

# CdP

Cuadernos de Pedagogía  
Junio 2020 n.º 510

**Directora**  
Carmen Pellicer

**Crédito de portada**  
Siro López

**Visual Thinking**  
María Batet

**Consejo asesor**

María Batet, Roser Batle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

**Redacción**

Gerente de Publicaciones:  
Fernando Cameo Bel  
Coordinación y Redacción:  
Concepción Caballero Casillas  
Ana Camarero Gómez  
Correo-electrónico:  
cuadernos@wke.es  
Jefe de Publicidad:  
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión  
Edición Electrónica:  
<http://www.cuadernosdepagogia.com>  
[www.facebook.com/cuadernosdepagogia](http://www.facebook.com/cuadernosdepagogia)  
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012  
ISSN Impreso: 0210-0630  
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión Wolters Kluwer España, S.A.  
*Printed in Spain*

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Wolters Kluwer España, S.A.

Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Wolters Kluwer España, S.A. se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.


Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Dirijase a Cedro

## 03 Editorial

Carmen Pellicer. **Directora**  
Lo que el acoso escolar esconde


## 06 Firmas

06  
Chloë Fèvre

 virtamos la curva de otra pandemia enciclosa, el ciberbullying en América Latina


## 09

Jesús Manso

 Sobre la «antigua» normalidad en educación: entre miedos


## 11

Néstor Pievi

 Pedagogías en contexto. Desafíos en tiempos de excepcionalidad

## 13

Mària Vallés


 Prevención del bullying a través del deporte

## 16 Entrevista

Ana Camarero  
Carlos Represa

## 26 Reportaje


Manuel Pavón Cabrera

 IP Blasco Ibáñez de la Malvarrosa: dibujando juntos otra escuela

## 34 Hecho en el aula


### 34

#### Infantil

 Rocio Fernández Rodríguez  
Audió, análisis e intervención precoz de las disfonías en las aulas de educación infantil


### 40

#### Primaria

 María Pilar Molina Torres  
El aprendizaje del patrimonio en Educación Primaria


### 46

#### Secundaria

 Luís José Miguez Rodríguez, Concepción Herrero López, Ángeles Cid Blanco y Concepción González Rodríguez  
Búsqueda de nuevos antibióticos. Una experiencia didáctica para estudiantes de Bachillerato

### 56

#### FP

 María Alonso Hernández y Pilar Escabias Rodríguez  
La elaboración de un plan de actividades formativas en FP Dual

(Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

Wolters Kluwer  
C/ Collado Mediano, 9  
28231 Las Rozas (Madrid)  
Tel: 902 250 500 – Fax: 902 250 502  
e-mail: [clientes@wolterskluwer.com](mailto:clientes@wolterskluwer.com)  
<http://www.wolterskluwer.es>





60


**Tema del Mes**

José Antonio Luengo Latorre y Florencio Luengo Horcajo

 **Ciberconvivencia: ¿Cómo gestionar las relaciones en la Red?**


64

José Antonio Luengo Latorre

 Ciberconducta y ciberconvivencia en la adolescencia: las dos caras de una misma moneda


94

David Sánchez y Sara Velázquez

 Implantación del Proyecto «Ayudantes TIC» en Canarias: Una apuesta impulsada desde el tercer sector


70

Rosario Ortega Ruiz

 La dimensión moral en las redes: Cyberbullying y la educación ética para la ciudadanía


101

José Hernández Ortega

 Contextos de cooperación para la gestión de emociones


106

Victor J. Cuevas y Esther Ortega Robaina

 Proyecto Ayudantes TIC Madrid Sur


76

José María Avilés Martínez

 Intervención educativa en ciberconvivencia


82

Andrés Crespo

 Consecuencias jurídicas del ciberacoso

88


Jesús Juárez Alcalde

 Convi-TIC. Conviviendo con la red

112

**Global**

Bruno Iriarte

 Educación para una Humanidad Consciente

116


**Imagine**

@\_Sirolopez\_

118

**Aula-Tpack**


Dolors Reig Hernández

 Covid19 y filtrado de la información en la era de la Posverdad: algunas precauciones

121

**Ciencia y Educación**


Jesús C. Guillén

 Siete técnicas de estudio y aprendizaje efectivas

128

**Fuera de la escuela también se educa**


Juan Carlos Cubeiro

 ¿La letra con sangre entra?

132

**Maletín de recursos**


Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudad Real

 Educar a distancia, un nuevo reto

135

**Profesores excelentes**

Manuel Pavón Cabrera

 Juan Hernández García

138

**Para próximos números**