



**CdP**

Cuadernos de Pedagogía  
mayo 2023 n.º 542

**Directora**

Carmen Pellicer

**Crédito de portada**

Siro López

**Visual Thinking**

María Batet

**Consejo asesor**

María Batet, Roser Batlle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolors Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

**Redacción**

Gerente de Publicaciones:

Fernando Cameo Bel

Coordinación y Redacción:

Concepción Caballero Casillas

Ana Camarero Gómez

Correo-electrónico:

ES-DL-Cuadernos@aranzadilaley.es

Jefe de Publicidad:

Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión

Edición Electrónica:

<http://www.cuadernosdepedagogia.com>

[www.facebook.com/cuadernosdepedagogia](http://www.facebook.com/cuadernosdepedagogia)

[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012

ISSN Impreso: 0210-0630

ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión LA LEY

Soluciones Legales, S.A.

Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© LA LEY Soluciones Legales, S.A.

Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, LA LEY Soluciones Legales, S.A., se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Diríjase a Cedro

03

**Editorial**

¿Cómo se aprenden las emociones?

Carmen Pellicer. Directora

06

**Firmas**

06

Hilo conductor: herramienta motivadora para las clases de Educación Física

Víctor Hernández-Beltrán, Luisa Gámez-Calvo, Olga Calle y José M. Gamonales

10

Transición de primaria a secundaria y organización escolar

Mercedes Ávila Francés y María del Carmen Sánchez Pérez

16

**A fondo**

¿Por qué enseñar a aprender en la universidad?

Fran J. García-García

22

**Entrevista**

Tal Ben-Shahar

Carmen Pellicer

28

**Reportaje**

Axular Lizeoa (San Sebastián): Una ikastola sin candados abierta a la confianza

Manuel Pavón Cabrera

39

**Hecho en el aula**

39

**Primaria**

La interculturalidad en el alumnado de Educación Primaria: perspectivas

Ana María Granados Díaz

47

**Primaria**

SOS Mariola

Paco Pascual Soler

53

**Secundaria**

La Corolla Givers. Un proyecto aprendizaje-servicio por la solidaridad

Sonia Segarra

62

**POR EL MUNDO: Innovaciones Educativas Disruptivas**

Congreso de Ciencias Sociales, un reto hacia una escuela transformadora

Nubia Isabel Rojas Carrillo, Vilma Sofía Sabogal Amaya y Gloria María Gil Vela

**70**  
**Tema del Mes**

Un viaje para comprenderse mejor a sí mismos, el entorno y a los demás

Esteve López Gázquez

**74**

Un nuevo marco para abordar el SEL de estudiantes con necesidades diversas

Jorge Valenzuela

**80**

Cómo enseñar resiliencia (y desarrollar la propia al mismo tiempo)

Jennifer Johnson

**86**

Volver a ser humanos el resto del siglo XXI

Cristina Gutiérrez Lestón

**92**

See the Good!: un enfoque para la Educación Positiva basado en las fortalezas personales

Kaisa Vuorinen

**100**

Encontrar armonía en tiempos desafiantes: Mindfulness y SEL como herramientas para el autocuidado

Josh Kettell

**110**

Un abordaje holístico del desarrollo de habilidades socioemocionales

Josefina Peire Duarte

**116**

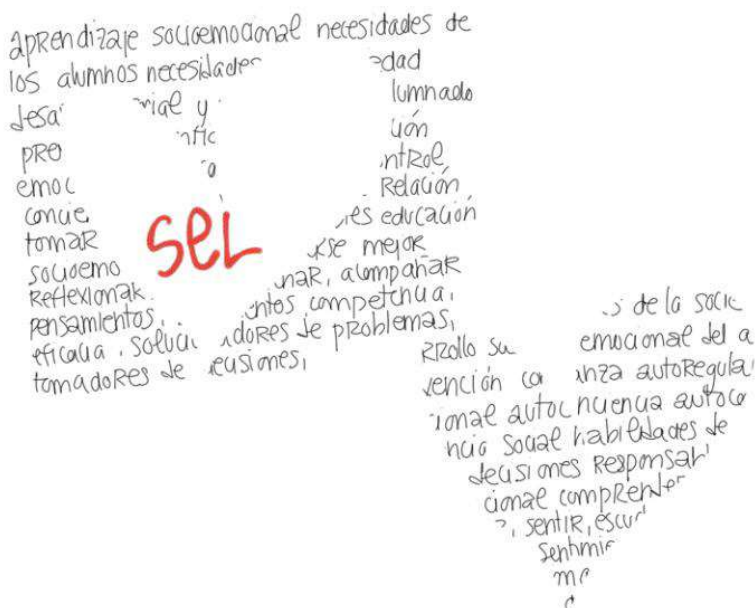
Cultivar prácticas de evaluación que ayuden a los estudiantes a prosperar

Starr Sackstein

**121**

Los efectos secundarios de la escuela

Dra. Naomi Fisher



**134**  
**Imagine**

@\_Sirolopez\_

**136**  
**Global**

La Esperanza

Bruno Iriarte

**140**  
**Aula Tpack**

La vacuna contra la manipulación en las redes está en la educación

Dolors Reig Hernández

**142**  
**Fuera de la escuela también se educa**

La empresa, comunidad de aprendizaje

Juan Carlos Cubeiro

**144**  
**Maletín de recursos**

24 herramientas TIC para crear actividades interactivas

Manu Velasco

**148**  
**Profesores excelentes**

Fernando Alberca de Castro

Manuel Pavón Cabrera

**150**  
**Para próximos números**