



ISSN 0210-5934

Periodicidad Irregular

Editor Sociedad Española de Pedagogía

Volumen 68 N° 1 Enero-Marzo (2016)

Artículos

- Arquitectura en la formación de formadores: del tangram a los mosaicos nazaríes. Firmitas, utilitas y 'venustas'** / Santiago Atrio Cerezo, Natalia Ruiz López y Sacha Gómez Moñivas  43-60
- Creando espacios de aprendizaje con los alumnos para el tercer milenio** / Farid Mokhtar Noriega, Miguel Ángel Jiménez Rodríguez, Stephen Hepell y Nieves Segovia Bonet  61-82
- Los consejos infantiles y el diseño de espacios públicos. Una propuesta metodológica** / Ingrid Agud  83-98
- Naturaleza social de la arquitectura y educación. Un estudio descriptivo** / José Manuel Muñoz Rodríguez y Susana Olmos Migueláñez  99-114
- El gymnasium prusiano: templo griego del idealismo alemán** / María Dolores Montoro Rodríguez  115-130
- Los espacios de la escuela primaria inclusiva: conexiones y desarmonías entre la normativa de construcciones escolares y las finalidades del sistema educativo** / Julia María Crespo Comesaña y María del Mar Lorenzo Moledo  131-144
- Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) y arquitectura escolar. El espacio como reactivo del modelo pedagógico** / Beatriz Amann Vargas  145-164
- De la educación del arquitecto a la arquitectura de la educación: un diálogo imprescindible** / Magda Saura Carulla, Josep Muntañola Thornberg, Sergi Méndez Rodríguez y Júlia Beltrán Borràs  165-182

Recensiones

- Santos Guerra, M.A. (2015). **Las feromonas de la manzana. El valor educativo de la dirección escolar** / Marta Camarero Figuerola 183
- Hélot, C., Sneddon, R., y Daly, N. (eds.) (2015). **Children's Literature in Multilingual Classrooms. From multiliteracy to multimodality** / Judith Oller 185
- Touriñán López, J. M. (2015). **Pedagogía mesoaxiológica y concepto de educación** / Rafael Sáez Alonso 187
- Dolan, P. y Brady, B (2015). **Mentoría de menores y jóvenes. Guía práctica** / Diego Galán Casado 188

Política editorial de la revista "Bordón"

Normas para la redacción, presentación y publicación de colaboraciones