

## La cualificación profesional básica: competencias para la inclusión sociolaboral de jóvenes

### Monográfico

FERNANDO MARHUENDA FLUIXÁ: Presentación. La formación para el empleo de jóvenes sin graduado: educación, capacitación y socialización para la integración social .....	15
HENRI ECKERT: Entre el fracaso escolar y las dificultades de inserción profesional: la vulnerabilidad de los jóvenes sin formación en el inicio de la sociedad del conocimiento .....	35
CLAUDIA JACINTO: Estrategias sistémicas y subjetivas de transición laboral de los jóvenes en Argentina. El papel de los dispositivos de formación para el empleo .....	57
RAFAEL MERINO; MARIBEL GARCÍA Y JOAQUIM CASAL: De los Programas de Garantía Social a los Programas de Cualificación Profesional Inicial. Sobre perfiles y dispositivos locales .....	81
BEATRIX NIEMEYER: El aprendizaje situado: una oportunidad para escapar del enfoque del déficit .....	99
JUAN JOSÉ ZACARÉS GONZÁLEZ Y LUCÍA LLINARES INSA: Experiencias positivas, identidad personal y significado del trabajo como elementos de optimización del desarrollo de los jóvenes. Lecciones aprendidas para los futuros Programas de Cualificación Profesional Inicial .....	123
JOAN CARLES BERNAD I GARCÍA Y M <sup>a</sup> ÁNGELES MOLPECERES PASTOR: Discursos emergentes sobre la educación en los márgenes del sistema educativo .....	149
ANTONIO SÁNCHEZ ASÍN; CARMEN BUISÁN Y JOSÉ LUÍS BOIX: La iniciación profesional para jóvenes con necesidades educativas y/o trastornos de aprendizaje .....	171
ANTONIO GARCÍA FERNÁNDEZ: La tutoría y la relación profesor-alumno en la formación para la inserción laboral .....	197

JULIO ROGERO ANAYA Y JOSÉ LUIS GORDO BLANCO: La experiencia de las Unidades de Formación e Inserción Laboral (UFIL) de la Comunidad de Madrid 213

FRANCISCO COBACHO CASAS Y JAVIER PONS GARCÍA: Jóvenes en desventaja y cohesión social. Educación y futuro para todos 237

### Investigaciones y estudios

VANESSA ANAYA Y MIQUEL LLOBERA: Libros de texto y directrices curriculares para el Español como Lengua Extranjera (ELE) en el sistema educativo francés 259

M<sup>a</sup> EUGENIA CARDENAL DE LA NUEZ: La Universidad como dispositivo de colocación social. Movilidad y reproducción en la era de la precariedad laboral 261

ENRIC COROMINAS; MONTSE TESOURO; DOLORS CAPELL; JOAN TEIXIDÓ; JOAQUIM PELACH Y RAMÓN CORTADA: Percepciones del profesorado ante la incorporación de las competencias genéricas en la formación universitaria 263

M<sup>a</sup> CONCEPCIÓN GONZÁLEZ VEIGA; BEGOÑA CUETO IGLESIAS Y JAVIER MATO DÍAZ: El papel de la Formación en Centros de Trabajo (FCT) en la inserción laboral de los titulados de ciclos formativos: el caso de Asturias 265

AMPARO ESCARTÍ CARBONELL; MELCHOR GUTIÉRREZ SANMARTÍN; CARMINA PASCUAL BAÑOS; DIANA MARÍN SUELVES; CRISTINA MARTÍNEZ TABOADA Y YADIRA CHACÓN FLORES: Enseñando responsabilidad personal y social a un grupo de adolescentes de riesgo: un estudio «observacional» 267

MARTA FERNÁNDEZ MARTÍNEZ; JESÚS NICASIO GARCÍA SÁNCHEZ; ANA DE CASO FUERTES; RAQUEL FIDALGO REDONDO Y OLGA ARLAS GUNDÍN: El aprendizaje basado en problemas: revisión de estudios empíricos internacionales 269

JUAN FERNÁNDEZ SIERRA Y SÚSANA FERNÁNDEZ LARRAGUETA: La construcción del conocimiento profesional y la socialización de los psicopedagogos/as de centro noveles 271

ISABEL ÁLVAREZ; IOLANDA GARCÍA; BEGOÑA GROS Y VANIA GUERRA: El diseño de entornos de aprendizaje colaborativo a través del programa *Knowledge Forum*: Análisis de una experiencia 273

FERNANDO GIL VILLA: El consumo de alcohol: la punta del iceberg de los problemas de los escolares 275

JESÚS HERNÁNDEZ GARCÍA: Ilustración y educación en la primera infancia. Un ejemplo: Fernández de Lizardi 277

M<sup>a</sup> JOSÉ LEÓN GUERRERO Y M<sup>a</sup> CARMEN LÓPEZ LÓPEZ: El prácticum en la formación de pedagogos ante la convergencia europea. Algunas reflexiones y propuestas de mejora 279

ISABEL LÓPEZ NARANJO Y ANTONIO FERNÁNDEZ CASTILLO: Hospitalización infantil y atención psico-educativa en contextos excepcionales de aprendizaje 281

RAFAEL JEREZ MIR: Transformación capitalista, orientación neocatólica del sistema educativo y crisis del sistema de enseñanza tradicional en España. Un estudio sociológico de Eloy Terrón, 1972-1983 283

SÚSANA MARTÍNEZ RODRÍGUEZ: Reflexiones entre economistas y políticos sobre la enseñanza técnica: la reorganización de las escuelas de artes y oficios en España (1885-1886) 285

MERCEDES MARZO NAVARRO; MARTA PREDAJA IGLESIAS Y PILAR RIVERA TORRES: Las competencias profesionales demandadas por las empresas: el caso de los ingenieros 287

ROSARIO MÉRIDA SERRANO: La convergencia europea y la formación universitaria en competencias para la docencia en Educación Infantil 289

RAQUEL PALOMERA MARTÍN; PALOMA GIL-OLARTE MÁRQUEZ Y MARC A. BRACKETT: ¿Se perciben con inteligencia emocional los docentes? Posibles consecuencias sobre la calidad educativa 291

PILAR PINEDA Y JAUME SARRAMONA: El nuevo modelo de formación continua en España: balance de un año de cambios 293

M<sup>a</sup> TERESA POZO LLORENTE Y BEATRIZ GARCÍA LUPIÓN: El portafolios del alumnado: una investigación-acción en el aula universitaria 295

IRIS RICHMOND: Las políticas de mercado en el ámbito de la educación superior argentina 297

JAIME SOLSONA; JOSÉ I. NAVARRO Y MANUEL AGUILAR: Conocimiento lógico-matemático y conciencia fonológica en Educación Infantil 299

NURIA TOLEDANO GARRIDO: Las perspectivas empresariales de los estudiantes universitarios: un estudio empírico 301

### Ensayos e informes

JOSÉ LUIS ARÓSTEGUI PLAZA: La Formación del Profesorado en Educación Musical ante la Convergencia Europea en Enseñanzas Universitarias 305

LUCRECIA RODRIGO: Organismos Internacionales y Reformas Educativas. El Banco Mundial, la OEI y la política de descentralización educativa en la Argentina de los años noventa 307

JUAN JOSÉ VARELA TEMBRA: Acción educativa portuguesa en el exterior:  
la enseñanza de portugués en el extranjero ..... 309

LEONCIO VEGA GIL Y J. C. HERNÁNDEZ BELTRÁN: Formación y carácter universitario  
de los Institutos Universitarios de Formación de Profesores (IUFM) en Francia ..... 311

VV.AA.: Resumen ejecutivo sobre el estudio del abandono escolar prematuro ..... 313

### **Experiencias educativas (innovación)**

ISAAC JOSÉ PÉREZ LÓPEZ: Una experiencia de innovación en educación para la salud  
a través de las nuevas tecnologías ..... 317

LUIS MIGUEL RUIZ; PEDRO RODRÍGUEZ; THOMAS MARTINEK; TAMMY SCHILLING;  
LUIS JAVIER DURÁN Y PEDRO JIMÉNEZ: El Proyecto Esfuerzo: un modelo para el desarrollo  
de la responsabilidad personal y social a través del deporte ..... 319

**Resensiones y libros recibidos** ..... 323