



ISSN 0210-0630  
Periodicidad Mensual  
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

**Editorial** Casi todo es posible, aún 3

**Reportaje** La participación nos hace críticos / *Gena Borrajo* 14-21

**Infantil** **Planeta grullas o de cómo desear juntos** / *Voladores y Voladoras Misteriosos*  22-27

**Primaria** **Experimentos con tejidos** / *José Manuel Escobero Rodríguez y Vicente José Fernández Rodríguez*  28-30

**Secundaria** **Diversidad funcional en el instituto** / *Zara González García*  31-32

**Construir sentido en la escuela** / *Manolo Gil*  33-37

**Educación especial** **Entender y acompañar al otro** / *Marta Ortiz, Karla Alonso y Amalia Creus*  38-39

**Entrevista** **Igor Ibarrondo** "Es posible reparar el rencor de algunos jóvenes hacia la escuela" / *Francisco Luna* 40-45

### Tema del mes

• **El aprendizaje significativo y los mapas conceptuales** / *coord. Antoni Ballester Vallori*  46-47

• **Conocimiento, aprendizaje y educación** / *Joseph D. Novak*  48-50

• **La vigencia de una inconformista intelectual** / *autoria compartida*  51-53

• **¿Qué es un mapa conceptual?** / *Alberto J. Cañas y Joseph D. Novak*  54-57

• **El aprendizaje significativo crítico** / *Sonia López Ríos*  58-59

• **Las competencias básicas** / *María del Cristo Alonso Martín*  60-62

• **Una transformación global, coherente y significativa** / *Edelweiss Monreal Díaz, Gabriel Díaz de la Fuente-Amor y Carmen Ramos Castillo*  63-66

• **Mapas conceptuales cooperativos** / *Manuel Rico Estella*  67-69

• **Construcción de la autoridad y aprendizaje significativo** / *Adriana Rubio Amo*  70-72

• **Para saber más** / *Antoni Ballester Vallori*  73-75

### Opinión

**Pigmalión en la escuela inclusiva** / *Mari Carmen García Miraz*  76-80

**Fomentar la coherencia formativa** / *Iñaki Adúriz Oyarbide* 81-83