



CdP

Cuadernos de Pedagogía

Abril 2022 n.º 530

Directora
Carmen Pellicer

Crédito de portada
Siro López

Visual Thinking
María Batet

Consejo asesor
María Batet, Roser Battle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción
Gerente de Publicaciones:
Fernando Cameo Bel
Coordinación y Redacción:
Concepción Caballero Casillas
Ana Camarero Gómez
Correo-electrónico:
cuadernos@wke.es
Jefe de Publicidad:
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión
Edición Electrónica:
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>
www.facebook.com/cuadernosdepedagogia
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012
ISSN Impreso: 0210-0630
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión Wolters Kluwer Legal & Regulatory España, S.A.
Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Wolters Kluwer Legal & Regulatory España, S.A. Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Wolters Kluwer España, S.A. se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Dirijase a Cedro

03

Editorial

Carmen Pellicer. Directora
El valor de la personalización

•

06

Firmas

06

Luis Rene Caceres

Calidad de la educación y desempleo juvenil en América Latina

09

Julio Cabero-Almenara

Reflexiones sobre la competencia digital docente

•

11

A fondo

Inmaculada Gómez Hurtado

Liderazgo inclusivo: ¿Utopía o realidad?

•

16

Entrevista

Carmen Pellicer
Carol A. Tomlinson

•

26

Reportaje

Manuel Pavón Cabrera
CEIP Bilingüe Foro Romano, Cuarte de Huerva (Zaragoza): Un cole para llegar a ser

•

36

Hecho en el aula

36

Infantil

Roser Battle Suñer, Gloria Palomo y Artemia Rey
Practicar Aprendizaje Servicio en Educación Infantil

46

Primaria/Formación docente

Amelia Barquín López y Amaia Alberdi Ruiz de Alegria
Procesos de coeducación. Resistencias y resiliencias entre el profesorado

56

ESO

Teresa de Jesús González Barbero
La inclusión de los ciclos formativos de grado superior en la universidad: una reforma conveniente

•

64

LATAM: Innovaciones Educativas Disruptivas

María Angela Crane
Educación para una Innovación Humana

72

Tema del Mes

Marta Monserrat Salcedo

Solo hay que calzar sus zapatos

76

Violeta Miguel Pérez

La Educación Especial en el Sistema Educativo Español: Correlación positiva entre la integración y la permanencia

86

Javier Tourón

El modelo de enriquecimiento para toda la escuela: hacia el desarrollo del talento de todos los escolares

93

Carmen Silva

Enseñar de forma distinta a quienes aprenden de manera diferente. Dislexia

101

Ruth Candela Ramírez y Ana Medina Reguera

Bases epistemológicas de la comunicación como factor clave en el desarrollo del alumnado con discapacidad

108

María Lorente

Autismo, diversidad y entornos educativos inclusivos

114

M. Mar Faya Barrios, Patricia Alcindor Huelva y Montserrat Graell Berna

El papel del centro educativo en los problemas de salud mental de niños y adolescentes

120

Raquel Fernández González

El colegio de los alumnos felices, pero si consideras otro, acepto sugerencias

128

Laura Serrano Fernández

Colegio Cambrils: La inclusión entendida desde el modelo educativo especial



136
Imagine

@_Sirolopez_

138
Global

Comunidad Pestalozzi

Bruno Iriarte

142
Aula Tpack

Tips neurocientíficos para potenciar el aprendizaje en las aulas en la era de la hiperconectividad

Dolors Reig Hernández

144
Ciencia y Educación

La conexión cuerpo y cerebro en el aprendizaje

Jesús C. Guillén

150

Fuera de la escuela también se educa

Capacidades que enriquecen

Juan Carlos Cubeiro

152

Maletín de recursos

Cómo usar la tecnología para mejorar la ortografía. Proyecto «Los comefaltas»

Manu Velasco

155

Profesores excelentes

Alexandre Sotelino

Manuel Pavón Cabrera

158

Para próximos números