

REDACCIÓN

Director: Jaume Carbonell
Redactora Jefe: Lourdes Martí
Secretaria de Redacción: Melània Aliaga
Diseño Gráfico: Mònica Ginés
Portada: Azcunze / Ventura

DIRECCIÓN

Avinguda Príncep d'Asturies 61, 7a planta
08012 Barcelona (España)
Tel.: 93 344 47 00
Fax: 93 344 47 01
Correo-e: cuadernos@wke.es
http://www.cuadernosdepedagogia.com

Control  de difusión

PUBLICIDAD

Jefa de Publicidad
Paloma Artero
Tel.: 91 418 62 95
Fax: 91 556 68 82

Impresión

RGM, Bilbao (España)

Depósito legal: B-54081-1974

ISSN:0210-0630

Distribución

Logista
Tel.: 91 484 39 00. Alcobendas (Madrid)

EDITA WOLTERS KLUWER ESPAÑA, S.A.

www.wkeducacion.es

Consejero Delegado: Salvador Fernández

Director General: Eduardo García

Directora de Publicaciones: Carmen Navarro

Marketing: Fernando Cubero



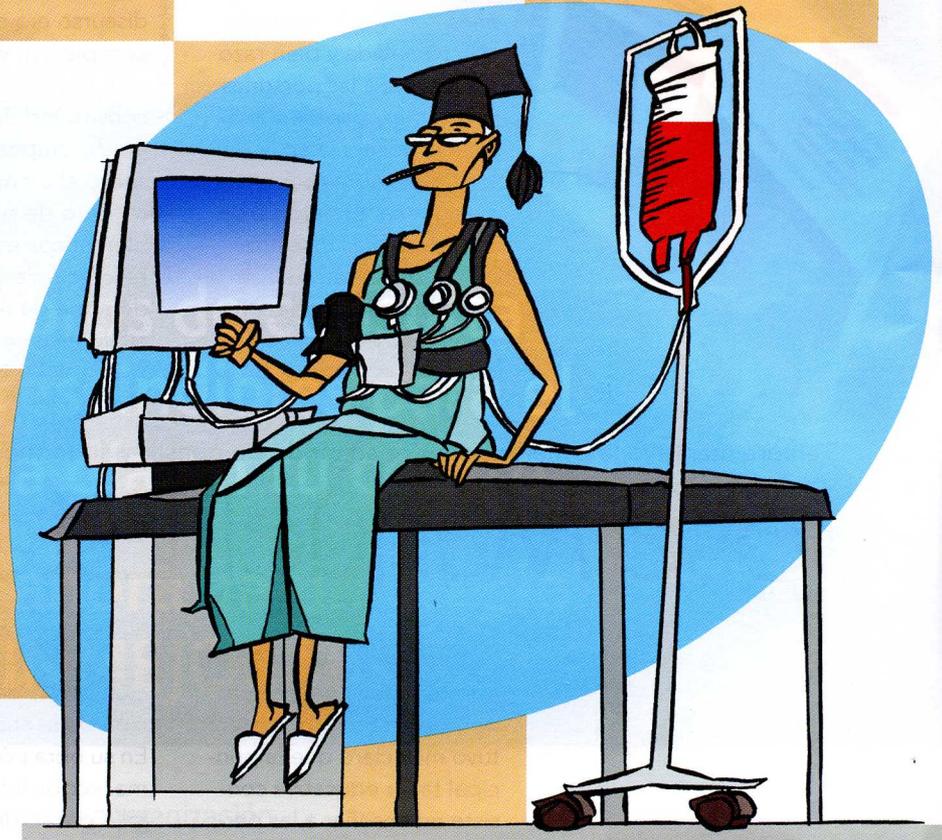
Educación



SERVICIO DE ATENCIÓN AL CLIENTE

C/ Collado Mediano, 9
28230 - Las Rozas (MADRID)
902 250 500 tel
902 250 515 fax
clientes@wkeducacion.es

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos. Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida, ni en todo ni en parte, ni registrada en, o transmitida por, un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sea mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia, o cualquier otro, sin permiso previo por escrito de la editorial. El precio para Canarias es el mismo de portada, incluida sobretasa aérea.



8-9

CAMBIAN LOS TIEMPOS,
¿CAMBIA LA UNIVERSIDAD?

10-35

DIAGNÓSTICO:
estado de salud del sistema universitario

3

EDITORIAL

José Manuel Esteve

6-7

AGENDA

Entre la tradición
y el hiperactivismo
Joan Rué

La Universidad en
números
Jesús Jiménez

La declaración de Bolonia,
¿oportunidad o problema? 24
Fernando Hernández

El plan Bolonia:
una visión crítica 28
Sergio Villalba Jiménez

Internacionalizar
la Universidad 32
Meeri Hellstén

36-59

EL LUGAR DE LA PEDAGOGÍA EN LA UNIVERSIDAD

- | | | | |
|--|----|---|----|
| El sentido del cambio
Juana M.ª Sancho Gil | 38 | El aprendizaje basado
en proyectos, en los
estudios de Ingeniería
Miguel Valero-García | 52 |
| La innovación docente:
una visión de conjunto
M. Carmen Fonseca Mora | 44 | Una facultad
comprometida con la
innovación
Autoría compartida | 56 |
| Experiencias de
innovación en una
facultad de Derecho
Antoni Font Ribas | 48 | | |

60-73

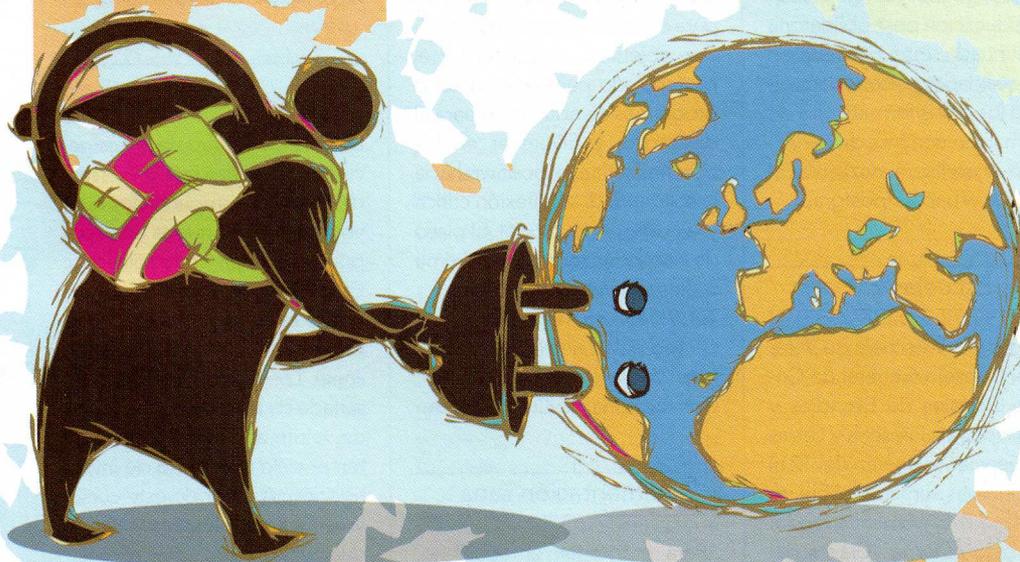
LA INVESTIGACIÓN Y LA FUNCIÓN SOCIAL

- | | | | |
|---|----|---|----|
| La tarea investigadora en
la Universidad española
Purificación Moscoso
y Félix de Moya | 62 | La Educación Superior,
en pleno cambio
Rita Foss Lindblad
y Sverker Lindblad | 69 |
| Universidad-empresa:
actores a ritmos dispares
Pilar Aranda Ramírez | 66 | | |

74-94

EL PROFESORADO Y LOS ESTUDIANTES, ANTE LOS CAMBIOS

- | | |
|---|----|
| Vivir en plena
transformación
Aida Sánchez de Serdio
y Alejandra Montané | 76 |
| La Universidad vista
por estudiantes lúcidos,
críticos y agobiados
Lourdes Montero
y Adriana Gewerc | 79 |
| Màrius Rubiralta
Fernando Hernández
y Juana María Sancho | 84 |
| Para saber más
Joan-Anton Sánchez i Valero | 90 |



94

AVANCE