



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 231, mayo (2014)

Editorial Las escuelas de verano, mucho más que formación del profesorado

Foro





Autoridad y límites / *Carolina Moreno*

Alumnos y alumnas de prácticas / *Francesc Crespo Sabadell*

EN LÍNEA@: Currículo y ciudadanía



Retrato **Chemi Martín**, miembro de Aulas en la Calle. «Somos todos» / *Eva Martínez Pardo*

Aula de ... **Escuelas de verano: esencia de la renovación pedagógica**

- **Escuelas de verano y MRP: legado y nuevos retos** / *Ricard Aymerich Balaguero*  12
- **Las manos que lo hacen posible** / *Eva Martínez Pardo*  18
- **Incidencia de las escuelas de verano en el sistema educativo y la profesionalidad docente** / *Julio Rogero Anaya*  23
- **¿Y ahora qué? El futuro de la educación y de las escuelas de verano** / *Judith Surroca Solé, Rosa Maria Balsells Font, Jaume Aguilar i Vallès*  27

Reflexión **Métodos para la enseñanza y el aprendizaje de las competencias para la vida** / *Antoni Zabala*  33

En la práctica

- **Aprender a leer con la lectura compartida: otra lectura es posible** / *Mercè Agustí Quílez, Manel Ballart Macabich, Montserrat Garcia Safont*  39
- **Detección de alertas en niños que no se sienten bien en el colegio: primeros pasos para crear un plan de convivencia** / *María Jesús Caballero Palacios*  44

Ventana abierta **La evaluación de las direcciones de los centros: una oportunidad para la mejora** / *Alfonso Fernández Martínez* 51

Tema del curso **Calidad del profesorado y calidad educativa** **Educación y tutoría** / *Joan Baptista Molanda Grau*  55

Flash **Reciclar palabras** / *Fundació Universit ria del Bages Biblioteca*  59

Ideas Experimentos con aire 62

Tic-tac El proceso de lectoescritura en alumnos con necesidades educativas especiales / *Rosa Aparicio Pall s* 63

Vivir la lectura La ratita es pequeña y el oso es grande: Sobre la coeducación, todavía / *Jaume Centelles* 65

Participación  Hacemos el árbol genealógico?: Saber qué lugar ocupamos en la familia para hacernos un hueco en la sociedad / *Lola Abell  Planas* 67

Propuesta didáctica **Hablando en silencio: La lengua de signos** / *Daniel Castillo Acosta*  69

Cuidate  C mo se aprende a ser docente? / *Juana M. Sancho Gil, Fernando Hernández* 73

Con todos los sentidos Canto: Una experiencia musical: cantar en un coro / *Ainhoa Zelaia Urzelai* 79