



CdP

Cuadernos de Pedagogía
octubre 2022 n.º 535

Directora
Carmen Pellicer

Crédito de portada
Siro López

Visual Thinking
María Batet

Consejo asesor
María Batet, Roser Battle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción
Gerente de Publicaciones:
Fernando Cameo Bel
Coordinación y Redacción:
Concepción Caballero Casillas
Ana Camarero Gómez
Correo-electrónico:
cuadernos@wke.es
Jefe de Publicidad:
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión
Edición Electrónica:
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>
www.facebook.com/cuadernosdepedagogia
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012
ISSN Impreso: 0210-0630
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión Wolters Kluwer Legal & Regulatory España, S.A.
Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Wolters Kluwer Legal & Regulatory España, S.A. Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Wolters Kluwer España, S.A. se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

Sumario

03

Editorial

Nada puede resultarnos ajeno

Carmen Pellicer. Directora



06

Firmas

06

Educación Superior con equidad y justicia social

Luis Brito-Gaona



08

Educar para la Paz desde las habilidades blandas

Sofía Herrero Rico



11

A fondo

El impacto de la trayectoria educativa previa del estudiante en el abandono de la universidad

María Fernández-Mellizo



18

Entrevista

Fernando M. Reimers

Carmen Pellicer



34

Reportaje

H-Farm International School: Un ecosistema de aprendizajes para un futuro cambiante

Manuel Pavón Cabrera



46

Hecho en el aula

46

Primaria

Transformarse para ofrecer altas expectativas...y cumplirlas

María de Gracia Ramos Gil



51

ESO

¿Cómo eliminar el uso del radicalismo y de la violencia en los discursos a través de la literatura crítica?

María Eugenia Alava



58

Necesidades Específicas de Apoyo Educativo

La Realidad Virtual una herramienta que favorece el aprendizaje social en el alumnado TEA

Natalia Coronado Saiz y Monica Belda-Torrijos



comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Dirijase a Cedro

(Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

Wolters Kluwer Legal & Regulatory España
C/ Collado Mediano, 9
28231 Las Rozas (Madrid)
Tel: 91 602 01 82
e-mail: clienteslaley@wolterskluwer.com
www.wolterskluwer.es



72

LATAM: Innovaciones Educativas Disruptivas

Círculos de aprendizaje para la niñez desescolarizada y en alto riesgo

Vicky Colbert



80

Tema del Mes

Una competencia global para un mundo interconectado

Esteve López



84

La necesidad de un marco de Competencia Global para educadores centrado en la curación pospandemia

Connie K. Chung



90

Educación en Ciudadanía Global: un marco para las Competencias Globales

Raffaella Faggioli y Massimiliano Tarozzi



96

La competencia global en las evaluaciones internacionales: PISA

Luis Pires Jiménez e Ismael Sanz Labrador



102

¿Ciudadanía global en una escuela local? Retos para la escuela y la comunidad

Asunción Llana



108

Para innovar, piensa en círculos

Cecilia de la Paz



116

Entendiendo el mundo desde la escuela: modelos CCR e InnoGlobal

Eva Teba Fernández



122

Construir la paz en tiempos convulsos: un reto para la educación para la ciudadanía global

Manuela Mesa



128

Imagine

@_Sirolopez_

130

Global

Comunidad de la Tierra

Bruno Iriarte

134

Aula Tpack

BeReal, cuando parecía imposible algo nuevo en redes sociales....

Dolors Reig Hernández

136

Ciencia y Educación

Aprendizaje de un nuevo idioma

Jesús C. Guillén

140

Fuera de la escuela también se educa

Preparados para la competencia global

Juan Carlos Cubeiro

144

Maletín de recursos

23 herramientas TIC para obtener evidencias de aprendizaje y para evaluar a nuestro alumnado

Manu Velasco

148

Profesores excelentes

Javier Bernabéu Ruiz

Manuel Pavón Cabrera

150

Para próximos números