

Actividades de Educación Filosófica y Emocional

1. Vamos a profundizar un poco más en tu día a día sobre tu formación.

- a) ¿Cuántos libros lees al año?
- b) ¿Lees alguna revista? ¿Cuál?
- c) ¿Cuánto tiempo dedicas al día a “formarte” e “informarte” (leer libros, revistas o periódicos o ver los informativos)?
- d) ¿Cuánto tiempo le dedicas al día a las redes sociales?
- e) ¿Cuánto tiempo le dedicas al día a jugar a videojuegos?
- f) Si tienes que buscar una información, ¿dónde te informas? (un periódico, un programa de radio, TikTok)

2. La escuela, tanto el colegio como el instituto, es uno de los lugares principales donde los seres humanos nos formamos. Vamos a reflexionar sobre la formación que recibes en ella.

a) ¿Qué importancia tiene la escuela para ti?

Muchísima	Bastante	Regular	Poca	Muy Poca

b) ¿Qué finalidad tiene el instituto para ti? (Sacar un título, estar hasta cumplir la edad, poder ir a la universidad...).

c) ¿Crees que la escuela te está formando en lo que necesitas?

d) Imagínate que eres el responsable máximo de la educación en tu país. De ti depende que los alumnos salgan lo mejor formados posibles. Planifica el horario que crees que debería tener tu clase. Para ello:

- Puedes introducir o quitar las asignaturas que quieras, incluso aunque no existan actualmente.
- Puedes darle el número de horas que quieras a cada asignatura según la importancia que creas que tiene.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
De a					
De a					
De a					
De a					
De a					
De a					
De a					
De a					

- 3.** Según los datos del Gobierno de España, el 48,7% de los españoles de entre 25 y 34 años tiene una titulación de educación superior. Eso es muy positivo, sin duda, pero también significa que más de la mitad no tienen una titulación superior.

A fecha de hoy, ¿cuál es tu idea sobre la continuación de tus estudios? ¿Crees que los estudios te pueden dar un mejor trabajo?