

CdP

Cuadernos de Pedagogía
Febrero 2021 n.º 517

Directora
Carmen Pellicer

Crédito de portada
Siro López

Visual Thinking
María Batet

Consejo asesor
María Batet, Roser Batlle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción
Gerente de Publicaciones:
Fernando Cameo Bel
Coordinación y Redacción:
Concepción Caballero Casillas
Ana Camarero Gómez
Correo-electrónico:
cuadernos@wke.es
Jefe de Publicidad:
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión
Edición Electrónica:
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>
www.facebook.com/cuadernosdepedagogia
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012
ISSN Impreso: 0210-0630
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión Wolters Kluwer España, S.A.
Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Wolters Kluwer España, S.A.
Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Wolters Kluwer España, S.A. se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Dirijase a Cedro

03

Editorial

Carmen Pellicer. Directora
La esencia de la tutoría

•

06

Firmas

06

Clara Simón de Blas



Matemáticas en las etapas educativas de Primaria y ESO. ¿Cómo pasamos de contar a realizar integrales?

10

Néstor Pievi



Plurilingüismo y desarrollo profesional docente

14

Santiago Moll Vaquer



Dinámicas de grupo en la acción tutorial

•

16

A fondo

Fernando Trujillo Sáez y Jesús Trujillo Sáez



Inclusión educativa: claves para abordar un reto inagotable

•

22

Entrevista

Carmen Pellicer
Mercedes Mateo Díaz



32

Reportaje

Manuel Pavón Cabrera



CEIP de Laredo, en Redondela (Pontevedra): Un pequeño centro donde vivir grandes experiencias de aprendizaje

38

Hecho en el aula

38

Infantil

Dra. Irupe Labajo González



Método Bosquescuela: Lectoescritura en Educación Infantil al aire libre

46

Primaria

Teresa de Jesús González Barbero



Experiencias culturales en la escuela: la revitalización de la escuela rural

52

Secundaria

José R. Pedraza Serrano



Log de la excursión en Secundaria: Diario abierto a la comunidad

(Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

Wolters Kluwer
C/ Collado Mediano, 9
28231 Las Rozas (Madrid)
Tel: 902 250 500 - Fax: 902 250 502
e-mail: clientes@wolterskluwer.com
<http://www.wolterskluwer.es>



64

Tema del Mes

Maria Jiménez Ruiz y Henar Rodríguez

La acción tutorial en el marco docente

68

Anabel Valera Ibáñez



Un modelo «holístico» de acción tutorial

74

Isabel Villanueva Gómez



Acompañamiento emocional (personal) de procesos vitales dentro de la acción tutorial

79

Lourdes López de Gregorio



La acogida y la atención a la diversidad del alumnado a través de la tutoría y el equipo de apoyo

84

Esther Manso Martín



La evaluación psicopedagógica como recurso de apoyo al tutor

88

Susana Fuente Medina



El período de adaptación y creación de vínculo en Educación Infantil

93

Elena Pacheco de Bonrosto



Paso de Primaria a Secundaria: acompañamiento desde la acción tutorial

100

Laura Velicia Miranda



La tutoría en la escuela rural: Apuntes de una experiencia

104

Patricia Canabal Rodríguez



Experiencia en tutoría en FP Básica: Recuperando la confianza en el talento

110

Henar Rodríguez Navarro



Percepciones y sesgos cognitivos sobre la tutoría en la formación del profesorado

116



Imagine
@.Sirolopez_

118

Global



Comunidades que construyen escuelas
Bruno Iriarte

120

Aula Tpack



La amistad: un valor en alza en la era postdigital
Dolors Reig Hernández

122

Ciencia y Educación



Cerebro y atención en la era digital
Jesús C. Guillén

127

Fuera de la escuela también se educa



Líder, Entrenador y Tutor
Juan Carlos Cubeiro

130

Maletín de recursos



Enriqueciendo la tutoría
Carlos Casado y Ginés Ciudad-Real

135



Ramón Rodríguez Galán
Manuel Pavón Cabrera

138

Para próximos números