

Actividades de Educación Filosófica y Emocional

1. Hablemos de respeto. Como ya sabes, el respeto es la base de la convivencia pacífica. Y, para ello, se establecen unas normas que se basan en unos principios y unas virtudes. Vamos a reflexionar sobre ello.

a) ¿Qué es lo que más valoras de un amigo? (Puedes escribir todo aquello que consideres básico o fundamental).

b) ¿Qué es lo que más valoras de una pareja?

c) ¿Qué piensas de la violencia? ¿Es necesaria? ¿Es justificable?

d) ¿Te has visto envuelto en alguna ocasión en una situación violenta? (Puedes ser una situación de violencia física o verbal). ¿Qué ocurrió?

e) ¿Crees que todos los seres humanos deben tener los mismos derechos?

f) Si tu pareja no hace lo que te gusta, ¿consideras justificable ejercer la violencia verbal, física o psicológica?

g) El 44% de las estudiantes y el 24% de los alumnos consideran que la homosexualidad es una enfermedad, según un estudio elaborado por “Colegas”. ¿Crees que la homosexualidad está normalizada en los institutos o sigue existiendo acoso o discriminación?

h) ¿En alguna ocasión te has metido en una discusión para defender a un amigo o a un compañero?

2. Lee el siguiente titular periodístico y su subtítulo.

“Crece la alarma por las quedadas de menores para pegarse, grabarlo y subir el vídeo a redes”

“La Policía explica que la pelea no surge de forma espontánea, sino que los adolescentes se citan a la salida del instituto o acuerdan hora y sitio por Instagram, ya con la idea de inmortalizar la violencia física”.

¿Crees que la violencia se ha convertido en un modo de ocio entre los jóvenes? ¿O, quizá, en un modo “fácil” de conseguir visualizaciones y likes? ¿Por qué crees que sucede esto?