



<u>DATOS DEL ASPIRANTE</u>		NOTA FINAL		
Apellidos:	<input type="text"/>	CALIF. SOCIO- LINGÜÍSTICA	CALIF. MATEMÁTICA	CALIF. CIENTÍFICO- TÉCNICA
Nombre:	<input type="text"/>			
DNI /NIE:	<input type="text"/>			

### INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI, NIE o Pasaporte en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Escriba con letras mayúsculas los datos personales que se piden en la portada y en cada ejercicio.
- El uso del teléfono móvil o cualquier dispositivo de telecomunicación no está autorizado.
- Para las respuestas use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Leer detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realizar en primer lugar las cuestiones que le resulten más fáciles y dejar para el final aquellas que le planteen dudas.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~Esta respuesta es un ejemplo.~~
- Cuidar la presentación, el proceso de elaboración y la solución escribiendo de forma ordenada y clara.
- Revise la prueba antes de su entrega.

### REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

#### PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA: 09:30 a 11:00

- Ejercicio 1º - Lengua Castellana y Literatura – Lengua Extranjera: Inglés
- Ejercicio 2º - Ciencias Sociales y Geografía e Historia

#### PARTE MATEMÁTICA: 11:00 a 12:00

(Ejercicio ÚNICO Matemáticas)

#### PARTE CIENTIFICO-TÉCNICA: 12:30 a 13:30

(Ejercicio ÚNICO Ciencias de la Naturaleza y Tecnología)

### CRITERIOS PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL

Será necesario que en cada una de las tres PARTES se haya obtenido **al menos** una puntuación de 4,00 para poder realizar la media aritmética entre todas.

La NOTA FINAL será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las PARTES expresada **con dos decimales**.

La NOTA FINAL de los aspirantes que estén exentos en alguna PARTE de la prueba será la calificación obtenida en la parte o partes no exentas.





1. Resumen el texto. Realice un resumen del contenido del texto. **{2 puntos}**

[Procure ser breve (entre 4 y 6 líneas) y no copiar del texto].

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Desarrolle un comentario crítico personal del contenido de este texto. **{2 puntos}**

[Desarrolle su opinión personal sobre lo que se expone en el texto. Se valora originalidad de las ideas expuestas y capacidad para fundamentar los juicios que se emitan. No es necesario que aparezcan, en párrafos distintos, la parte de opinión y la parte de crítica, sino que pueden estar mezcladas].

3. Análisis sintáctico. Realice el análisis sintáctico de la siguiente oración **{1 punto}**. [Tiene que indicar el sujeto y el predicado, y analizar los distintos componentes].

“Las herramientas tecnológicas facilitan sorprendentemente la emergencia”



4. Análisis morfológico. Realice el análisis morfológico de las siguientes cuatro palabras pertenecientes a la siguiente oración: **{1 punto; 0.25 puntos por cada palabra correcta}**  
*Se trata de indicar la categoría (sustantivo, adjetivo...) y qué rasgos morfológicos tiene (en los sustantivos y adjetivos, género, número; en los verbos, persona, número, tiempo, modo y voz; en los adverbios, el tipo).*

*“Nadie estaba capacitado para prever esta situación tan grave hace apenas tres meses”*

(1) *Estaba.*-

(2) *Para.*-

(3) *Situación.*

(4) *Grave.*-

5. Análisis Léxico. **{1 punto; 0.25 puntos cada palabra correcta}**

a) Defina el significado que tienen en el texto las siguientes palabras.

-“Testigo”: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-“Aprender”: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Localice en el texto un antónimo y un sinónimo de cada una de las siguientes palabras.

-Antónimo de: “Complejas”: \_\_\_\_\_

-Sinónimo de “Comunidad”: \_\_\_\_\_



## 6. Educación literaria.

- a) Relacione mediante flechas los siguientes autores con el periodo o generación correspondiente. **{0,5 puntos; 0.10 puntos cada una}**

AUTORES	PERIODO O GENERACIÓN
1. Federico García Lorca	Generación del 98
2. Don Juan Manuel	Generación del 27
3. Garcilaso de la Vega	Edad Media
4. Benito Pérez Galdós	Renacimiento
5. Antonio Machado	Realismo

- b) Relacione mediante flechas cada una de las obras literarias con el autor correspondiente. **{0,5 puntos; 0.1 puntos cada una}**:

OBRAS	AUTORES
1. "El Quijote"	Fernando de Rojas
2. "Coplas a la muerte de su padre"	Gustavo Adolfo Bécquer
3. "La Celestina"	Jorge Manrique
4. "Rimas y Leyendas"	Leopoldo Alas "Clarín"
5. "La Regenta"	Miguel de Cervantes



**7. Lengua extranjera inglés: Lea el texto siguiente y conteste a las preguntas:**



**Fish and chips**

"Fish and chips" is deep-fried fish with deep-fried potatoes, and a popular take-away food. Fish and chips is originally from the United Kingdom, but also very popular in Australia, Canada, Ireland, New Zealand, South Africa and some coastal towns of the Netherlands and Norway; and also increasingly so in the United States and elsewhere. For decades it was the dominant (if not the only) take-away food in the United Kingdom.

The fried potatoes are called chips in British and international usage; and while American English calls them french fries, the combination is still called "fish and chips".

Fish and chips have separately been eaten for many years – though the potato was not introduced to Europe until the 17th century. The originally dish deep-fried fish, came to Netherlands and England with the Spanish and Portuguese Jews in the 17th and 18th centuries.

It is unclear when and where these two trades were merged to become the fish and chip shop industry we know today. The first combined fish and chip shop was probably the one opened in London by Joseph Malin in 1860.

During World War II, fish and chips were one of the few foods that were not rationed in the UK.

Are the following expressions True (T) or False (F)? **{2 puntos; 0.5 puntos cada una}**

	True	False
1. Fish and chips was created by Americans and imitated by English people.		
2. Americans call "French fries" what British call "chips"		
3. The potato was introduced to Europe in the 18th century		
4. Fish and chips were not eaten during World War II		



**DATOS DEL ASPIRANTE**

**CALIFICACIÓN  
 EJERCICIO 2º**

Apellidos: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

**PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA. EJERCICIO 2º - CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA**

1. Ponga el número asociado a cada país en el lugar correspondiente del mapa político y escriba el nombre de su capital en su lugar correspondiente de la tabla (junto al nombre del país):

*{2,5 puntos – 0,125 puntos por cada acierto}*

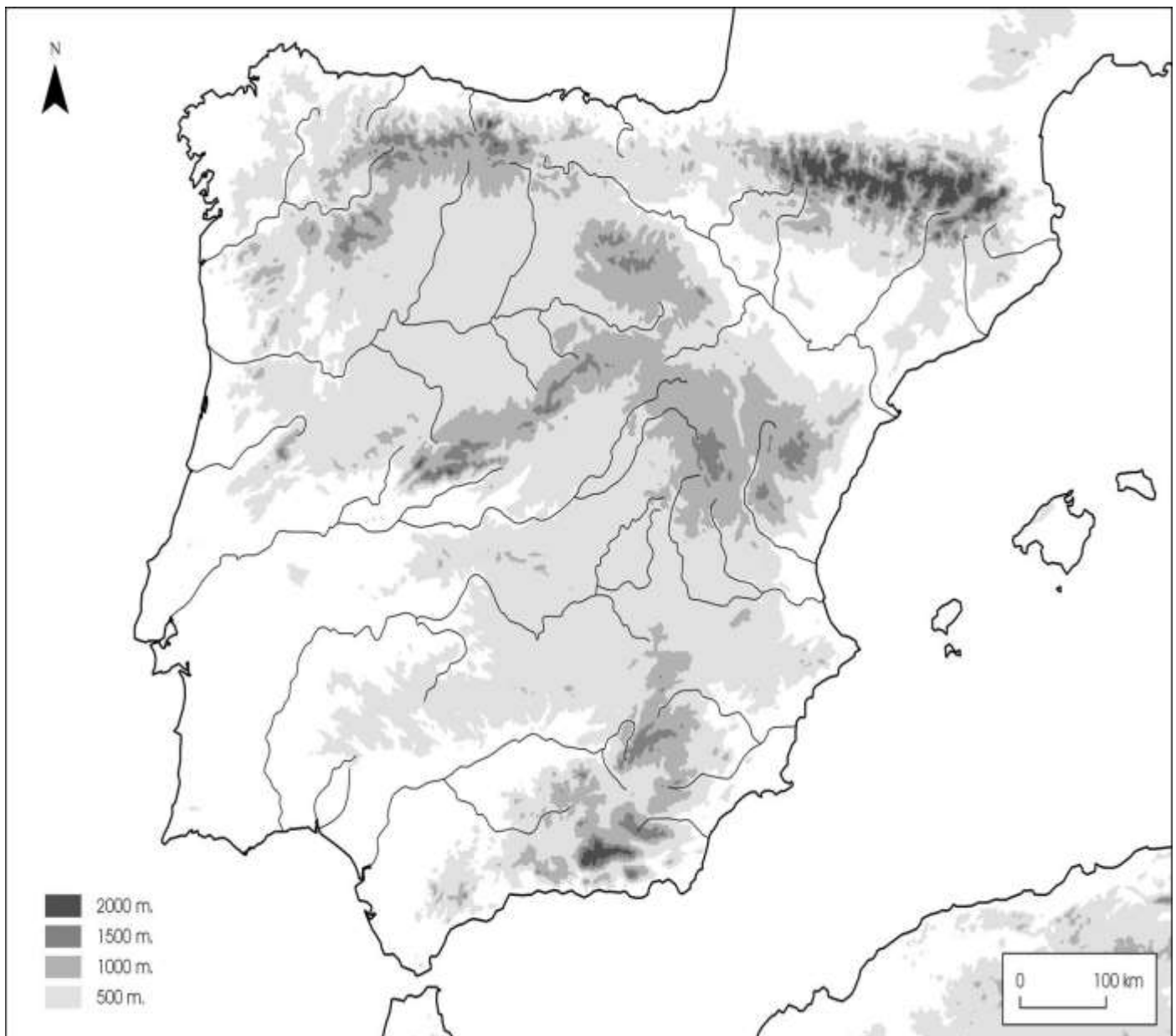
Nº	PAÍS	CAPITAL	Nº	PAÍS	CAPITAL
1	Francia		6	Noruega	
2	Rusia		7	Italia	
3	Suecia		8	Ucrania	
4	Portugal		9	Reino Unido	
5	Alemania		10	Grecia	





2. Ponga el número asociado a cada accidente geográfico en su lugar correspondiente en el mapa:  
**{2,5 puntos – 0,25 puntos por cada acierto – }**

1	Montes Pirineos	6	Sistema Central
2	Cabo de Palos	7	Islas Baleares
3	Río Duero	8	Río Ebro
4	Cabo Finisterre	9	Golfo de Cádiz
5	Río Guadiana	10	Cordillera Cantábrica







3. Ordene cronológicamente, indicado del 1º al 10º, a la derecha de cada uno de los siguientes hechos históricos:

**{1 punto; – 0,10 puntos por cada acierto–}**

Integración de España en la Comunidad Europea	
I Guerra Mundial	
Invasión islámica de la Península Ibérica	
Revolución Francesa	
II Guerras Púnicas	
Inención de la escritura	
Epidemia de Peste Negra	
Caída del Imperio Romano	
Dictadura del General Franco	
Descubrimiento de América	

4. Defina brevemente (aproximadamente dos líneas) los siguientes términos:

**{4 puntos; –1 punto por cada definición–}**

a. Feudalismo:

b. Ilustración:



c. Democracia:

d. Revolución industrial:

**Criterios de evaluación:**

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la correcta localización en los mapas de los países y accidentes geográficos planteados y el conocimiento de las capitales que se proponen. La adecuada situación en el tiempo de los hechos históricos y la definición exacta de los términos que se preguntan. Se valorará la correcta expresión escrita.

**Criterios de calificación:**

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía, pudiéndose penalizar hasta un máximo de 1 punto en aquellos casos donde, a lo largo del ejercicio, haya constancia evidente de que no hay corrección lingüística en cuanto a ortografía (literal) –a partir de la tercera falta en palabras distintas-, o en su caso, acentuación –a partir de la quinta falta en palabras distintas-.