



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

EDITORIAL

Los deberes escolares, una cuestión compleja 4

BREVES 5

FORO 7

Opiniones de *Antonio Bolívar y Marina Subirats*

EN LÍNEA: El apoyo educativo

RETRATO

Karmele Urruzuno Bermúdez, monitora de comedor de la escuela Zuhaizti (San Sebastián). Alimentos para la vida / *Eva Martínez Pardo* 9

INNOVACIÓN EDUCATIVA. Pedagogía sistémica / coord. *Carles Parellada, Mercè Traveset, Sílvia Palou*

- Mostrando los vínculos, urdiendo las redes, mirando al futuro / *Carles Parellada* 10

Por una parte, este artículo recoge aportaciones de la neurociencia y la biología que sirven de plataforma para comprender, a la vez que desarrollar, la pedagogía sistémica en el contexto educativo actual; y por otra, muestra la creación y el sentido de una red de redes que se está tejiendo para acompañar a todos los profesionales que se están acercando a ella, encontrando un terreno fértil desde donde poder llevar a cabo sus inquietudes e intuiciones pedagógicas. (Resumen de autor)

- Metodología CAMP (0): Un modelo de orientación psicopedagógica y atención a la diversidad desde la pedagogía sistémica / *Mercè Traveset* 18

Mirar a las personas y su diversidad significa abrirnos a sus contextos familiares, historia, etapa de la vida, talentos, sueños y también problemas o dificultades. Partimos de la hipótesis de que en muchos casos los síntomas que manifiestan los niños y adolescentes están expresando un desorden o lealtad con su sistema. Mostramos la metodología CAMP, que aporta unas herramientas muy eficaces para lograr dichos objetivos. (Resumen de autor)

- Crecer dando valor a cada uno [educación infantil y primaria] / *Equipo docente de la Escuela Riera de Ribes* 24

En la escuela Riera de Ribes se concreta un modelo educativo que propone enseñar y aprender basándose en la lógica del funcionamiento de las personas, en cómo resuelven los retos de la vida utilizando los saberes como herramienta para comprender y para resolver las situaciones reales. (Resumen de autor)

- Una organización de centro desde una mirada sistémica [educación secundaria] / *Teresa Vernet Vernet* 29

La pedagogía sistémica, en la medida que implica una mirada distinta que incide en todos los niveles y que supone un posicionamiento diferente de los agentes que intervenimos en el proceso educativo, ha enriquecido e influido en todos los ámbitos del centro. (Resumen de autor)

- Raíces y escuela / *Escola Cooperativa El Puig* 35

Desde la Escuela Cooperativa El Puig os mostramos nuestro proyecto por excelencia, elaborado cada año por toda la comunidad educativa en el entorno de una temática común. Hacemos referencia al valor que puede tener este proyecto para la vinculación entre las familias, los niños y la escuela, y cómo se genera desde un vínculo con la cultura y el conocimiento. (Resumen de autor)

- El aula como alambique para destilar emociones [educación primaria] / *Carolina Ferrer, Pedro Ballarín Gómez* 39

Cuando las historias personales se incluyen conscientemente en el aula, se comparten y entran a formar parte de lo cotidiano; cuando se construye colectivamente una historia común, la mirada se amplía y nuestro alumnado adquiere una nueva dimensión. (Resumen de autor)

- Trabajar las leyes de los sistemas con muñecos [educación infantil y primaria] / *Maita Ángeles Cordero Ayuso* 44

Los dibujos y los muñecos constituyen una herramienta fácil y divertida para trabajar en el aula, desde la mirada de la pedagogía sistémica. Aprender a utilizarlos puede convertirse en una práctica usual para crear imágenes de solución en los alumnos y las alumnas. (Resumen de autor)

- Bibliografía / *Carles Parellada* 48

Ofrece una selección de bibliografía relacionada con el tema de este monográfico: la pedagogía sistémica.

RELEXIÓN

- Leer y escribir literatura fuera del aula [educación secundaria obligatoria] / *Daniel Cassany* 49
Los jóvenes actuales, nativos digitales, se conectan a la Red cada día y allí encuentran amigos para leer, escribir y comentar lo que les interesa. Aquí se documentan esas prácticas de lectura y escritura de fanfic e historias realistas; además, se plantea su aprovechamiento en el aula. (Resumen de autor)

EN LA PRÁCTICA

- La química de las funciones biológicas en el cuerpo humano [educación secundaria obligatoria] / *Neus Sanmartí, Marta Simón Esteve* 55
En el cuerpo humano ocurre una química extraordinaria y compleja. La propuesta que presentamos incluye una muestra de actividades de aula que permiten conectar contenidos de química y biología, de acuerdo a sus posibilidades, para ayudar a los estudiantes a construir explicaciones de procesos que tienen lugar en el cuerpo humano. En esta unidad didáctica, los contenidos curriculares de biología de tercero de ESO sobre el cuerpo humano nos sirven como contexto para promover el desarrollo de la competencia científica, integrando saberes propios de las disciplinas de biología, geología, física y química. (Resumen de autor)
- Urbanismo sostenible en educación plástica y visual: ¿Cómo salvar la ciudad? [educación secundaria obligatoria] / *Gema Santamaría García* 61
La idea principal de esta investigación surge durante mi experiencia docente en el IES Rei en Jaume de Alzira (Valencia). Allí encuentro, como educadora, respuesta a una de las cuestiones que más me inquieta como arquitecta: la ciudad y su futuro. La solución ante el actual caos urbano es la educación. Se propone la incorporación de la educación en urbanismo sostenible al actual currículo de educación formal y la investigación llevada a cabo demuestra su viabilidad. (Resumen de autor)

ENTREVISTA

- La otra vida de las palabras: Entrevista a **Juan Mata** [educación primaria y secundaria obligatoria] / *Eva Martínez Pardo* 65
La importancia de la lectura se ha convertido en uno de los temas centrales del trabajo escolar en los últimos tiempos. El autor invita, a través de sus reflexiones, a descubrir el verdadero placer por los libros. (Resumen de autor)

ACCIÓN COMUNITARIA

- Mediación socioeducativa desde una perspectiva intercultural [educación secundaria obligatoria] / *Rosa Mari Ytarte* 70
La violencia es cada vez más un tema central del debate educativo. En las siguientes páginas vamos a presentar una reflexión acerca de la mediación socioeducativa como una de las formas de abordar, desde la educación social y de manera creativa, las nuevas formas de comunicación y convivencia educativa. (Resumen de autor)

BLOC

- IDEAS.** La hipótesis fantástica 76
- TIC-TAC.** Moodle sencillo por temas / *Mª del Mar Lluellas* 77
- VIVIR LA LECTURA.** Descongelar la palabra escrita / *Jaume Centelles* 79
- GESTIÓN.** Sobre la organización de la expresión escrita / *Josep Borrell Figuera* 81
- PROPUESTA DIDÁCTICA**
- Mira y mide [competencia matemática, educación secundaria obligatoria] / *Ricardo Alonso Liarte, Daniel Sierra Ruiz* 83
- CUÍDATE.** La comunicación del docente 88
- EL HATILLO.** Miradas. Libros. Biblioteca de aula. Encuentros. Convocatorias. Webs 89
- CON TODOS LOS SENTIDOS.** Cómic: A la sombra de Lucky Luke / *Jaume Centelles* 95
- HUMOR.** *Liliana Aldai* 97