


















-  **5 EDITORIAL**  
Renovación pedagógica
-  **7 EN VOZ ALTA**  
¿Qué fue antes, el huevo o la gallina? La dicotomía imposible entre el «saber» y el «saber hacer»  
**José Blas García Pérez**
-  **9 RETRATO**  
Ferran Campillo, pediatra medioambiental:  
«Las escuelas con peor calidad del aire tienen un alumnado con peor rendimiento académico»  
**Natàlia Torrent Queralt**
-  **10 AULA DE: MOVIMIENTOS DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA EMERGENTES**  
Movimientos de renovación pedagógica emergentes: la necesidad del encuentro **Rosa Gibert Moliner, Luis Torrego Egido**
-  **15** Colectivo Ama-gi: la importancia de la cooperación  
**Martín García Hernán, Sandra Sainz Rubiales**
-  **20** Conspiración Educativa: encuentros para tejer sueños  
**Conspiración Educativa**
-  **25** Ep! MRPAE: creando juntas con la renovación pedagógica **Júlia Bardera Reig, Pilar Yglesias Vicens**
-  **30** MEAC: enriqueciendo pedagógicamente el territorio  
**Equipo del MEAC**

-  **35 REFLEXIÓN**  
*Coaching* para un liderazgo emocional, resonante y sostenible **Rosa Miralles Pascual**
-  **41 EN LA PRÁCTICA**  
Un alumno con sordera en el aula de música (ordinaria) **Anna Faz Florensa**
-  **45** La autoestima como nexo de grupo  
**Raquel Sanchis Lirón**
-  **50** Los aromas del huerto escolar y la Agenda 2030  
**Antonio José Morales Hernández, Equipo docente de 3.º y 4.º de Educación Primaria del CEIP Camp de Túria**
-  **55 VENTANA ABIERTA**  
**Lectura/escritura:** El boom de los libros de no ficción  
**Jaume Centelles Pastor**
-  **60 TEMA DEL CURSO**  
Artes y ODS  
**Natàlia Nadal Pedrero, Lluís Noguer Ferrer**
-  **66 BLOC**  
**Ya lo decía...:** Pierre Bovet: Repensar la educación con el instinto bélico de la infancia **Jordi Brasó**



-  **67 Evidencias:** Qué nos dice la investigación científica: La educación artística promueve aprendizajes significativos **Silvia Burset Burillo**
-  **68 La evidencia en la práctica:** ¿Cómo nos expresamos artísticamente? Nos emocionamos a partir de los sentidos **Helena Lizandra Burset**
-  **69 Activismo climático:** ¡Hablemos de ello!: Contra el silencio climático **Teresa Franquesa Codinach, Marta Vilar Recasens, Guillem Fargas**
-  **71 Aprendizaje-servicio:** Hoteles para nuestros insectos **José Antonio Cuenca Cortiñas**
-  **73 STEM/STEAM:** Añadimos sal a la nieve con enfoque STEAM para primaria  
**Macarena Márquez Fernández, Manuela González Herrera, María Rut Jiménez Liso**
-  **75 Puentes escuela-familia:** El Instituto Escuela Trinitat Nova, el reto de acoger  
**Cristina Jaumandreu Orrit**
-  **77 Cuidate:** Incertidumbre frente a resiliencia. Respuestas saludables **Equipo Cuidem-nos**
- 78 El Hatillo:** Recomendaciones de Bibliomedia. Libros. Encuentros y convocatorias
- 81 Milena en cuestión:** Joan Turu

Los artículos están clasificados por niveles que se identifican de la manera siguiente:

- P Educación primaria
- 2C Segundo ciclo
- IC Primer ciclo
- 3C Tercer ciclo