



CdP
Cuadernos de Pedagogía
Diciembre 2019 n.º 504

Directora
Carmen Pellicer

Crédito de portada
Siro López

Visual Thinking
María Batet

Consejo asesor
María Batet, Roser Batle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Sirot López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción
Gerente de Publicaciones:
Fernando Cameo Bel
Coordinación y Redacción:
Concepción Caballero Casillas
Ana Camarero Gómez
Correo-electrónico:
cuadernos@wke.es
Jefe de Publicidad:
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión
Edición Electrónica:
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>
www.facebook.com/cuadernosdepedagogia
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012
ISSN Impreso: 0210-0630
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión Wolters Kluwer España, S.A.
Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Wolters Kluwer España, S.A.
Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Wolters Kluwer España, S.A. se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Diríjase a Cedro

(Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

Wolters Kluwer
C/ Collado Mediano, 9
28231 Las Rozas (Madrid)
Tel: 902 250 500 - Fax: 902 250 502
e-mail: clientes@wolterskluwer.com
<http://www.wolterskluwer.es>



Sumario

03 Editorial

Carmen Pellicer. Directora
Entrenar la mirada

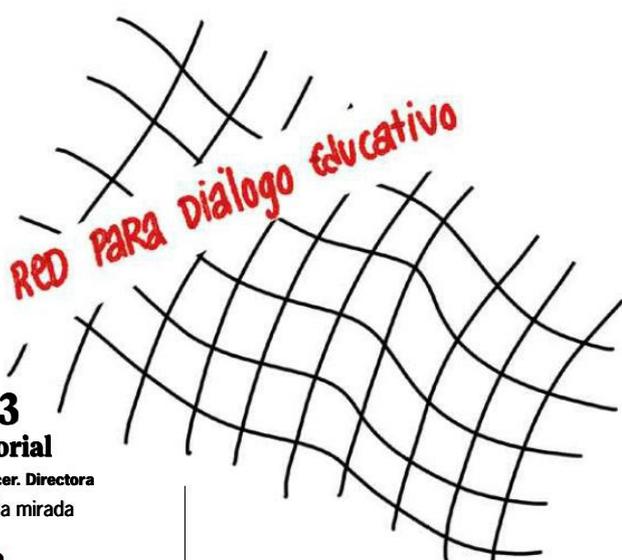
06 Firmas

06
Santiago Moll Vaquer
Tipologías de instrumentos de evaluación

09
José Luis Blanco López y Violeta Miguel Pérez
Inspección y evaluación: la inspección de educación como factor de calidad

14 Hecho en el aula

14
Infantil
Amparo del Valle García
El teatro negro como medio motivador



20

Primaria
Toni García Arias y Cristina Nogales Martínez

Emprendemos con TIC: Proyecto APR3ND y EMPRE3ND en 3D

28

Secundaria
Concepción Francos Maldonado
Arte y museos para aprender lenguas y desarrollar una participación inclusiva e intercultural

36

FP
Sara Sánchez y Alèxia Carrasco
Innovación y cooperación para la implantación de la Formación Profesional Dual en las Pymes

40

Tema del Mes

Javier Cortés y Lucas Gortázar

Evaluación, responsabilidad
y mejora educativa 

44

Red para el Diálogo Educativo (REDE)

Hacia un nuevo modelo
de evaluación, responsabilidad
y mejora educativa 

Análisis sobre evaluación
interna

50

Mariana Morales Lobo

Implementando la evaluación formativa
a nivel de centro 

55

Ángel Pérez-Pueyo, David Hortigüela-Alcalá
y Carlos Gutiérrez-García

La evaluación del alumnado:
tan cotidiana y, sin embargo,
tan mejorable. La necesidad
de nuevos instrumentos 

64

Jorge Úbeda y Macarena Verástegui

Evaluación educativa
y profesión docente 

69

Enrique Roca

Evaluación interna del alumnado,
según su dominio
de las competencias básicas 

74

Eva Flavia Martínez

Observación de la práctica docente:
usos, instrumentos y consideraciones 

80

Jesús Jornet Meliá

Encrucijadas para la evaluación del
profesorado pre-universitario 

Análisis sobre evaluación
externa

85

Gabriel Álvarez López

La evaluación externa a nivel
autonómico: hacia un modelo
de evaluación sistémica de la
educación básica 

91

Francisco Luna Arcos

Aprendizajes y retos de la evaluación
de diagnóstico externas 

98

Jesús Manso

Una mirada a la evaluación del
profesorado en perspectiva
internacional 

103

Juan José Reina

La evaluación de los centros
educativos y la inspección educativa 

109

Joan Mateo Andrés

La evaluación de los sistemas
educativos, en un contexto de cambio
de paradigma de la educación 

Experiencias

115

Elena Baviera y Joan Collado

Experiencia de centro: La evaluación
en un proyecto interdisciplinar 

123

Alfonso Fernández Martínez

La evaluación del desempeño
de las direcciones escolares de los
centros públicos vascos 

130

Para próximos números