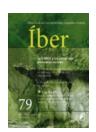
Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia



ISSN 1133-9810 Periodicidad Trimestral

N° 79, abrill-mayo-junio (2015)

Monografía La LOMCE y los contenidos de ciencias sociales

eeg.aaae	
• La LOMCE y la enseñanza de las ciencias sociales / Ramón López Facal	5-7
• Las finalidades socioeducativas de las ciencias sociales en el marco de la LOMCE / David Parra, Juan Carlos Colomer, Jorge Sáiz	8-14
• La presencia de la historia del arte en el nuevo currículum de educación primaria / Ainoa Escribano-Miralles, Sebastián Molina	15-24
• La educación visual y plástica en el nuevo currículum de educación primaria / Carmen Franco-Vázquez	25-32
• La enseñanza de las sociedades actuales e históricas a través del patrimonio / Jesús Estepa, José Mª Cuenca, Myriam J. Martín	33-40
• La enseñanza de la historia en educación primaria en el marco de la LOMCE / Julián Pelegrín	41-48
• La historia de la LOMCE / Cristòfol-A. Trepat	49-60
Investigación y opinión	
• Efectos de un programa con enfoque intercultural para la mejora del clima de aula en primaria / Mónica Peñaherrera	61-68
Desde y para el aula	69
Cartografiando Zaragoza en clase de sociales / Elvira García Arnal =	72

Aula de didáctica

 Algunos modelos de mapas conceptuales para trabajar la historia del arte en el aula / Ana Mendioroz