



EDITORIAL
5 Los vínculos afectivos en la educación actual



EN VOZ ALTA
7 Repensar la sociedad que estamos construyendo
Coral Elizondo Carmona



RETRATO
9 Olga Parés, directora de la escuela Otogesa, de Maials (Lleida): «Queremos cambiar la manera cómo trabajamos»
Natàlia Font



AULA DE: ¿QUÉ FÍSICA HAY QUE ENSEÑAR EN PRIMARIA Y POR QUÉ?
10 Qué física hay que enseñar en primaria y por qué
Digna Couso Lagarón, Víctor López-Simó



15 ¿Dónde vas Caperucita? O cómo hacer física en primaria
Núria López Rebolal, Victòria Carbó Cortina



20 Explorar la gravedad y el rozamiento del aire
Inés M. Bargiela, Blanca Puig, Paloma Blanco Anaya



25 Experimentando con la electricidad en primaria
Gaizka Aristegui Urkidi



31 Ni flota ni se hunde: ¿Es posible iniciar el modelo de fuerzas en educación primaria?
Francisco José Castillo, María Rut Jiménez Liso, María Martínez Chico, Rafael López-Gay



REFLEXIÓN
37 ¿El *coaching* como herramienta de intervención con las familias?
Antoni Giner Tarrida, Gemma Pérez Clemente



EN LA PRÁCTICA
43 Una mirada hacia la pedagogía lenta en la educación
Daniel Gutiérrez Ujaque



VENTANA ABIERTA
47 **Acción comunitaria:** El barrio como texto para interpretar y transformar el entorno
Donatella Donato, Emilia Heredia, Isabel Pardo, Lola Prima, Ángel San Martín



TEMA DEL CURSO
51 La necesaria transformación educativa y cultural mediante los ODS
Mònica Carrasco Serracanta, Gemma Carbó Ribugent



PROPUESTA DIDÁCTICA
56 ¿Cómo se puede trabajar un proyecto en lengua inglesa a través de instalaciones artísticas en el aula rural?
Georgina Llobet Bernaus



BLOC
62 **Ya lo decía...:** Quintiliano: Sobre ideas milenarias en educación
Tania Alonso Sainz



63 **Evidencias:** El poder de la evocación en el aprendizaje
Marta Ferrero González



64 **La evidencia en la práctica:** Evocamos en medio natural y social
Albert Reverter García



65

Activismo climático: Empezar por casa: Mejorar la eficiencia energética
Teresa Franquesa Codinach, Marta Vilar Recasens, Helena del Pozo Marrugat, Susana Laredo Porras



67

TIC-TAC: Quiver y CelullAR: Realidad aumentada para trabajar la célula en un aula de primaria
Fernando Boillos García



69

Aprendizaje-servicio
Sembrando el Futuro, un proyecto ambiental de ApS
Pedro Martínez Pérez, Ignacio Tévar Sánchez, Mariano Perán Millán



71

STEM/STEAM: Mi colegio es un museo de historia de la ciencia y la tecnología
Óscar R. Lozano Lucía



73

Puentes escuela-familia: Talleres para familias: el duelo y el acompañamiento de niños y niñas
Neus Ballesteros Ventura



75

Cuídate: Las reuniones que nos cuidan. Respuestas saludables
Equipo Cuidem-nos

76

El Hatillo: Recomendaciones de Bibliomedia. Rastreado por la Red. Encuentros y convocatorias

81

Milena en cuestión: Joan Turu

Los artículos están clasificados por niveles que se identifican de la manera siguiente:

P Educación primaria **2C** Segundo ciclo
IC Primer ciclo **3C** Tercer ciclo