

Cuadernos de Pedagogía

REDACCIÓN

Director: Jaume Carbonell
Redactora Jefe: Lourdes Martí
Secretaria de Redacción: Melània Aliaga
Diseño Gráfico: Mònica Ginés
Portada: Azcunze / Ventura

DIRECCIÓN

Avinguda Príncep d'Asturies 61, 7a planta
08012 Barcelona (España)
Tel.: 93 344 47 00
Fax: 93 344 47 01
Correo-e: cuadernos@wke.es
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>

Control  de difusión

PUBLICIDAD

Jefa de Publicidad
Paloma Artero
Tel.: 91 418 62 95
Fax: 91 556 68 82

Impresión
RGM, Bilbao (España)

Depósito legal: B-54081-1974
ISSN:0210-0630

Distribución

Logista
Tel.: 91 484 39 00. Alcobendas (Madrid)

EDITA WOLTERS KLUWER ESPAÑA, S.A.
www.wkeducacion.es

Consejero Delegado: Salvador Fernández
Director General: Eduardo García
Directora de Publicaciones: Carmen Navarro
Marketing: Fernando Cubero



Educación



SERVICIO DE ATENCIÓN AL CLIENTE
C/ Collado Mediano, 9
28230 - Las Rozas (MADRID)
902 250 500 tel
902 250 515 fax
clientes@wkeducacion.es

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos. Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida, ni en todo ni en parte, ni registrada en, o transmitida por, un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sea mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia, o cualquier otro, sin permiso previo por escrito de la editorial. El precio para Canarias es el mismo de portada, incluida sobretasa aérea.



22-42

EXPERIENCIAS

INFANTIL

Nuestros abuelos:
relaciones y aprendizaje 22
Manuela García-Abadillo
Gómez-Roso

PRIMARIA

La biblioteca de los siete
colores 25
Enriqueta Rodríguez Payá
y Almudena Jiménez Pascual

ESO

Tránsito a la ESO,
¿continuidad o ruptura? 28
Héctor A. Monarca
y José Rincón Gallego

El sendero de Utopía 32
Autoría compartida

INTERNIVELES

Matemáticas para
las familias 36
Javier Díez-Palomar
y Silvia Molina Roldán

FORMACIÓN INICIAL

Innovación en la tutoría
de un *practicum* especial 39
Rosalía Aranda Redruello,
Gloria Atasi Valencia
y Nancy Palomino Buleje

10-13

ACTUALIDAD

3

EDITORIAL

¿Jubilación a los sesenta?

6-7

AGENDA

8-9

HISTORIAS MÍNIMAS

14-15

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

16-21

REPORTAJE

Los cien lenguajes
de la infancia
Lourdes Martí Soler

44-49

ENTREVISTA

Javier Aparicio

"No me interesa formar músicos ni eruditos, sino artistas"

Amelia Almau



50-77

TEMA DEL MES

TIC y Lengua: el reto del cambio metodológico 50

Blogge@ndo (Coord.)

Internet y la práctica discursiva oral en el aula 51
Ana Isabel Romeo Gálvez y Lourdes Doménech Cases

Leer en abierto 54
Antonio Solano

Webquests y Webtasks, en el aprendizaje de una segunda lengua 57
Isabel Pérez Torres

Nuevos objetivos para la alfabetización 60
Felipe Zayas

Trabajo por proyectos y blogs, una sintonía perfecta 63
Itziar Blanco Pérez y Berta Martínez Pérez

Wikis, un lienzo virtual para la creación colectiva 65
Tres Tizas

Hacia un aprendizaje constructivo, de la mano de las TIC 68
Fernando Posada Prieto

Como integrar las TIC en las áreas de Lengua 72
Eduardo-Martín Larequi García

Para saber más 75
Blogge@ndo
Adela Fernández, Irene González y Marimar Pérez

78-90

OPINIÓN

El pacto educativo 78

Un pacto deseable, si es relevante 80
José Torreblanca

¿Por qué ahora un pacto educativo? 85
Colectivo Baltasar Gracián

Pactar cómo, con quién y para qué 88
Loles Dolz y Enrique Díez

92-101

MURAL

102-106

LIBROS

106

AVANCE

FE DE ERRATAS

CdP, 398, p.5: la coautora del artículo "Yo, también" es Luisa Mª Gómez del Águila, y no López del Águila como consta en esa página.

