



CdP

Cuadernos de Pedagogía
diciembre 2022 n.º 537

Directora
Carmen Pellicer

Crédito de portada
Siro López

Visual Thinking
María Batet

Consejo asesor
María Batet, Roser Batlle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción
Gerente de Publicaciones:
Fernando Cameo Bel
Coordinación y Redacción:
Concepción Caballero Casillas
Ana Camarero Gómez
Correo-electrónico:
cuadernos@wke.es
Jefe de Publicidad:
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión
Edición Electrónica:
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>
www.facebook.com/cuadernosdepedagogia
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012
ISSN Impreso: 0210-0630
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión LA LEY Soluciones Legales, S.A.
Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© LA LEY Soluciones Legales, S.A.
Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, LA LEY Soluciones Legales, S.A., se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Dirijase a Cedro

03

Editorial

Un buen punto de partida
Carmen Pellicer. Directora



06

Firmas

06

El imperativo de educar para la emergencia climática

Antonio García Vinuesa y Pablo Ángel Meira Cartea



10

El uso del blended learning en la Formación Profesional. Tendencias en el ámbito científico

Antonio José Moreno Guerrero y Jesús López Belmonte



13

La poesía escrita por mujeres en Secundaria

Patricia Martínez León



16

A fondo

Competencias de pensamiento histórico para una ciudadanía democrática y crítica

Pedro Miralles Martínez



22

Entrevista

Renato Operti
Carmen Pellicer



30

Reportaje

CEIP Andrés García Soler, Lorca (Murcia): Una comunidad de ciencias

Manuel Pavón Cabrera



38

Hecho en el aula

38

Primaria

Gente pequeña haciendo cosas grandes

Nieves Cisneros y Laura Segarra



46

ESO

Un escenario para ir más allá del currículo

Juan Francisco Hernández Rodríguez



58

LATAM: Innovaciones Educativas Disruptivas

¿Cómo contribuye la Fundación Mustakis a la innovación educativa?



Equipo Desarrollo Integral Fundación Mustakis

70

Tema del Mes

Un diálogo curricular abierto,
camino de un acuerdo

Florencio Luengo Horcajo

74

Referentes y discursos internacionales
presentes
en el currículum de la LOMLOE

Antonio Bolívar

80

El Perfil de Salida y sus consecuencias
para el desarrollo del currículo

José Moya Otero

87

LOMLOE y Competencias Clave:
España converge con las tendencias
educativas supranacionales

Javier M. Valle

93

Las competencias específicas
de área y materia

César Coll y Elena Martín

100

El trabajo competencial en el aula

Elena Martín y César Coll

106

La dimensión cognitiva del enfoque del
currículo por competencias
y el papel del profesorado

Francisco López Rupérez

112

El currículo y las políticas educativas
que lo respaldan

Carmen Rodríguez-Martínez, Julio Rogero
y Francisco Imbernón

118

El cambio curricular que propone
la LOMLOE: Muy necesario,
pero no bien planteado

Amador Guarro Pallás

125

Cultura escolar, cultura docente
y LOMLOE

Rafael Porlán



130
Imagine

@_Sirolopez_

132
Global

Universidad de la Tierra

Bruno Iriarte

136
Aula Tpack

Más soberbios con Internet: de cómo
las tecnologías cambian la forma en
la que nos relacionamos con nuestra
memoria

Dolors Reig Hernández

138
**Fuera de la escuela
también se educa**

La ventaja del Consenso
en Educación

Juan Carlos Cubeiro

140
Maletín de recursos

34 juegos de mesa para que nuestro
alumnado aprenda

Manu Velasco

144
Profesores excelentes

Fernando J. Valladares Ros

Manuel Pavón Cabrera

146
Para próximos números