

# CdP

Cuadernos de Pedagogía  
Febrero 2020 n.º 506

**Directora**

Carmen Pellicer

**Crédito de portada**

Siro López

**Visual Thinking**

María Batet

**Consejo asesor**

María Batet, Roser Batle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

**Redacción**

Gerente de Publicaciones:  
Fernando Cameo Bel  
Coordinación y Redacción:  
Concepción Caballero Casillas  
Ana Camarero Gómez  
Correo-electrónico:  
cuadernos@wke.es  
Jefe de Publicidad:  
Juan Manuel Castro Higuera

**Control de difusión**

Edición Electrónica:  
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>

[www.facebook.com/cuadernosdepedagogia](http://www.facebook.com/cuadernosdepedagogia)  
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012  
ISSN Impreso: 0210-0630  
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión Wolters Kluwer España, S.A.  
*Printed in Spain*

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Wolters Kluwer España, S.A.

Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Wolters Kluwer España, S.A. se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Dirijase a Cedro

03

## Editorial

Carmen Pellicer. *Directora*

«Hubo árboles antes de que hubiera libros»

•

06

## Firmas

06

Philip Bruchner



Educación al aire libre: El modelo vivencial de sostenibilidad

08

Rubén Martínez García y Belén Caballo Villar



La escuela ante el Trastorno por Déficit de Naturaleza

10

Jerónimo Torres-Porras



Acercar la naturaleza al aula o salir a buscarla, una nueva necesidad

•

14

## Entrevista

Ana Camarero



Joaquín Araujo

•

22

## Reportaje

Manuel Pavón Cabrera



Centro Educativo Ave María San Cristóbal (Granada): emprender para la vida

•

30

## Hecho en el aula

30

### Infantil

M.ª del Mar Jurado González y M.ª Dolores Ruiz Expósito



Prevención del acoso y la violencia escolar a través de la metodología «Persona Doll»

38

### Primaria

Marta García-Sampedro Fernández-Canteli y María Verdeja Muñiz



Apps & M-learning: Un proyecto para estimular la comunicación intercultural en el aula de inglés

44

### Secundaria

Alberto César Croce



Escuelas Secundarias en transformación. Una iniciativa en marcha

50

### FP

Dario Pérez Brunicardi



Temas prácticos y casos de éxito de centros educativos españoles en FP Dual

(Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

Wolters Kluwer  
C/ Collado Mediano, 9  
28231 Las Rozas (Madrid)  
Tel: 902 250 500 – Fax: 902 250 502  
e-mail: [clientes@wolterskluwer.com](mailto:clientes@wolterskluwer.com)  
<http://www.wolterskluwer.es>





56

**Tema del Mes**

Darío Pérez Brunicardi

Aprender fuera del aula en Educación Infantil

60

Maria Teresa Archilla Prat y Darío Pérez Brunicardi

Quiero, puedo. Saltando la brecha de educación en la naturaleza en Infantil

87

Delia Pérez Brunicardi y Laura Marugan García

Diario de una aventura. Una acampada en Educación Infantil

66

Marta Martín del Barrio

¿Está preparado el profesorado de Infantil para prevenir y actuar en caso de accidente al aire libre?

95

Patricia Subtil Marugán

Jardines de campo. Una experiencia en Educación Infantil en la naturaleza

71

Juan José Escudero-García

La influencia de las experiencias previas en la naturaleza en maestras de Educación Infantil

102

Laura Gila Sánchez

La naturaleza en una Escuela Infantil (0-3 años)

75

Miriam Carretero García, Lara Varela Garrote y Raúl Fragueta Vale

Jornada escolar y actividad física: escuela tradicional vs escuela en la naturaleza en Educación Infantil

108  
**Global**

Bruno Iriarte

La casa de todos los mundos

81

Rosa Gibert Moliner

Abriendo las puertas del País de las Maravillas

112  
**Imagine**

@\_Sirolopez\_

114

**Aula-Tpack**

Dolors Reig Hernández

La generación Greta Thunberg

118

**Ciencia y Educación**

Jesús C. Guillén

Cerebro y aprendizaje en la naturaleza

124

**Maletín de recursos**

Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudad Real

Estaciones de aprendizaje

128

**Profesores excelentes**

Manuel Pavón Cabrera

Remedios Carmona Gallardo

130

**Para próximos números**