

**BORDÓN**

Revista de Pedagogía

SOCIEDAD
ESPAÑOLA
DE
PEDAGOGÍA

BORDÓN Revista de pedagogía

Volumen 75 N°1 enero-marzo (2023)

ISSN 0210-5934

Periodicidad: Trimestral

Editor: Sociedad Española de Pedagogía

ARTÍCULOS / ARTICLES

- 15 Clima profesional docente en los institutos de educación secundaria
Professional teaching atmosphere in high schools
Emilio Álvarez-Arregui, Alejandro Rodríguez-Martín, José Luis Belver Domínguez y Francisco Javier Rodríguez Díaz 
- 35 Perfiles de ansiedad del alumnado de Educación Primaria y sus estilos atribucionales en Lengua y Literatura
Primary Education students' anxiety profiles and their attributional styles in Language and Literature
Aitana Fernández-Sogorb y Margarita Pino-Juste 
- 51 La atención y la emergencia de la experiencia cultural humana
The attention and the emergence of human cultural experience
Joaquín García Carrasco y Macarena Donoso González 
- 65 Effects of telework and digitalization on shared reading between parents and children
Efectos del teletrabajo y la digitalización en la lectura compartida entre padres e hijos
Nadina Gómez-Merino, Alba Rubio, Vicenta Ávila, Laura Gil and Federica Natalizi 
- 83 Importancia de las actitudes hacia las personas con discapacidad en Educación Infantil y Primaria. Revisión sistemática
The importance of attitudes towards people with disabilities in Early Childhood and Primary Education. Systematic review
Víctor Hernández-Beltrán, Víctor A. González-Coto, Luisa Gámez-Calvo, Elsa Suárez-Arévalo y José M. Gamonales 
- 111 Revisión sobre los beneficios psicosociales que las personas receptoras obtienen del aprendizaje-servicio en actividad física y deportiva
Review about the psychosocial benefits that recipients obtain from Service-Learning in Physical Activity and Sport
Elena López-de-Arana Prado, María Teresa Vizcarra Morales y María Teresa Calle-Molina 

- 127 La inclusión digital en la formación inicial del profesorado: una revisión sistemática
The digital inclusion in initial teacher education: a systematic review
Iván Sanz-Benito, José Luis Lázaro-Cantabrana y Carme Grimalt-Álvaro



RECENSIONES / BOOK REVIEW

- 148 Prendes-Espinosa, M. P., Solano-Fernández, I. M. y Sánchez-Vera, M. M. (2021). *Tecnologías y pedagogía para la enseñanza STEM*
Isabel Dans Álvarez de Sotomayor
- 150 Mora-Jauregui, B., Triviño, M. A., Pardo, A. y Ruiz-Rodríguez, J. A. (2022). *Buenas prácticas de metodologías activas en el aula. Una revisión crítica*
Claudio Delgado-Morales
- 152 Gil Quintana, J., Parejo, J. L. y Cantillo-Valero, C. (2021). *Investigar en comunicación y educación. Teoría y práctica científica*
Carmen Cantillo Valero y Javier Gil Quintana

POLÍTICA EDITORIAL DE LA REVISTA BORDÓN

NORMAS PARA LOS AUTORES. REDACCIÓN, PRESENTACIÓN Y PUBLICACIÓN DE COLABORACIONES