

CdP

Cuadernos de Pedagogía
Noviembre 2020 n.º 514

Directora
Carmen Pellicer

Crédito de portada
Siro López

Visual Thinking
María Batet

Consejo asesor
María Batet, Roser Battle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción
Gerente de Publicaciones:
Fernando Cameo Bel
Coordinación y Redacción:
Concepción Caballero Casillas
Ana Camarero Gómez
Correo-electrónico:
cuadernos@wke.es
Jefe de Publicidad:
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión
Edición Electrónica:
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>
www.facebook.com/cuadernosdepedagogia
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012
ISSN Impreso: 0210-0630
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión Wolters Kluwer España, S.A.
Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Wolters Kluwer España, S.A.
Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Wolters Kluwer España, S.A. se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Diríjase a Cedro

03

Editorial

Carmen Pellicer. **Directora**
Coaching para la mejora profesional docente

•

06

Firmas

06

Eduardo Mosqueira Rey

La Inteligencia Artificial en la Educación

08

Francisco González García

Créanlo: Formación del profesorado es inversión, no gasto

10

José Saturnino Martínez García

La Covid-19 en educación: ¿qué hacer?

•

12

Entrevista

Ismael Mena Martín

Inés Dussel

•

22

Reportaje

Manuel Pavón Cabrera

SA Xunqueira II (Pontevedra): cómo enriquecer la experiencia de aprender

•

30

Hecho en el aula

30

Infantil

Formación a la lectura... dibujando. Gloria Fuertes, entre la poesía y el dibujo

Débora Rascón Estébanez y Saray Rascón Estébanez

38

Primaria

El cuerpo y la mente en la escuela
Ángel Hernández Fernández

48

Secundaria

La Pedagogía en tiempos de Internet
Gilda Sotomayor García

48

FP

Hacia un nuevo paradigma de la orientación
Hannes Brandt y Sara Sánchez

•

Sumario



60
Tema del Mes

David Martín Díaz



El paradigma del coaching educativo

64

Isauro Blanco



Coaching Escolar Estratégico:
Aprender haciendo

98

Beatriz García González



coach ni profesor/a, facilitador/a
del aprendizaje

71

Roberto Luna-Arocas



Gestión del talento
y coaching en la educación

78

Vicky Colbert



El aprendizaje cooperativo
en la Escuela Nueva Activa:
Una pedagogía para la convivencia

86

Francisco Ferrer Falcón



Lo que siempre quiso saber
sobre el coaching, pero nunca
se atrevió a preguntar...

90

Sandra Entrena y Coral Regi



El acompañamiento tutorial
a los alumnos, clave
de la personalización educativa

108
Global

Bruno Iriarte



Preparados para la cuarentena

112
Imagine

@_Sirolopez_



114
Aula Tpack



Confinamiento, nueva normalidad
Learning out: cuando las tecnologías
también cansan
Dolors Reig Hernández

117

Ciencia y Educación

Jesús C. Guillén



Seis claves para una buena salud
cerebral y educativa

122

**Fuera de la escuela
también se educa**

Juan Carlos Cubeiro



Debe ser el «profe» un coach?

126

Maletín de recursos

Carlos Casado Expósito
y Ginés Ciudad-Real



Coaching en el aula

130

Profesores excelentes

Manuel Pavón Cabrera



Raúl Diego Obregón

134

Para próximos números