



• EDITORIAL: REIVINDICANDO UN PROFESORADO AUTÓNOMO, CRÍTICO Y REFLEXIVO	3
• DEBATE: REPENSAR LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN UNA SOCIEDAD EN CAMBIO	5
Re-profesionalización de los docentes: Estrategias para el cambio y la mejora en los centros educativos	
<i>Carlos Donado Campos</i>	7
Accesos al desarrollo profesional: la colaboración obligatoria, la colaboración espontánea y el caso de la formación por niveles	
<i>Andy Hargreaves y Ruth Dawe</i>	10
El papel del maestro-tutor en las prácticas de enseñanza	
<i>María del Carmen Martín</i>	23
• DOSSIER: PROFESIONALIDAD DOCENTE: COMPROMISO ÉTICO, POLÍTICO Y PEDAGÓGICO	
<i>Coordina el dossier: Alberto Moreno Doña</i>	27
Inquietudes epistemológicas en torno a la práctica del profesorado	
<i>Silvia López de Maturana</i>	29
Complejidades caóticas emergentes y autoorganizadas en la formación del docente comprometido	
<i>Carlos Calvo Muñoz</i>	36
Saberes pedagógicos: fragilidad, circunstancias y motivos	
<i>Clara Tirado Soto</i>	43
Hacia un modelo constructivista de práctica pedagógica: ¿Cómo formar al "buen profesor"?	
<i>Claudia Maldonado Gómez</i>	47
El significado de la vida y la pedagogía	
<i>Luis Alfredo Espinoza Q</i>	52
Algunas lecturas Para saber más...	
<i>Alberto Moreno Doña</i>	57
• TANTEA	
¿Somos telemascotas? Unidad didáctica para un estudio crítico de la televisión	
<i>Gabriel Travé González y Manuel Borrero Pérez</i>	60
Las visitas como recurso didáctico en la enseñanza de la tecnología en la ESO	
<i>M^o Ángeles Sos Rochera</i>	68
• ESTELAS EN LA MAR	
Escuelas de verano: la experiencia de compartir la renovación	
<i>Juan Ramón Jiménez Vicioso</i>	70
• EL MURAL	74
• COMENTAMOS	76

► Ilustración portada: Nanen, Ana Belén García-Contreras.
► Ilustraciones Debate y Dossier: Extraídas del banco de imágenes del CNICE.