



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación y Empleo



OBSERVATORIO
PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Avda. De La Fama, 15 -B
30006 MURCIA
Telfs.:968-375084
968-375085
Fax 968 -375086
observatorio.convivencia@murciaeduca.es

Ficha de Registro de “buenas prácticas” en materia de convivencia escolar



1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre o denominación de la experiencia:

DINAMIZACIÓN DE LOS RECREOS Y ESPACIOS. Proyecto de mejora de la convivencia escolar y de los resultados académicos.

Niveles o etapas donde se ha desarrollado:

ESO y Bachillerato

Centro:

Nombre del centro: IES MARIANO BAQUERO GOYANES. Código: 3001096

Dirección: Torre de Romo, 88.

Localidad: MURCIA. Teléfono: 968340262

Correo electrónico: iesmbaquero@gmail.com

Personal participante

Persona de contacto :María Parra Belmonte.

Número de profesores implicados:.15

Número total de profesores del Claustro:78

¿Están implicados otros miembros de la comunidad educativa?

Padres: Sí

Personal no docente: Sí

Otros:

¿Está recogida la experiencia en el Plan de Convivencia del Centro?

Sí:

¿Han intervenido en esta experiencia otras instituciones u organizaciones?

Sí:

- El Ayuntamiento de Murcia.
- La colaboración de las familias
- El Ayuntamiento de Murcia.
- La prensa. Visita de autores .

2.- OBJETIVOS

Especifique los objetivos que se persiguen con la experiencia:

1. Integrar las actividades complementarias y extraescolares en la formación completa del alumnado.
2. Mejorar la convivencia en general y , en particular, durante los periodos de recreo implicando a los propios alumnos en la preparación y realización de actividades en su



tiempo de ocio.

3. Favorecer la realización de actividades por todos los alumnos con independencia del nivel adquisitivo de las familias.
4. Fomentar la participación del alumnado, el profesorado y familias en la organización y realización de las actividades complementarias y extraescolares del centro.
5. Planificar la realización de actividades complementarias y extraescolares de acuerdo con los principios establecidos en nuestro Proyecto Educativo..
6. Independencia del nivel adquisitivo de las familias.

b)En relación con los recursos y materiales:

- Impulsar medidas para un uso correcto y adecuado de los materiales e instalaciones que eviten su deterioro y propiciar actuaciones tendentes a mantener el centro en un nivel óptimo de higiene y limpieza.
- Gestionar de una manera adecuada todos los medios humanos

c)En relación con el alumnado:

- Conseguir la participación plena de los alumnos en la vida del centro docente, no como meros receptores sino como impulsores de su propia formación.
- Conseguir un clima de responsabilidad que fomente la convivencia.
- Facilitar la atención a los alumnos por parte del profesorado, para ser asesorados en cuestiones docentes

d) Sobre aspectos organizativos:

- Tender siempre a una gestión de calidad mediante la elaboración de programas de mejora continua del centro docente.
- Actuaciones encaminadas a favorecer la igualdad



3.- DESCRIPCIÓN RESUMIDA DE LA PRÁCTICA

DINAMIZACIÓN DE LOS RECREOS

DINAMIZACIÓN DE LOS RECREOS Y ESPACIOS

Título	Profesorado responsable	Día de la semana. Recreo
Lip dub- Performance Recreos Deportivos Futbol, baloncesto 3x3, futbito, tenis	Ana Morales Lorenzo M ^a Amparo Fernández Darós. Manuel Pérez I	Lunes. Salón de Actos Pistas del centro
Coro	M ^a Belén Molina	Martes. Aula de Música
Taller de poesía	Marta Varela Donoso y la colaboración del profesorado	Miércoles BIBLIOTECA
Cortos	M ^a Teresa Nicolás y Ángel de la Ossa	Jueves Salón de Actos
Radio Baquero	Pepa Andreu y Fuensanta Torrano	Viernes. Sala multiuso



Objetivos	Actividades	Temporalización
<p>El Proyecto se adecua a las necesidades actuales en función de la realidad y del entorno de nuestra Comunidad Educativa, y se justifica por:</p> <p>a.-El desarrollo de la Educación en Valores.</p> <p>b.-La atención a la diversidad.</p> <p>c.-La necesidad de desarrollar actitudes tolerantes frente al cambio social al que estamos asistiendo.</p> <p>d.-El propósito de afianzar el conocimiento en el alumnado de los valores interculturales</p>	<p><u>Lip dub- Performance</u></p> <p><u>RecreosDeportivos</u> Futbol, baloncesto 3x3, futbito, tenis</p> <p><u>Coro Tres culturas y más:</u> .Taller de percusión y danza africana</p> <p><u>Taller de poesía.</u> <u>Encuentro con autor</u></p> <p><u>El cortometraje</u>”, otro medio artístico para comunicar en valores</p> <p><u>La Radio del Recreo</u> en el IES Mariano Baquero</p>	<p>RECREOS.11 a 11.30</p> <p>Lunes A lo largo del curso escolar y Los martes por la tarde una vez al mes Lunes durante el recreo como actividad alternativa</p> <p>Martes.</p> <p>Miércoles.</p> <p>Jueves</p> <p>Viernes</p>

4.- EVALUACIÓN Y RESULTADOS

¿Se ha llevado a cabo la evaluación de la experiencia?

El proyecto tiene una duración de tres años. Estamos en el primero

Resultados esperados con el proyecto. Valoración de resultados y beneficios

- Que la realización de actividades basadas en Educación en Valores quede como un programa estable para su desarrollo en cursos posteriores.
- El desarrollo, por parte del alumnado, de actitudes respetuosas consigo mismos y con los demás, sobre el respeto a los valores humanos de la solidaridad, la integración, la cultura, el civismo.



- c. La integración de la Educación en Valores, como un contenido más, en el proceso de aprendizaje del alumnado.
- d. El desarrollo, por parte del alumnado, de unas rutinas respecto a la participación en las actividades que bien se propongan desde el centro,
- e. Dar el valor merecido a las actividades realizadas en el centro docente , la consecución de los objetivos, la participación, el interés y el grado de motivación despertado en la formación de nuestros alumnos.

En el caso de que se haya realizado la evaluación, ¿cómo se ha efectuado?

Estamos en proceso

(Lo que se está llevando a cabo)

- Mejora del clima de trabajo y estudio en el Centro como medio para elevar los resultados académicos.
- La mejora del funcionamiento y la organización del centro
- La idoneidad del proyecto para la consecución de los objetivos planteados.
- La idoneidad de la metodología de trabajo llevada a cabo.
- El grado de satisfacción de cada uno de los profesores que participa en las actividades
- La mejora en la participación de las familias en el desarrollo intelectual y humano de los alumnos.

¿Qué beneficios se han obtenido respecto a los objetivos propuestos?

Se ha podido cuantificar hasta el momento es que los pequeños conflictos que se producían en los periodos de recreo han disminuido sustancialmente

De momento el proyecto está iniciado, pero nuestra intención es más profunda., pues se pretende diseñar nuevas propuestas que completen la formación de los alumnos para que el profesor pueda elegir entre varias opciones según sus necesidades o las del centro, y, por último, volcar todo el proyecto en un entorno moodle para que desde cualquier IES se pueda tener acceso a todo el material y facilitar su difusión (página web del centro, del blog del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares y del canal del IES en Youtube)

Propuestas de mejora

Se percibe como necesaria la revisión del PEC en cuestiones de actualización de técnicas de trabajo docente, plan de acción tutorial, modelo de funcionamiento del centro, etc. en función de las experiencias y reflexiones

A partir de estas revisiones se pasará a plantear nuevas propuestas al claustro de profesores.



¿Cuáles son los principales problemas que han surgido?

Las dificultades de preparación de programas como por ejemplo la Radio en cuestiones técnicas en tiempo real para preparar cada recreo que se subsana con la voluntariedad del profesorado Se merece una medalla cada una de las actividades por si mismas con el esfuerzo enorme que hace . El centro está en constante movimiento durante los recreos, el aforo es completo en función del espacio, Salón de Actos, Biblioteca etc, vamos todos con cierta presión adquirida voluntariamente

A veces un profesor o dos organiza a cien o doscientos alumnos sin problemas y estamos en un clima de trabajo que antes no habíamos visto, los profesores hacen una hora de guardia menos pero a cambio tienen muchas otras de preparación y asistencia directa a los alumnos

Las actividades están resultando en general muy atractivas para los alumnos

5.- RECURSOS (Externos/Internos)

¿Qué tipo de apoyo ha recibido y de qué institución?

(económico, técnico, otros...)

- La colaboración de las familias de la Comisión de Actividades
- Muy especialmente han intervenido en la realización de este proyecto los profesores.:Ana Morales, Belén Molina, Marta Varela Donoso, Fuensanta Torrano, Pepa Andreu, María Teresa Nicolás y Angel de la Ossa.
- El Ayuntamiento de Murcia colabora económicamente
- La prensa:
- Los alumnos en la radio y, como participantes activos , en las restantes actividades.
- Se publicita lo que se hace a través de la web con la colaboración de la J.D de Tecnología ,del DACE y del Departamento de Lengua y Literatura
- Los escasos recursos económicos del centro están a disposición de las necesidades aunque, flexibilizados ,reutilizados,y reciclados

El apoyo del profesorado ha sido extraordinario con lo que es de destacar la ilusión, dedicación y alegrías que el proyecto está proporcionando. De modo que lo que empezó como un Proyecto de Dinamización de los Recreos y espacios se está convirtiendo en DINAMIZACIÓN DEL CENTRO en general.

http://www.murciaeduca.es/iesmarianobaquerogoyanes/sitio/index.cgi?wid_seccion=

<http://rapinzel.blogspot.com/>

<http://www.iesmbactividades2009.blogspot.com/>

<http://bibliobaquero.blogspot.com/>