



DATOS DEL ASPIRANTE	NOTA FINAL		
	CALIF. SOCIO-LINGÜÍSTICA	CALIF. MATEMÁTICA	CALIF. CIENTÍFICO-TÉCNICA
Apellidos: .....			
Nombre: .....			

### INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI, NIE o Pasaporte en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Escriba con letras mayúsculas los datos personales que se piden en la portada y en cada ejercicio.
- El uso del teléfono móvil o cualquier dispositivo de telecomunicación no está autorizado.
- Para las respuestas use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Leer detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realizar en primer lugar las cuestiones que le resulten más fáciles y dejar para el final aquellas que le planteen dudas.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~Esta respuesta es un ejemplo.~~
- Cuidar la presentación, el proceso de elaboración y la solución escribiendo de forma ordenada y clara.
- Revise la prueba antes de su entrega.

### REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

#### PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA: 09:30 a 11:00

- Ejercicio 1º - Lengua Castellana y Literatura – Lengua Extranjera: Inglés
- Ejercicio 2º - Ciencias Sociales y Geografía e Historia

#### PARTE MATEMÁTICA: 11:00 a 12:00

(Ejercicio ÚNICO Matemáticas)

#### PARTE CIENTIFICO-TÉCNICA: 12:30 a 13:30

(Ejercicio ÚNICO Ciencias de la Naturaleza y Tecnología)

### CRITERIOS PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL

Será necesario que en cada una de las tres PARTES se haya obtenido **al menos** una puntuación de 4,00 para poder realizar la media aritmética entre todas.

La NOTA FINAL será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las PARTES expresada **con dos decimales**.

La NOTA FINAL de los aspirantes que estén exentos en alguna PARTE de la prueba será la calificación obtenida en la parte o partes no exentas.



DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN EJERCICIO 1º
Apellidos: .....	
Nombre: .....	

<b>PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA. EJERCICIO 1º:</b> - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA - LENGUA EXTRANJERA INGLÉS
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Lea el texto siguiente y conteste a las preguntas:**

Las vacunas contribuyen a la prevención de múltiples enfermedades infecciosas. Algunas han conseguido resultados históricos para la humanidad.

La vacunación es un acto de autoprotección y de solidaridad: quien se vacuna genera autodefensas frente a la enfermedad y contribuye a generar inmunidad de grupo. Cuando se alcanza la inmunidad de grupo, esta protege a toda la colectividad de nuevos contagios. Por suerte, para lograr la inmunidad de grupo no hace falta que toda la sociedad se vacune, aunque es necesario que una mayoría importante sí lo haga.

Es cierto que las personas que se vacunan se exponen al riesgo de padecer ciertos efectos adversos, pero en el caso de las vacunas frente a la covid-19, los beneficios para las personas y para la sociedad son muy superiores a sus riesgos.

En España, aunque las vacunas no son obligatorias, hay una conciencia generalizada de que son beneficiosas para quienes se las ponen y para toda la sociedad. Aunque es preferible que la vacunación sea voluntaria, existe amparo normativo en nuestro ordenamiento jurídico para poder imponer la vacunación obligatoria, por razones de salud pública, si fuera necesario. Las autoridades tienen el deber de ofrecer la máxima transparencia en los procesos de creación y distribución de vacunas. A más información, mayor confianza de las personas en el sistema de salud. Las autoridades sanitarias y los medios de comunicación deben colaborar para transmitir los argumentos necesarios para la toma de decisiones de las personas y poder avanzar en la gestión de la pandemia con la implicación de la sociedad.

Itziar de Lecuona y Fernando García López

24/2/2021



**1. Resumen del texto. Realice un resumen del contenido del texto. {2 puntos}**

*[Procure ser breve (entre 4 y 6 líneas) y no copiar del texto].*

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Desarrolle un comentario crítico personal del contenido de este texto. {2 puntos}**

*[Desarrolle su opinión personal sobre lo que se expone en el texto. Se valora originalidad de las ideas expuestas y capacidad para fundamentar los juicios que se emitan. No es necesario que aparezcan, en párrafos distintos, la parte de opinión y la parte de crítica, sino que pueden estar mezcladas].*



3. Análisis sintáctico. Realice el análisis sintáctico de la siguiente oración **{1 punto}**.

*[Tiene que indicar el sujeto y el predicado, y analizar los distintos componentes].*

“La inmunidad de grupo protege a la colectividad”.

4. Análisis morfológico. Realice el análisis morfológico de las siguientes cuatro palabras pertenecientes a la siguiente oración: **{1 punto; 0.25 puntos por cada palabra correcta}**

*[Se trata de indicar la categoría (sustantivo, adjetivo...) y qué rasgos morfológicos tiene (en los sustantivos y adjetivos, género, número; en los verbos, persona, número, tiempo, modo y voz; en los adverbios, el tipo)].*

“Las vacunas contribuyen a la prevención de múltiples enfermedades infecciosas.”

1- -vacunas: \_\_\_\_\_

2- -contribuyen: \_\_\_\_\_

3- -de: \_\_\_\_\_

4- -infecciosas: \_\_\_\_\_



**5. Análisis Léxico. {1 punto; 0.25 puntos cada palabra correcta}**

a) Define el significado que tienen en el texto las siguientes palabras.

1- Inmunidad:

---

2- Imponer:

---

b) Localice en el texto un antónimo y un sinónimo de cada una de las siguientes palabras.

-Antónimo de: "enfermedad"

---

-Sinónimo de: "beneficiosas"

---

**6. Educación literaria (1 punto)**

a) Relacione mediante flechas los siguientes autores con el periodo o generación correspondiente. {0,5 puntos; 0.10 puntos cada una}

AUTORES		PERIODO O GENERACIÓN
1. Arcipreste de Hita		Barroco
2. Camilo José Cela		Generación del 27
3. Gustavo A. Bécquer		Romanticismo
4. Garcilaso de la Vega		Narrativa del siglo XX
5. Federico García Lorca		Edad Media



- b) Relacione mediante flechas cada una de las obras literarias con el autor correspondiente.  
**{0,5 puntos; 0.1 puntos cada una}**:

OBRAS		AUTORES
1. Pedro Salinas		Novelas ejemplares
2. Cervantes		Don Juan Tenorio
3. Calderón de la Barca		Los santos inocentes
4. Miguel Delibes		La vida es sueño
5. José Zorrilla		La voz a ti debida



**7. Lengua extranjera inglés. Lea el texto siguiente y conteste a las preguntas:**

*Porridge. It doesn't have a very tasty name, does it? I'm here to try and convince you that porridge isn't boring and tasteless, that it can be a delicious and very healthy way to start the day.*

*If you've never eaten it, porridge is a type of food served for breakfast. It is usually a type of grain, like maize or oat, mixed with milk or water, and often heated up. Its texture is thicker than liquid, but not solid. This porridge base is very easy to digest, so it's a very good option for people who are ill, and it provides long-lasting energy for the day.*

*To prepare porridge, you can put a very big handful of 'rolled' oats in a saucepan, add a little bit of water and about 200ml of milk, and let the mixture boil.*

*Once it's cooked, the fun part is adding the flavours. You can add almost anything you want to the porridge base: seeds, nuts, dried fruits, syrups or chocolate; choose whatever you like.*

*One of the best things about porridge? You can make it almost anywhere in the world. I am currently in Mexico, and I love to heat my oats up with milk, then mix in chia and pumpkin seeds and some cacao, and I put some sugar over the top to make my porridge sweeter.*

*Porridge? Hopefully it sounds a lot tastier now!*

Are the following expressions True (T) or False (F)? **{2 puntos; 0.25 puntos cada una}**:

	True	False
1. Porridge is eaten at midnight.		
2. Porridge doesn't give you enough energy to spend the day.		
3. Porridge doesn't have to be cooked.		
4. If you add other ingredients, porridge tastes very good.		
5. You can only eat porridge in Mexico .		
6. Porridge is a kind of meat cooked with milk or water.		
7. The author doesn't think that porridge is tasty.		
8. Porridge is more dense than water.		



**DATOS DEL ASPIRANTE**

**CALIFICACIÓN  
 EJERCICIO 2º**

Apellidos: .....

Nombre: .....

**PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA. EJERCICIO 2º - CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA**

1. Ponga el número asociado a cada país en el lugar correspondiente del mapa político y escriba el nombre de su capital en su lugar correspondiente de la tabla (junto al nombre del país):

*{2,5 puntos – 0,25 puntos por cada acierto}*

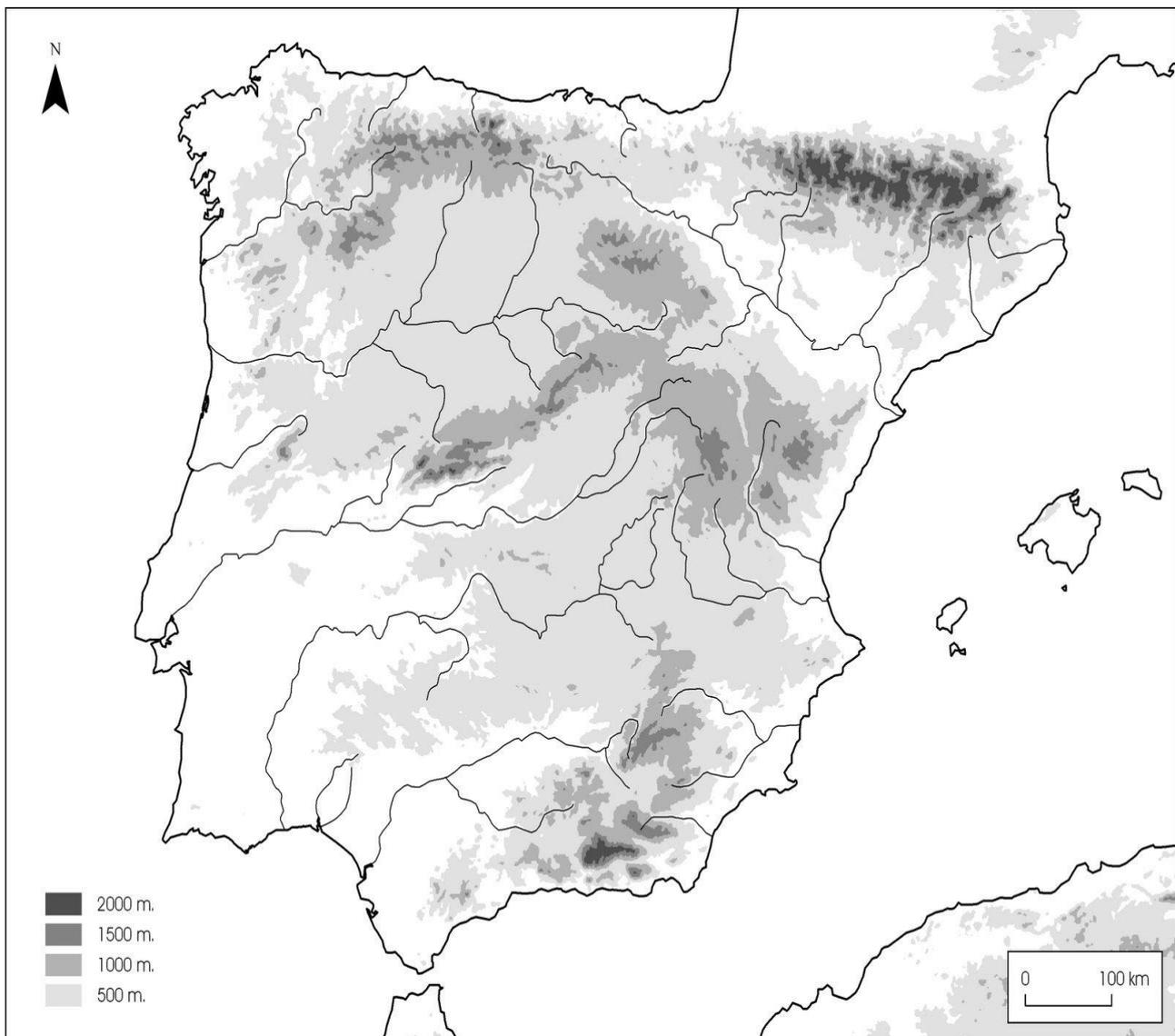
1	Estonia	6	Finlandia
2	Irlanda	7	Austria
3	Rusia	8	Eslovaquia
4	Italia	9	Holanda
5	Alemania	10	Malta





2. Ponga el número asociado a cada accidente geográfico en su lugar correspondiente en el mapa:  
**{2,5 puntos – 0,25 puntos por cada acierto – }**

1	Sistema Central	6	Mar Menor
2	Río Segura	7	Valle del Guadalquivir
3	Submeseta Norte	8	Depresión del Ebro
4	Estrecho de Gibraltar	9	Golfo de Vizcaya
5	Río Tajo	10	Pirineos





3. Relacione mediante flechas, los personajes de la columna de la izquierda con los acontecimientos o hechos históricos que aparecen en la columna derecha: **{1 punto; – 0,10 puntos por cada acierto}**.

Nº	Personajes		Acontecimientos/ Hechos históricos
1	Gorbachov		Revolución bolchevique
2	Napoleón Bonaparte		Batalla de Lepanto
3	Adolfo Suárez		Despotismo Ilustrado
4	Francisco Franco		Inquisición
5	Carlos III		II Guerra Mundial
6	Lenin		Perestroika
7	Felipe II		II República
8	Isabel I la Católica		Dictadura
9	Hitler		Transición Democrática
10	Manuel Azaña		Revolución Francesa

4. Defina brevemente (aproximadamente dos líneas) los siguientes términos:

**{4 puntos; –1 punto por cada definición–}**

a) Guerra Fría:

b) Crack del 29:



c) Barbecho:

d) Trashumancia:

**Criterios de evaluación:**

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la correcta localización en los mapas de los países y accidentes geográficos planteados y el conocimiento de las capitales que se proponen. La adecuada situación en el tiempo de los hechos históricos y la definición exacta de los términos que se preguntan. Se valorará la correcta expresión escrita.

**Criterios de calificación:**

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía, pudiéndose penalizar hasta un máximo de 1 punto en aquellos casos donde, a lo largo del ejercicio, haya constancia evidente de que no hay corrección lingüística en cuanto a ortografía (literal) –a partir de la tercera falta en palabras distintas-, o en su caso, acentuación –a partir de la quinta falta en palabras distintas-.