

# **Materiales didácticos para adaptación curricular en Biología y Geología**

**1º de Educación Secundaria Obligatoria**

## **Tema 1**

### **La Vida en el Planeta Tierra**

**Actividades y  
recuerda**



José Pedro López Pérez  
Raquel Boronat Gil

## La Vida en el Planeta Tierra

### 1.- ¿Qué condiciones hacen posible que exista vida en nuestro planeta?

A.1) Trata de rellenar los huecos en el texto que te indicamos. Son palabras clave que NO debemos olvidar.

La óptima \_\_\_\_\_, la presencia de \_\_\_\_\_  
y el \_\_\_\_\_ de nuestro planeta son los tres condicionantes  
que permiten la vida en la Tierra.

### 3.- Los seres vivos estamos formados por células. ¿Qué son las células?

A.2) A partir de la imagen anterior, dibuja una célula y señala sus tres partes fundamentales que te indicamos en la misma.

**Membrana plasmática**

**Citoplasma**

**Núcleo**



A.3) ¿Cómo se denomina el instrumental de laboratorio que es indispensable para ver células?

El instrumental se denomina \_\_\_\_\_.

**A.4)** Busca imágenes en Internet de levaduras. Haz un dibujo de las mismas y, con ayuda de tu profesor, investiga para qué se utilizan. Te darás cuenta de lo importante que son y han sido para el ser humano y cuánto nos han ayudado a lo largo de nuestra historia.

Las levaduras: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

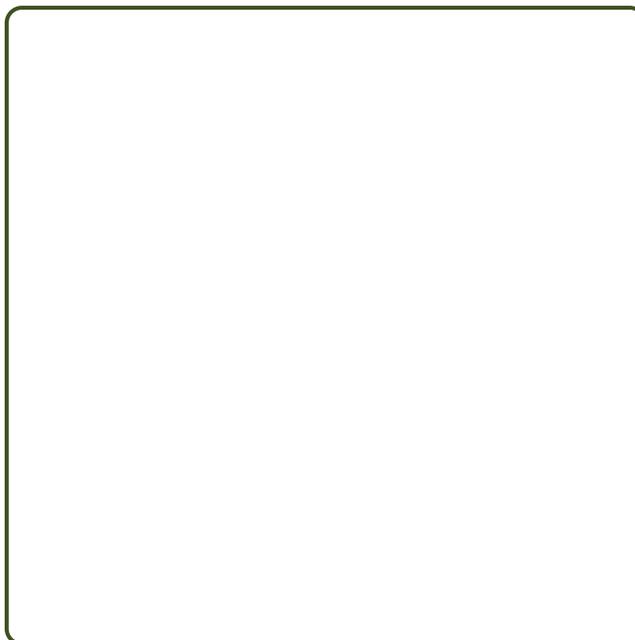
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3.1.- Tipos de células

**A.5)** Completa:

Las células que tienen núcleo se denominan células \_\_\_\_\_.

Aquellas que no tienen núcleo se llaman células \_\_\_\_\_. Un

ejemplo de estas últimas son las \_\_\_\_\_.



### 4.- ¿Cómo nos organizamos los seres vivos?

A.6) Completa:

Los organismos vivos se pueden clasificar en dos grupos atendiendo al número de células: \_\_\_\_\_ (una célula) y \_\_\_\_\_(varias células).

Un tejido es \_\_\_\_\_.

Un ejemplo de tejido es \_\_\_\_\_.

Un órgano es \_\_\_\_\_.

Un ejemplo de órgano es \_\_\_\_\_.

Un aparato es \_\_\_\_\_.

Un ejemplo de aparato es \_\_\_\_\_.

Un organismo pluricelular es \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

Un ejemplo de organismo pluricelular es \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

A.7) Completa:

Las funciones vitales en los seres vivos son tres: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

La función de nutrición es aquella que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Mediante la nutrición autótrofa, los organismos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Un ejemplo de seres vivos  
que realizan esta función son las \_\_\_\_\_.

Con la nutrición heterótrofa, los organismos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Un ejemplo de se-  
res vivos que cumplen esta función son \_\_\_\_\_.

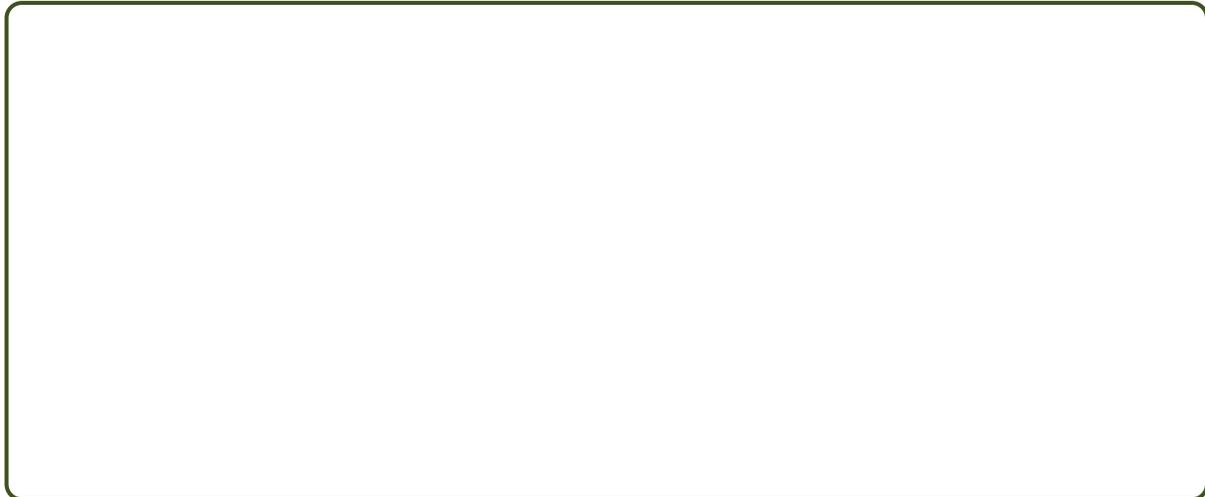
La función de relación es aquella que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

La función de reproducción es aquella que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

La reproducción sexual es aquella que necesita \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Un ejemplo de seres vivos que  
cumplen este tipo de reproducción son \_\_\_\_\_.

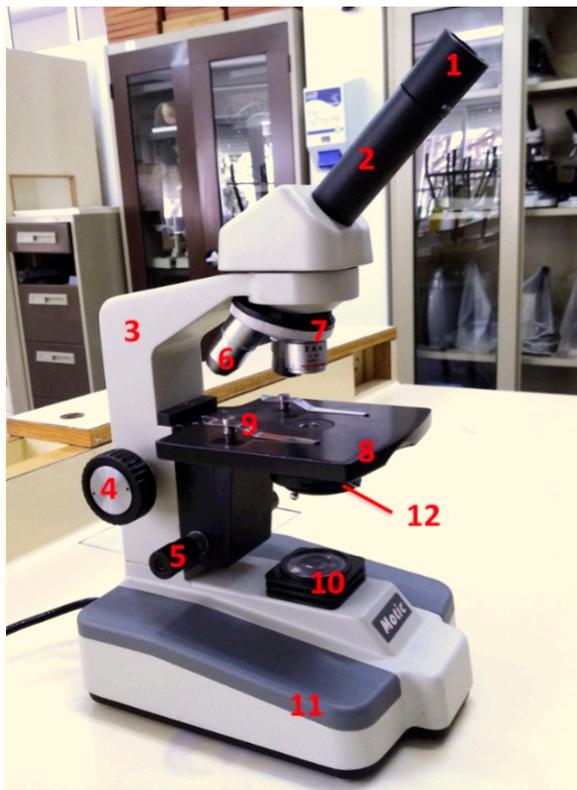
La reproducción asexual es aquella que necesita \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Un ejemplo de seres vivos que  
cumplen este tipo de reproducción son \_\_\_\_\_.

**A.8)** Copia el esquema de reproducción asexual de una estrella de mar, indicando los pasos que ocurren en el mismo.



**A.9)** Una práctica que debes realizar obligatoriamente este curso es el manejo del microscopio en el laboratorio del centro y con la ayuda de tu profesor. Si no fuera posible, te recomendamos la lectura del libro: “Una visión cercana de la microscopia en el laboratorio de Educación Secundaria”.

Delante del microscopio, intenta dar nombre a las partes que te indicamos y numéralas:



1	Lente ocular
2	Tubo
3	Brazo
4	Macrométrico
5	Micrométrico
6	Lente Objetivo
7	Revolver
8	Platina
9	Pinzas
10	Fuente iluminación
11	Base o pie
12	Diafragma iris



Además, te pedimos expliques con tus palabras para qué valen las siguientes partes que te indicamos en el microscopio:

• Macrométrico: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Platina: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Diafragma iris: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Lente objetivo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**A.10)** Ahora, será muy gratificante que obtengas, con la ayuda de tu móvil (y el permiso de tu profesor), una imagen de lo que puedes observar a través del microscopio. Imprímela y pégala. Describe qué es lo que estás viendo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_