



ISSN 0210-0630  
Periodicidad Mensual  
Editor Wolters Kluwer España, S.A.


#### Editorial.

La salud integral del alumno, una asignatura pendiente en su currículum vital 5

Especial Alimentación y educación saludable. La alimentación, también, una cuestión de educación 8


### Salud nutricional de la población infantil y juvenil 11

La alimentación infantil desde un enfoque holístico y sostenible de la salud escolar  12


Centros educativos, institutos, universidades: el germen para adquirir buenos hábitos alimentarios  17

Comedor escolar vs comer en casa  28


El papel de la familia en la buena educación alimentaria de sus hijos  30


Alternativas más saludables para las máquinas de vending  35

Educación para la salud  40

El agua, un elemento básico del que hablar también en el aula  47


### Hábitos alimentarios 53

Qué aporta la Dieta Mediterránea en el siglo XXI: sostenibilidad, salud y tradición  54










La influencia de las nuevas tecnologías en la alimentación humana  60

Las TIC aliadas para una mejor alimentación  68

Los relojes de la alimentación. Eres cuando comes  74

Nutrición, alimentación y estilos vida en los niños y adolescentes  82

Los docentes como agentes de prevención y detección de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) 	86
Aprender a comer, aprender a convivir: el rol de los/as monitores/as escolares 	94
Mindful eating: Comer sano y disfrutando 	101
Alimentación y su relación con el bienestar subjetivo de los niños y las niñas 	106
Informe FAROS: Resolviendo dudas, rompiendo mitos y aclarando conceptos 	111
Alimentando el cambiodes de las escuelas 	119
La importancia de los hábitos alimentarios y los estilos de vida saludables y sostenibles en la educación primaria 	125
El Dietista–Nutricionista como agente de prevención de la obesidad infantil 	130
Importancia del desayuno en la población infantil y adolescente 	135
<b>Experiencias en el Aula</b>	<b>141</b>
Proyecto Avall: una experiencia de hábitos saludables protagonizada por alumnos en centros del Vallès Oriental 	142
SAFALUD, aprendizaje– servicio para la prevención de la obesidad infantil 	146
Valbuena Saludable: Programa de Centro de Vida Saludable 	152
Alimentación escolar, derecho y ciudadanía 	161
¡Bienvenidos a Food Family Project! 	168

Hábitos saludables para niños, niñas y familias en riesgo de exclusión social 	174
Programas educativos sobre hábitos saludables en colegios de Colombia 	179
<b>La alimentación a través de las distintas materias de aprendizaje</b>	<b>183</b>
¿A qué responden nuestros hábitos alimentarios? Perspectiva histórica y antropológica de la Alimentación Humana 	
Alimentación y Arte en España. Una íntima relación histórica 	188
Hallazgos científicos que relacionan alimentación y salud 	199
El desperdicio de alimentos y el centro educativo como parte de la cadena alimentaria 	204
<b>Formación en alimentación y nutrición</b>	<b>213</b>
Promover hábitos de alimentación y estilos de vida saludables en el medio escolar; ¿una asignatura pendiente? 	214
Grado de Nutrición Humana y Dietética: Antecedentes, formación y salida profesional 	219
Ciclo formativo de Grado Superior de Dietética 	224