

CdP
Cuadernos de Pedagogía
 Julio-Agosto 2021 n.º 522

Directora
 Carmen Pellicer

Crédito de portada
 Siro López

Visual Thinking
 María Batet

Consejo asesor
 María Batet, Roser Battle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción
 Gerente de Publicaciones:
 Fernando Cameo Bel
 Coordinación y Redacción:
 Concepción Caballero Casillas
 Ana Camarero Gómez
 Correo-electrónico:
 cuadernos@wke.es
 Jefe de Publicidad:
 Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión
 Edición Electrónica:
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>
www.facebook.com/cuadernosdepedagogia
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012
 ISSN Impreso: 0210-0630
 ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión Wolters Kluwer Legal & Regulatory España, S.A.
 Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Wolters Kluwer Legal & Regulatory España, S.A. Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Wolters Kluwer España, S.A. se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Dirijase a Cedro

03

Editorial

Carmen Pellicer. Directora
 Un curso de 16 meses

06

Firmas

06

Cristóbal Cobo



Repensar el aprendizaje híbrido en (y post) pandemia

08

Juan G. Fernández



El pensamiento crítico y la formación permanente del profesorado

10

Chema Lázaro



Blended Learning, una respuesta al desafío educativo actual

12

A fondo

Josh Kettell



Transformando la educación a través del Aprendizaje Socio-Emocional

22

Entrevista

Carmen Pellicer
 Leandro Folgar



32

Reportaje

Manuel Pavón Cabrera



Proyecto Hilvana: Tejiendo un futuro mejor para mujeres migrantes

40

Hecho en el aula

40

Infantil

Ana Isabel Marco García



Esquizofrenia infantil y su abordaje psicopedagógico desde el Sistema Educativo Valenciano

52

Primaria

Paula Rey Silva, María José Barbosa López, Marta Da Silva Pérez, Ana Marina Fernández Alvar y M.ª Isabel Landin Lurán



Puesta en marcha de un club de convivencia

60

Secundaria

Miguel López-Verdejo



Clásicos y fantasía en la clase Lengua: El vizconde demediado, de Italo Calvino, desde un enfoque cooperativo

(Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

Wolters Kluwer
 C/ Collado Mediano, 9
 28231 Las Rozas (Madrid)
 Tel: 902 250 500 - Fax: 902 250 502
 e-mail: clientes@wolterskluwer.com
<http://www.wolterskluwer.es>



74 Tema del Mes

Esteve López

 Aprendizaje Híbrido, personalización y colaboración

78

Dra. Catlin Tucker

 Qué, el Cómo, y el Porqué del Blended Learning

86

Juan Freire y Marco Lampugnani

 El futuro híbrido para la educación en Latinoamérica

95

Mariana Ferrarelli

 Los escenarios híbridos en clave transmedia

101

Ezequiel Passeron y Pablo Rivera Vargas

 Hacia una educación híbrida pensata y con sentido crítico

107

Cristóbal Suárez-Guerrero

 ¿Usar o habitar? Internet como entorno educativo

112

Dr. Raúl Santiago Campián y Dr. Ramón Palau Martín

 Blended Learning: herramientas y estrategias de evolución

120

Miguel Ángel Azorín López

 Motiv-Acción

126

Christian Negre i Walczak

 El relato cooperativo en vídeo para un contexto híbrido

134
Imagine
@_Sirolopez_

136
Global

Bruno Iriarte

 Rescatando métodos para innovar

138
Aula Tpack

Dolors Reig Hernández

 Presentaciones, webinars, clases online, algunos trucos para optimizarlas

140
Ciencia y Educación

Jesús C. Guillén

 Neuromitos en educación

146
Fuera de la escuela también se educa

Juan Carlos Cubeiro

 ¿Cómo es un «learning» mezclado, no agitado

148
Maletín de recursos

Carlos Casado y Ginés Ciudad-Real

 Creando y buscando recursos

152
Profesores excelentes

Manuel Pavón Cabrera

 José Luis Castillo

166
Para próximos números