

- Spanish Catalogs: CSIC, REBIUN (Spanish University Libraries), Publicaciones Periódicas en las Bibliotecas del CIDE, Colectivo de Publicaciones Periódicas en Bibliotecas Españolas (MEC).
- International Catalogs: Colectif National Français, Online Computer Library Center (USA), Centros de Recursos Documentales e Informáticos de la OEI, The British Library Current Serials Received.

**Revista de Educación does not necessarily agree with opinions and judgements maintained by authors.**

## Monográfico

### Consenso y disenso: ¿es posible el pacto social en educación?

MANUEL DE PUELLES BENÍTEZ. Presentación. ¿Cómo conciliar valores y fines en educación?	17
MANUEL DE PUELLES BENÍTEZ. ¿Pacto de estado?: la educación entre el consenso y el disenso	23
JUAN MANUEL FERNÁNDEZ SORIA. Igualdad y libertad de elección de centro docente: una cuestión polémica para un acuerdo necesario	41
GREGORIO CÁMARA VILLAR. Las necesidades del consenso en torno al derecho a la educación en España	61
ALEJANDRO TIANA FERRER. A la búsqueda del consenso en educación: la experiencia de la LOE	83
JUAN CARLOS TEDESCO. Ley y pacto educativo: un análisis del caso argentino	101
DAVID MEDINA. El Pacto por la Educación en Cataluña. La realidad y el deseo	117
ANEXOS A LA SECCIÓN MONOGRÁFICA. Los pactos autonómicos y el pacto social por la educación	141
Anexo I. Pacte Nacional per a l'Educació	143
Anexo II. Acuerdo entre la Consejería de Educación, las organizaciones sindicales Unión General de Trabajadores de Andalucía y Comisiones Obreras de Andalucía y la Confederación de Empresarios de Andalucía, en el marco de los objetivos previstos en el VI acuerdo de concertación social en materia educativa	171
Anexo III. Acuerdo entre la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura y las organizaciones sindicales de la enseñanza, para la mejora de la calidad en la educación del siglo XXI	183
Anexo IV. Pacto Social por la Educación (frustado)	201

## Investigaciones y estudios

DANIEL ANAYA NIETO Y JOSÉ MANUEL SUÁREZ RIVEIRO. Satisfacción laboral de los profesores de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Un estudio de ámbito nacional	217
MIGUEL ANGOITIA GRIJALBA Y MARTA RAHONA LÓPEZ. Evolución de la educación universitaria en España: diferentes perspectivas y principales tendencias (1991-2005)	219
DIEGO AZQUETA OYARZUN; GUILLERMINA GAVALDÓN HERNÁNDEZ Y LEONOR MARGALEF GARCÍA. Educación y desarrollo: ¿capital humano o capital social?	221
ALFONSO CID SABUCEDO Y CAMILO ISAAC OCAMPO GÓMEZ. Funciones tutoriales en el Prácticum de Psicopedagogía en la Universidad de Vigo: percepción de los estudiantes actuales	223
M <sup>a</sup> ROSA GARCÍA RUIZ. Perfil profesional y necesidades de formación en trabajadores que participan de la formación continua	225
M <sup>a</sup> JOSÉ GONZÁLEZ VALENZUELA Y MIRIAM DELGADO RÍOS. Rendimiento en lectura e intervención psicoeducativa en Educación Infantil y Primaria	227
MARÍA SOLEDAD IBARRA SÁIZ Y GREGORIO RODRÍGUEZ GÓMEZ. El trabajo colaborativo en las aulas universitarias: reflexiones desde la autoevaluación	229
RICARDO LÓPEZ FERNÁNDEZ Y ANA B. SÁNCHEZ GARCÍA. Los componentes generadores de errores algorítmicos. Caso particular de la sustracción	231
FRANCISCO J. POZUELOS ESTRADA, GABRIEL TRAVÉ GONZÁLEZ Y PEDRO CAÑAL DE LEÓN. Acerca de cómo el profesorado de primaria concibe y experimenta los procesos de investigación escolar	233
ISABEL DE LOS REYES RODRÍGUEZ ORTIZ, E. JAVIER MORENO PÉREZ Y ANTONIO AGUILERA JIMÉNEZ. La atención educativa en el caso del alumnado con trastornos del espectro autista	235
ROBERTO VELÁZQUEZ BUENDÍA, JUAN LUIS HERNÁNDEZ ÁLVAREZ, IGNACIO GARIOS PUERTA, CLARA LÓPEZ CRESPO, M <sup>a</sup> ÁNGELES LÓPEZ RODRÍGUEZ, ANTONIO MALDONADO RICO, M <sup>a</sup> EUGENIA MARTÍNEZ GORROÑO, ARIEL VILLAGRA ASTUDILLO Y JAVIER CASTEJÓN OLIVA. Calidad de enseñanza en Educación Física y Deportiva y discurso docente: el caso de la Comunidad de Madrid	237
LUIS MIGUEL VILLAR ÁNGULO Y OLGA M <sup>a</sup> ALEGRE DE LA ROSA. Evaluación de un proceso de telementoría con profesores universitarios	239

## Ensayos e informes

JAVIER BARQUÍN RUIZ. Transiciones en la función docente. La transformación de la práctica por la presencia de los medios electrónicos en la educación	243
MARIANO FERNÁNDEZ ENGUITA. Dirigir, en España, es morir. Resistencias corporativas y estilos de dirección en los centros docentes	245
JOSÉ A. SERRANO SÁNCHEZ, ÁNGELA LERA NAVARRO Y ONOFRE CONTRERAS JORDÁN. Maestros generalistas vs especialistas. Claves y discrepancias en la reforma de la formación inicial de los maestros de primaria	247

## Experiencias educativas (Innovación)

RAFAEL FEITO ALONSO. El IES «Vicente Cano»: un rayo de esperanza para la enseñanza secundaria en la llanura manchega	251
--	-----

## Recensiones y libros recibidos

253

### Fe de erratas:

En el artículo de Javier Aguado y Marta Baralo, *Aspectos teóricos y metodológicos de la investigación sobre el aprendizaje léxico y gramatical del español como L2*, publicado en la *Revista de Educación* (343), el título en inglés es *Theoretical and Methodological Aspects of Research on Lexical and Grammar Learning of Spanish as L2*.