

Índice

Editorial

Editorial | 5

Juegos de
simulación
en ciencias
sociales

Educación desde el laberinto. La práctica de los juegos de simulación en el aula **Araceli Vilarrasa** | 6

La simulación en la educación infantil **M^a del Rosairo Piñeiro** | 10

Del tablero al ordenador. Simulación y estrategia en primaria **Joan Santacana** | 13

Teoría de los juegos y didáctica de las ciencias sociales **Xavier Hernández Cardona** | 17

Celebramos un cumpleaños. Juegos de simulación para la educación infantil **M^a Ángeles Neira** | 21

Los juegos de simulación informáticos como recurso para la enseñanza de la historia. Análisis de caso: *Age of Empires* **José María Cuenca** | 22

El juego de rol utilizado como instrumento pedagógico **Ricard Chico** | 24

Por las sendas
de la
tecnología

Apuesta por una tecnología amable **Javier Baigorri** | 26

El área de tecnología, una mirada desde el lado oscuro del espejo **Eugenio Astigarraga** | 30

¿Hacia una humanidad sin tecnología? **Xavier Bachs** | 35

Aspectos organizativos y recursos necesarios en el aula-taller de tecnología **José Ramón Lizar** | 40

Introducción práctica al mundo textil. Una experiencia con alumnado de segundo de ESO **Amadeu Bonet** | 44

Un estribo para Laura. Introducción a la resolución metódica de problemas **Luis González** | 46

La evaluación
en el modelo
comunicativo

Evaluar: algo más que acreditar **Núria Giné, Artur Parcerisa** | 51

Modelos y enfoques sobre la evaluación: el modelo comunicativo **Dolors Quinquer** | 54

La autorregulación de los aprendizajes en el parvulario: un proceso hacia la autonomía **Montserrat Fons, Hilda Weissman** | 58

Aula de Innovación Educativa
Número 80, Año VIII, Marzo 1999
Publicación mensual PVP 760 PTA
Suscripción anual 7.935 PTA
Unión Europea 11.780 PTA
Resto del mundo 14.900 PTA

Redacción
C/ Francesc Tàrraga, 32-34
08027 Barcelona
Teléfono (93) 408 04 55
Fax 352 43 37

Colaboradores
Andalucía
Juan Ramón Jiménez
Marisa del Carmen
Araceli Velasco
Pedro Roso

Carlos Gentil
Inmaculada Serrano

Aragón
Rosa Fierro
Ana López
Adolfo Lorente
Lucía Berges

Asturias
José M. Rozada
Roser Calaf

Baleares
Dora Muñoz
Vicens Arnaiz

Canarias
María Isabel Varela
Josefa Martín

Cantabria
Luis González Nieto
Castilla-La Mancha
Tomás Sánchez Iniesta
Francisca Giménez
Marisol Herrero

Castilla-León
Francisco Javier Andrés
Armando Suárez
José Antonio Crespo
Marisa Vicente
José M. Vidal
Santiago Fernández Vecilla

Catalunya
María Rosa Terradellas
Josep Lluís Estanya
Joan Lluís Tous
Rosa Gairal

Comunitat Valenciana
Dolores Espinilla
María del Carme Lorenz
Elvira García

Euskadi
Jesús Grisaleña
José Luis Montero
Ana Balenciaga
Iñaki Lekuona
Xabier Garagorri
Francisco Luna

Extremadura
Pedro Carlos Gómez
Adoración García

Galicia
Manuel Ángel Rey
María Pilar Jiménez Aleixandre

La Rioja
Alberto Aracón

Madrid
Inés Miret

Melilla
Sebastián Sánchez

Murcia
Ángel Martínez.

Publicidad
PUBLICITARIA. C/ Ribes, 15,
Entlo
08013 - Barcelona
Teléfono (93) 265 32 53
Fax 265 77 99

Los alumnos en el centro de la evaluación: la autorregulación del aprendizaje **Albert Rigol** | 60

El aprendizaje cooperativo: una estrategia para la comunicación **Núria Solsona** | 65

La autorregulación del aprendizaje: experiencia de la etapa de educación infantil del CEIP El Pi

Núria Borrás, Mercè Cuadras, Maite Ollé | 68

Compartiendo la evaluación con los alumnos **Elisabeth Bosch** | 70

Y después del examen, ¿qué? Evaluación y comunicación en el aula **Boris Mir** | 74

Aula agradece su labor de coordinación a Xavier Hernández en el monográfico de Ciencias sociales/Conocimiento del medio «Juegos de simulación en ciencias sociales», a Javier Baigorri en el monográfico de tecnología «Por las sendas de la tecnología», a Núria Giné en la sección Práctica Educativa/Centro: «La evaluación en el modelo comunicativo»

Intercambio



¿Cómo abordar la lengua extranjera en educación infantil y primer ciclo de educación primaria?

Pilar Pérez Esteve | 77

Los juegos malabares como contenidos alternativos en las clases de educación física

Luis Miguel Marín | 83

Mitch: ¿Sólo un peldaño hacia la solidaridad? **Maite Subirà** | 85

Reflexión



**Formación del
profesorado**

Hoy toca teoría. Una experiencia de didáctica universitaria y de formación del profesorado

Miguel Ángel Santos Guerra | 87

El hatillo



La trinchera. Revistas. Encuentros. Convocatorias. Libros recibidos | 94

La escuela según... **Nacho Casanova** | 98

Director
Antoni Zabala

Director adjunto
**Artur Parcerisa
Cinta Vidal**

Secretaría de redacción
Àngels Giraldez

Consejo asesor
**Serafin Antúnez
José Luis Atienza
Antonio Bartolomé
Anna Camps
Gregorio Casamayor
Luis M. del Carmen
Raimundo Cuesta**

**Núria Giné
Jesús Mari Goñi
Rosa M. Guitart
Francesc Imbernón
Laura Lalierna
Elena Martín
Emilio Martínez
Teresa Mauri
Luis Puig
María Dolores Rius Estrada
Josep M. Rotger
Isabel Solé
José Manuel Vez Jeremías
Rafael Yus
Felipe Zayas**

Edita: Graó Educación
**Administración y suscripciones
C/ Francesc Tàrraga, 32-34.
08027 Barcelona
Teléfono (93) 408 04 64
Email: grao@jet.es**

Director administrativo
Julià Jené

Impresión
Imprimeix, S.C.C.L.

Cubierta y diseño interior
Zimmermann Asociados S.L.

**D.L. B-9617-1992
ISSN: 1131-995X**

Impreso en España

Aula de Innovación Educativa
no asume necesariamente las
opiniones ni los criterios expues-
tos en las distintas colaboracio-
nes