

Anexo 9.1. Evaluación de la competencia individual para la interacción social

Fuente: AA.VV (2004)

Nivel y grupo: Fecha:

Señale el grado en que cada alumno realiza las conductas que se indican.

Utilice para ello las siguientes categorías:

- F:** Con facilidad / Frecuentemente
- N:** Normalmente (como es esperable a su edad)
- D:** Con dificultad / Raramente

HABILIDADES PARA LA INTERACCIÓN SOCIAL													
CRITERIOS	ALUMNADO												
Conoce y respeta las normas básicas del intercambio comunitario													
Se siente integrado dentro del grupo-aula													
Participa en actividades grupales en el aula													
Participa en actividades y juegos no dirigidos													
Valora el diálogo como instrumento básico de resolución de conflictos grupales													
Adopta una actitud activa en la resolución de los problemas y necesidades del grupo													
Respeto los diferentes puntos de vista													
Sabe actuar de un modo positivo en situaciones de conflicto													
Pide ayuda cuando la necesita y la presta cuando se la demandan													
Participa en trabajos de grupo asumiendo la responsabilidad													
Valora el trabajo de los otros y su contribución al logro de los objetivos													
Defiende sus ideas y opiniones de un modo positivo													
Sabe decir "no" en situaciones de presión grupal, adoptando un criterio propio													