

## La tarea de enseñar: atraer, formar, retener y desarrollar buen profesorado

### Monográfico

JUAN MANUEL MORENO OLMEDILLA Y CARLOS MARCELO GARCÍA: Presentación .....	15
VARIOS AUTORES: Comentarios a los Informes EURYDICE y OCDE sobre la cuestión docente .....	19
• JOSÉ MANUEL ESTEVE ZARAZAGA: La profesión docente en Europa: perfil, tendencias y problemática. La formación inicial .....	19
• FRANCISCO IMBERNÓN: La profesión docente desde el punto de vista internacional ¿qué dicen los informes? .....	41
• MIGUEL A. ZABALZA BERAZA: Buscando una nueva hoja de ruta en la formación del profesorado .....	51
• MARIANO FERNÁNDEZ ENGUITA: Los profesores cuentan .....	59
• LOURDES MONTERO MESA: Profesores y profesoras en un mundo cambiante: el papel clave de la formación inicial .....	66
MARILYN COCHRAN-SMITH; KENNETH ZEIGNER Y KIM FRIES: Estudio sobre la formación del profesorado en los Estados Unidos: descripción del informe del comité de la <i>American Educational Research Association</i> (AERA) sobre investigación y formación del profesorado .....	87
DENISE VAILLANT: Atraer y retener buenos profesionales en la profesión docente: políticas en Latinoamérica .....	117
Ee-GYEONG KIM: Políticas públicas orientadas a atraer y a seleccionar graduados competentes para la profesión docente: el caso de Corea del Sur .....	141
CLERMONT GAUTHIER: La política sobre formación inicial de docentes en Québec .....	165
LILY ORLAND-BARAK: <i>Lost in Translation</i> (perdidos en la traducción): tutores o mentores que aprenden a participar en discursos competitivos de la práctica educativa .....	187
EMILIANA VEGAS: Incentivos docentes y sus efectos en el aprendizaje del alumnado en Latinoamérica .....	213

FRANCISC PEDRÓ: Un diagnóstico de la situación del profesorado en España desde una perspectiva comparativa	243
LAWRENCE INGVARSON Y ELIZABETH KLEINHENZ: Estándares profesionales de práctica y su importancia para la enseñanza	265
<b>Investigaciones y estudios</b>	
OLGA MARÍA ALEGRE DE LA ROSA: Evaluación del programa de postgrado «educar en la diversidad» por parte de los profesores participantes	299
PILAR AZCÁRATE GODED Y ANA SERRADÓ BAYÉS: Tendencias didácticas en los libros de texto de matemáticas para la ESO	301
MIGUEL ÁNGEL BROC CAVERO: Motivación y rendimiento académico en alumnos de educación secundaria obligatoria y bachillerato LOGSE	303
PILAR COLÁS BRAVO Y ROCÍO JIMÉNEZ CORTÉS: Tipos de conciencia de género del profesorado en los contextos escolares	305
ALFONSO CID SABUCEDO Y CAMILO ISAAC OCAMPO GÓMEZ: Funciones tutoriales en el Prácticum correspondiente al actual plan de estudios de Magisterio en la Universidad de Vigo	307
FERNANDO DOMÉNECH BETORET, JOSÉ ANDRÉS TRAVER MARTI, MARÍA ODET GARCÍA Y MARÍA AUXILIADORA SALIS CIGES: Análisis de las variables mediadoras entre las concepciones educativas del profesor de secundaria y su conducta docente	309
ANTONIO GARCÍA MADRID: Los maestros freinetianos de las Hurdes durante la II República	311
ROSARIO GIL GALVÁN: Hacia el ajuste entre el mundo empresarial y el mundo laboral femenino: caminos por recorrer	313
NURIA GIL IGNACIO, LORENZO J. BLANCO NIETO Y ELOÍSA GUERRERO BARONA: El papel de la afectividad en la resolución de problemas matemáticos	315
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN NO FORMAL. UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES: Educación y patrimonio (A propósito de una investigación de campo en las Islas Baleares)	317
GUTMARO GÓMEZ BRAVO: Educar o castigar: la lucha del reformismo penitenciario español en el siglo XIX y principios del XX	319
EDUARDO LÓPEZ LÓPEZ: El Mastery Learning a la luz de la investigación educativa	321
JOSÉ E. LUKAS, KARLOS SANTIAGO, LUIS JOARISTI Y LUIS LIZASOAIN: Usos y formas de la evaluación por parte del profesorado de la ESO. Un modelo multinivel	323

MERCEDES MARZO NAVARRO; LUISA ESTEBAN SALVADOR Y ANA GARGALLO CASTEL: ¿Inciden las nuevas tecnologías en los resultados alcanzados por los alumnos?	325
MANUEL MELGOSA; RAFAEL HUERTAS Y ENRIQUE HITA: Problemas de aprendizaje derivados de la visión defectiva del color. Un ejemplo práctico	327
JUAN ANTONIO MORENO MURCIA; JOSÉ ANTONIO VERA LACÁRCEL Y EDUARDO CERVELLO GIMENO: La evaluación participativa como formación en educación física	329
ÁNGEL C. MOREU: La recepción de las doctrinas correccionalistas en España. Políticas educativas y metodologías psicopedagógicas	331
VICENTE NAVARRO ADELANTADO: 40 años de propuestas de juegos motores en educación física. Comparativa entre las propuestas tradicionales y modernas de libros-manuales de juegos motores	333
MARGARITA NIETO BEDOYA: La educación de párvulos en la segunda mitad del siglo XIX: Palencia un ejemplo singular	335
M <sup>a</sup> DEL PILAR QUICIOS GARCÍA: Una imagen de la inmigración desde la prensa de Madrid	337
JUAN ANTONIO RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ Y PABLO JOEL SANTANA BONILLA: Maestras y maestros: un análisis de la distribución de tareas docentes y domésticas	339
JOSÉ SÁNCHEZ HIDALGO; SUSANA MENÉNDEZ ÁLVAREZ-DARDET; VICTORIA HIDALGO GARCÍA E ISABEL LÓPEZ VERDUGO: Las necesidades de los docentes andaluces de educación secundaria obligatoria: un instrumento de evaluación	341
LIDIA E. SANTANA VEGA Y LUISA A. FELICIANO GARCÍA: La construcción de la acción tutorial desde las coordenadas de la investigación colaborativa	343
JOSÉ A. VILLELLA Y LUIS CARLOS CONTRERAS: El conocimiento profesional de los docentes de Matemáticas en relación con la selección y uso de libros de texto	345
 <b>Ensayos e informes</b>	
LUIS BALLESTER BRAGE Y ANTONIO J. COLOM CAÑELLAS: Lógica difusa: una nueva epistemología para las ciencias de la educación	349
PAULI DÁVILA BALSERA Y LUIS MARÍA NAYA GARMENDIA: Los derechos de la infancia en el marco de la educación comparada	351
ENRIQUE GERVILLA CASTILLO: El sabor del saber y el saber académico actual	353
RAFAEL MERINO; JOAQUIM CASAL Y MARIBEL GARCÍA: ¿Vías o itinerarios en el sistema educativo? La comprensividad y la formación profesional a debate	355

JOSÉ TEJADA FERNÁNDEZ Y GRUPO CIFO: Elementos de convergencia entre la formación profesional y la universidad: Implicaciones para la calidad de la formación profesional superior ..... 357

JUAN CARLOS RINCÓN VERDEIRA: Complejidad educativa, epistemológica y planteamientos tecnológicos ..... 359

### **Experiencias educativas (innovación)**

RAFAEL FEITO: Los contenidos curriculares en una escuela de primaria innovadora. Entre lo previsto y lo improvisado ..... 363

JIM LAWLEY Y RALPH MARTIN: Corrector de gramática para estudiantes autodidactas de inglés como lengua extranjera ..... 365

**Recensiones** ..... 369