

## **CEIP CONDE CAMPILLOS Cehegin**

### **LA PATRULLA DEL SILENCIO**

#### Introducción

Tras los resultados de una encuesta a padres, madres, alumnos/as de 3º de E.P. a 6º de E.P. se confirmó que en nuestro centro el objetivo fundamental a trabajar era el **trato educado**. Partiendo de esto cada año nos marcamos un objetivo que se va acumulando en años sucesivos. Desde hace tres cursos una de las actividades que pusimos en práctica es la "LA PATRULLA DEL SILENCIO".

El silencio no es un objetivo en sí mismo sino un medio que nos permita favorecer otros objetivos como son: atención, escucha, respeto, tolerancia... pilares fundamentales que nos llevan al buen ambiente y el buen clima en las aulas.

#### PATRULLA DEL SILENCIO EN E. INFANTIL

- \* Nº de alumnos/as por patrulla: 6
  - \* Rotan tanto en clase como en los distintos niveles 3, 4, 5 años de E.I.)
  - \* Comenzamos siempre con el grupo de 5 años (de esta manera cuando llega a los 3 años éstos niños/as ya tienen más autonomía porque el curso ya está avanzado).
  - \* Para motivarlos cada niño lleva un chaleco reflectante con el logo del silencio, los chalecos se los ponen por la mañana a la vez que se ponen los babis.
  - \* Libro de la "patrulla del silencio" Todas las páginas llevan el pictograma de las normas y todos los niveles de E. Infantil.
  - \* Cada niño lleva un pictograma plastificado con la norma que se está trabajando en ese momento, con lo cual son 6 normas que se van modificando según sea necesario (Hablar sin gritar, trabajamos en silencio, pedimos el turno de palabra, nos desplazamos por el colegio en orden, decimos hola y adiós, pedimos las cosas por favor y damos las gracias...).
- Puesto que hay que recorrer todas las aulas de E. Infantil aprovechamos la entrada de la profesora de apoyo.
- Cuando la patrulla entra en una clase como no hay un horario determinado porque dependemos del apoyo, la norma es que todos los/as niños/as del aula dejan la actividad que estén haciendo, ya sea juego o trabajo puesto que tienen que escuchar lo que les van a comunicar.
- Una vez que cada niño ha dicho el contenido de su pictograma la profesora de apoyo pregunta a la tutora por el cumplimiento de las normas que se están trabajando, los niños de la patrulla pegarán en su libro las pegatinas del color correspondientes positivo o negativo según se halla acordado.
- Al finalizar la semana se hace un recuento para comprobar que clase ha conseguido más cantidad de pegatinas positivas y decidir así cual es el aula que se lleva el premio. Éste consistirá en organizarles un juego del escondite en su aula. Mientras están en el recreo, la profesora esconde en clase un premio por cada niño y cuando éstos entran en el aula comienzan a buscarlo y conforme lo van encontrando se van retirando del juego hasta que cada uno tiene su premio correspondiente. Los premios consisten en objetos sencillos como pueden ser pegatinas de personajes de sus dibujos o películas preferidos, medallas de campeones de la semana, etc.

En definitiva de esta manera lo que logramos al final, es que el premio pasa a un segundo lugar y lo que en realidad les gusta y divierte es el juego con sus compañeros y la conciencia del trabajo en equipo.

#### PATRULLA DEL SILENCIO EN E. PRIMARIA

- \* Nº de alumnos/as por patrulla: 5 o 6.
- \* Rotan por clases y niveles de 4º de E.P. a 6º de E.P.
- \* Comenzamos con los alumnos de 6º de E.P.
- \* Llevan un chaleco reflectante como en E. Infantil.
- \* Llevan un cuaderno con: la semana en la que están, todos los cursos de E.P. a los que tienen que controlar, el nombre del niño/a que en ese momento le corresponde patrullar.
- \* La patrulla se sitúa en los puntos del colegio determinados por el claustro (subida, zona intermedia y final de las escaleras, pasillo de la 1ª planta del colegio).
- \* El control se hace en las entradas y salidas (9:00 h. salida y entrada del recreo, 14:00 h.).
- \* La patrulla se compromete a estar todos los días 10 minutos antes del comienzo de la jornada y a quedarse 10 minutos después del final del día.
- \* Las normas que trabajamos en E. Primaria son: Entramos en orden sin necesidad de hacer filas, los carritos se suben y bajan en las manos sin dar golpes en los escalones, una vez que se entra en el centro hay que bajar el volumen de voz, no podemos correr, empujar...
- \* Si a la llamada de atención de algún miembro de la patrulla un niño/a no responde se recurre al tutor/a o a la J. de Estudios.
- \* La sanción no va dirigida directamente al niño/a sino al grupo al que pertenece.
- \* El premio para el grupo que menos sanciones ha tenido son 10 minutos más de recreo a la semana siguiente, el día que el tutor lo considere conveniente.