

Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia



ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 82 enero-febrero-marzo (2016)

Monografía: Aprendizaje basado e proyectos (ABP) en ciencias sociales

Aprendizaje basado en proyectos (ABP) en ciencias sociales / *Cristina del Moral, Diego Sobrino* 4-6

Aprendizaje basado en proyectos (ABP): posibilidades y perspectivas en ciencias / *Mercedes de la Calle* 7-12

Diseña tu parque temático / *José Luis Redondo* 13-19

El municipio: visita a nuestro ayuntamiento / *José Carlos Tejuca* 20-26

La mejora de la competencia social y ciudadana del alumnado a través de la evaluación / *Víctor Marín* 27-33

La enseñanza del pop art en educación primaria / *Aroa Mediero* 34-37

Sociales en ABP 38-42

Actualización y reflexión

Enseñar y evaluar el pensamiento histórico / *Jesús Domínguez* 43-49

Intercambio

La literatura infantil como herramienta para enseñar cuestiones relativas al poder, la tiranía y la justicia social / *Sandra Ximena Delgado, Michelle Gautreaux, E. Wayne Ross* 50-55

El tratamiento didáctico de la represión política en secundaria / *Manuel José López Martínez* 56-61

¿Volver a la escuela o abrir las puertas a ella? / *Paula Caldo, Romina Garcilazo* 62-66

Impugnar el concepto de población activa en la enseñanza de la geografía / *Ana María Ribes* 67-72

En contexto

La romanización / *Ainoa Escribano-Miralles* 73-74

Materiales a examen

La Tierra: patrimonio de la humanidad / *Santos Ramírez Martínez* 75-76

Recursos para el aula

Rueda de futuros / *Carles Anguera* 77-78

Printing press / *Rosa M^a Cid* 79-80

Herramientas de edición de vídeos / *Rosa M^a Cid* 81-82

Informaciones

Crónica: Puesta en marcha de un nuevo programa de Enseñanza de la Historia del Consejo de Europa / *Cristina del Moral* 83-84