




















Reportaje	La casa de los niños Montessori / <i>Francisco Luna Arcos</i>		16-26
Infantil	Un colegio, una visión, un proyecto / <i>Autoría compartida</i>		27-30
Primaria	Un entorno adecuadamente preparado / <i>Marikay McCabe y Katrin VanHecke</i>		31-34
Secundaria	El ambiente idóneo para el adolescente / <i>Guadalupe Borbolla y Beatriz Cárdenas</i>		35-39
Formación docente	Aprender a guiar desde la práctica / <i>Autoría compartida</i>		40-45
Entrevista	Silvia C. Dubovoy "En Montessori, el niño aprende por si mismo" / <i>Francisco Luna Arcos</i>		46-51

Tema del mes

La inteligencia ejecutiva / <i>coordinación, José Antonio Marina</i>		52-53
¿Qué son las funciones ejecutivas? / <i>José Antonio Marina</i>		54-57
Trabajar las funciones ejecutivas en el aula / <i>Carmen Pellicer Iborra</i>		58-62
Una garantía para la adquisición de competencias / <i>Jesús Manso</i>		63-66
Primaria: entrenamiento en el aula / <i>Teresa Puchades</i>		67-71
La necesidad de un cambio metodológico en secundaria / <i>Inmaculada Castaño</i>		72-76
Un caso especial: funciones ejecutivas y matemáticas / <i>Beatriz Álvarez Rivera</i>		77-80
La alteración de las funciones ejecutivas en la infancia / <i>Claudia Caprile Elola-Olaso y José Ángel Alda Díez</i>		81-86
Para saber más / <i>Beatriz Quiroga de la Válgoma</i>		87-89

Opinión

El sujeto político y la educación / <i>Jaume Martínez Bonafé</i>		90-95
La investigación como herramienta educativa / <i>Gregorio Rosa Palacios</i>		96-102

Hipertextos

Mural	103-109
Pensar el cine	110-111
Literatura contra el olvido	112-113