

Cuadernos de Pedagogía. Nº 501, septiembre (2019)



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Editorial Descifrando el TDAH	5
Firmas	
Estrategias de atención en el aula para el alumnado con TDAH	8
El TDAH desde sus ojos	10
Entrevista Luis Rojas Marcos	12
Hecho en el aula	
INFANTIL El tratamiento del TDAH a través de la magia: un estudio de casos 	20
PRIMARIA Ocio del alumnado de altas capacidades 	28
SECUNDARIA La incidencia de la escuela en el abandono escolar prematuro 	39
FP La administración local como agente dinamizador de la FP Dual 	47
Tema del Mes Cómo entender y actuar sobre el TDAH en Educación 	52
Aspectos médicos del TDAH 	

¿Inatentos pero capaces de permanecer sentados 3 horas con un con un videojuego?: Descifrando al trastorno por TDAH	56
El tratamiento farmacológico del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad en la infancia y la adolescencia	61
Aspectos psicopedagógicos del TDAH 	
Hábitos positivos y negativos en el TDAH	67
Cuando la dislexia aparece con el TDA-H	73
El Trastorno por Déficit de Atención y altas capacidades. Capacidades emprendedoras y limitaciones	78
Tratamiento psicológico del TDAH	81
Familia y TDAH: orientaciones para la intervención	85
Enseñar al alumnado con TDAH: de la investigación al aula	91
TDAH, una forma diferente de aprender: Buenas prácticas	97
Jaque mate al TDAH: La fortaleza del Guerrero	100
Otros aspectos vinculados al TDAH Formación de los profesionales de la infancia y adolescencia sobre el TDAH. Una tarea urgente 	103
Conversamos con ... José Ramón Gamó: «Es una responsabilidad moral y profesional, dar lo mejor de ti mismo cuando trabajas con niños»	107
Global Jugando en La Casa	112
Imagine	114

Aula Tpack De los influencers a los micropoderes (de nuevo). ¿Un rayo de luz para la web transformadora que soñamos?	116
Fuera de la escuela también se educa La neurociencia del estrés para directivos (y directores de colegio)	118
Maletín de recursos Técnicas de relajación en la escuela	121
CINE EN EL AULA El cine como herramienta en el aula: una guía práctica	124
Profesores excelentes Lola Lopezosa Martínez	128