



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL  
GRADO MEDIO  
PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA**

**EJERCICIO 1º**

**COMPONENTE LINGÜÍSTICO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

**Contenidos:**

**LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS**

La calificación de este ejercicio será 8 puntos para Lengua Castellana y Literatura y 2 puntos para Lengua Extranjera: Inglés

**Bloque 1. Comunicación**

- Comunicación oral y escrita. Diferencias estructurales, contextuales y formales entre comunicación oral y escrita y entre usos coloquiales y formales. La intención comunicativa.
- Producción y comprensión de textos escritos de la vida cotidiana, y relacionados con el ámbito personal y profesional.
- Comprensión de textos periodísticos y de los medios de comunicación.
- Comprensión de textos literarios breves.
- Tipologías textuales: narración, descripción, diálogo, exposición.
- Técnicas de comprensión y de elaboración de textos: nexos más usuales. Uso de modelos textuales.
- Estructuras formales del texto (cuento, novela, noticia, crónica, reportaje, etc.).
- Estructuras descriptivas (descripción científica, literaria, etc.).
- Cuidado y presentación de los textos escritos y adecuación de las producciones propias a la normativa ortográfica.

**Bloque 2. Conocimiento de la lengua**

- Estructura de la palabra. Formación de palabras. Polisemia, homonimia, sinonimia y antonimia.
- Clases de palabras. El sustantivo y el adjetivo (características). El pronombre (clasificación). El determinante (clasificación). El verbo. El adverbio. La preposición. La conjunción. La interjección.
- Conocimiento y uso reflexivo de las normas ortográficas, su valor social y la necesidad de ceñirse a la norma lingüística en los escritos.
- La oración simple. Sujeto y predicado. Tipos de complementos. Clases de oraciones.
- La oración compuesta: coordinación y subordinación.
- Utilización de terminología sintáctica básica: oración; sujeto y predicado; predicado nominal y predicado verbal; sujeto, verbo y complementos; agente, causa y paciente.
- Composición de enunciados mediante la transformación de oraciones independientes, coordinadas o yuxtapuestas en subordinadas adverbiales o en oraciones subordinadas mediante las que se expresan diferentes relaciones lógicas: causales, consecutivas, condicionales y concesivas.

**Bloque 3. Educación literaria**

- Los géneros literarios y sus características básicas.
- Principales autores de la Literatura española. Lectura y comprensión de textos representativos cercanos al alumnado y adecuados a sus capacidades e intereses.



### **Criterios de evaluación:**

1. Realizar comentarios y ampliaciones de un texto.
2. Aplicar los conocimientos sobre el castellano y las normas del uso lingüístico para solucionar problemas de comprensión de textos orales y escritos.
3. Utilizar los conocimientos literarios en la comprensión y la valoración de textos breves o fragmentos.
4. Identificar el género al que pertenece un texto literario leído en su totalidad. Reconocer sus elementos estructurales básicos, los grandes tipos de recursos lingüísticos y emitir una opinión personal.
5. Identificar los principales recursos utilizados por los medios de comunicación para la elaboración y difusión de informaciones y de opiniones.
6. Describir la realidad plurilingüe de España en la actualidad y comentar la situación del español en el mundo, aportando datos y opiniones propias.
7. Reconocer y ser capaz de utilizar los diferentes tipos de textos y sus estructuras formales.
8. Conocer los principios fundamentales de la gramática; reconocer las diferentes unidades de la lengua y sus combinaciones.
9. Mostrar el conocimiento de las relaciones entre las obras leídas y comentadas, el contexto en que aparecen, y las autoras y autores más relevantes de la historia de la literatura.
10. Extraer y contrastar informaciones concretas e identificar el propósito de las mismas, inferir el tema principal y temas secundarios y distinguir cómo se organiza la información.
11. Presentar correctamente los textos escritos respetando las normas ortográficas y gramaticales.

#### Lengua Extranjera: Inglés

##### **Contenidos:**

Elabora textos escritos en lengua inglesa, breve y sencilla de situaciones de comunicaciones habituales y frecuentes del ámbito personal o profesional, aplicando estrategias de lectura comprensiva y desarrollando estrategias estructuradas de composición.

##### **Criterios de evaluación:**

- Se ha leído de forma comprensiva el texto, reconociendo sus rasgos básicos y su contenido global.
- Se han identificado las ideas fundamentales y la intención comunicativa básica del texto.
- Se han identificado estructuras gramaticales básicas y un repertorio limitado de expresiones, frases y palabras y marcadores de discurso lineales, en situaciones habituales frecuentes, de contenido muy predecible.
- Se han completado y reorganizado frases y oraciones, atendiendo al propósito comunicativo, a normas gramaticales básicas.
- Se ha elaborado textos breves, adecuados a un propósito comunicativo, siguiendo modelos estructurados.
- Se ha utilizado el léxico esencial apropiado a situaciones frecuentes y al contexto del ámbito personal o profesional
- Se ha mostrado interés por la buena presentación de los textos escritos, respetado las normas gramaticales, ortográficas y tipográficas y siguiendo sencillas pautas de revisión.
- Se han utilizado diccionarios impresos y online y correctores ortográficos de los procesadores de textos en la composición de los mismos.
- Se ha mostrado una actitud reflexiva y acerca de la información que suponga cualquier tipo de discriminación.



## **EJERCICIO 2º**

### **COMPONENTE SOCIAL: CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA**

#### **Contenidos:**

#### **Componente Geográfico**

##### **Bloque 1. La representación del espacio geográfico.**

El mapa como medio de representación:

- Localización de lugares y espacios en un mapa. Las coordenadas geográficas.
- Leyenda y simbología empleada en los mapas para la representación de los elementos cartográficos más relevantes.

Los medios naturales y su distribución:

- Localización y caracterización de los principales medios naturales (fríos, templados y cálidos), con especial atención al territorio español y europeo.
- Elementos del medio físico. El mapa físico europeo y español. Elementos que predominan en cada territorio.
- El mapa físico de la Comunidad de Murcia. Elementos del medio físico predominantes en la Comunidad Autónoma.

##### **Bloque 2. Población y sociedad**

- La población española. Evolución y distribución. Contrastes regionales.
- La población de la Región de Murcia. Sus actividades socioeconómicas, administrativas y culturales.
- El problema del agua y su incidencia en el desarrollo económico de la Región de Murcia.

##### **Bloque 3. España y la Unión Europea**

- El Estado Español.
- Organización territorial del Estado.
- Las Autonomías en el Estado Español y sus instituciones. La Unión Europea.
- Incorporación a la Unión Europea.
- El funcionamiento e instituciones de la Unión Europea en el mundo actual: tendencias demográficas.

#### **Componente histórico**

##### **Bloque 1. El tiempo histórico.**

Los conceptos de periodización y cronología en la Historia.

- Nociones elementales de tiempo histórico.
- Localización en el tiempo y en el espacio de los periodos y acontecimientos históricos más relevantes que inciden en las bases del mundo actual e identificación de sus rasgos fundamentales:
  - El nacimiento de los estados modernos en Europa.
  - El descubrimiento de América.
  - La Europa del Barroco. El siglo de las Luces. El Despotismo ilustrado.
  - La Crisis del Antiguo Régimen. La revolución francesa.
  - La Invasión francesa y la Guerra de la Independencia.
  - La Revolución Industrial y el movimiento obrero.
  - Las guerras mundiales. La revolución Rusa. La Gran Depresión.
  - La transición española y la Constitución de 1978.



## **Bloque 2. El mundo actual.**

- El mundo occidental.
- La crisis del mundo comunista.
- El papel de China.
- El mundo Islámico.
- Globalización y nuevos centros de poder.
- Conflictos y focos de tensión en el mundo actual: el desafío del terrorismo.

### **Criterios de evaluación:**

1. Localizar en un mapa los elementos básicos que configuran el medio físico mundial, de Europa, de España y de la Región de Murcia (océanos y mares, continentes, unidades de relieve, ríos y zonas climáticas) caracterizando los rasgos que predominan en un espacio concreto.
2. Conocer los principales elementos del medio físico de la Región de Murcia. Distinguir y valorar los aspectos comunes y específicos respecto al resto de España.
3. Localizar, en sus respectivos mapas políticos, las comunidades autónomas de España y sus capitales.
4. Situar en el tiempo y en el espacio los periodos y hechos trascendentes y procesos históricos relevantes de la historia contemporánea del mundo, Europa, España y la Región de Murcia.
5. Identificar las causas y consecuencias de los hechos y procesos históricos relevantes estableciendo conexiones entre ellos y reconociendo las múltiples causas que los conforman.
6. Conocer algunos problemas medioambientales relevantes, en especial los más directamente relacionados con las características del medio natural (escasez de agua, pérdida de bosques, cambio climático, etc.)
7. Describir los grandes cambios y conflictos mundiales de especial relevancia para entender el mundo actual.
8. Identificar las instituciones que rigen el ordenamiento territorial de España así como su participación en las instituciones de la Unión Europea.