

# BORDÓN revista de pedagogía



ISSN 0210-5934  
Periodicidad Irregular  
Editor Sociedad Española de Pedagogía

Volumen 70 N°3 Julio-Septiembre (2018)

## Artículos

- La competencia matemática en Educación Infantil: estudio comparativo de tres metodologías de enseñanza** / Jesús Miguel Rodríguez-Mantilla y Angélica Martínez-Zarzuelo  27-44
- ¿Qué hacen las educadoras de párvulos para enseñar matemáticas? Un estudio en salas chilenas** / Leidy Caterine Bautista Galeano, M. Francisca del Río y María Inés Susperreguy  45-60
- Caracterización del conocimiento matemático de futuras maestras de Educación Infantil** / Marjorie Sámuel, Yuly Vanegas y Joaquín Giménez.  61-76
- La clase invertida en la formación inicial del profesorado: acercando la realidad del aula de matemáticas** / Ana I. Cid-Cid, Rocío Guede-Cid y Piedad Tolmos-Rodríguez-Piñero  77-94
- Adaptación de la prueba TIMSS para la evaluación de la competencia matemática en alumnos de Magisterio** / Blanca Arteaga Martínez, Enrique Navarro Asencio, Arántzazu Fraile Rey y Pedro Ramos Alonso  95-114
- Algo matemático de que hablar: conversaciones de matemáticas entre cuidadores y preescolares en familias de bajos ingresos en los Estados Unidos** / Emily N. Daubert, Geetha B. Ramani, Meredith L. Rowe, Sarah H. Eason and Kathryn A. Leech  115-130
- Comparaciones interculturales del rendimiento numérico temprano de niños pequeños: efectos de un punto medio explícito en el desempeño en recta numérica en niños canadienses y chino canadienses** / Chang Xu and Jo-Anne LeFevre  131-146
- Conocimiento simbólico de los números: una ventana hacia la comprensión temprana de la estructura numérica** / Marina Vasilyeva, Lindsey Weber, Lauren Crawford and Aleksandr Veraksa  147-164
- Comunicación precisa de matemáticas: el uso del lenguaje formal e informal** / Kelly M. McGinn and Julie L. Booth  165-184
- Las habilidades lingüísticas y el sistema numérico aproximado en la eficacia del cálculo aritmético** / Vivian Singer, Carola Ruiz y Ariel Cuadro  185-200

## Recensiones

- Jover, G., González, V. y Prieto, M. (2017). **La filosofía de la educación del siglo XXI** / José L. González-Gealdo 201
- Planella, J. (2017). **Pedagogías sensibles** / Marc Pallarés Piquer 202
- Pallarès Piquer, M y Chiva Bartoll, Ó.(2017) **La pedagogía de la presencia: tecnologías digitales y aprendizaje-servicio** 204
- Cantón, I. y Tardif, M. (coords.) (2018). **Identidad profesional docente** / José Luis Vázquez Fernández 206

i