



ISSN 1131-995X  
 Periodicidad Mensual  
 Editor Graó  
**Nº 225, octubre (2013)**

|   |    |
|---|----|
| <b>Editorial</b> Los niños y niñas de nuestras aulas  | 5  |
| <b>Foro</b>   | 9  |
| Sirius / <i>Anna Tarrés</i>   |    |
| Familia y escuela / <i>Carles González</i>  |    |
| EN LÍNE@: EN LÍNE@: ¿Nos piden suficiente opinión?  |    |
| <b>Retrato</b> <b>Pepe García Guerrero</b> , maestro responsable de una biblioteca escolar. "Son las dendritas, no sólo el corazón"   | 11 |
| Aula de ... <b>La infancia hoy</b> / coord . <i>Aina Tarabini-Castellani</i>  |    |
| ▪ <b>La infancia hoy: hablan los niños y las niñas</b> / <i>Eva Martínez Pardo</i>  | 12 |
| ▪ <b>Una mirada sociológica a la infancia de hoy</b> / <i>Aina Tarabini-Castellani</i>  | 17 |
| ▪ <b>La infancia y las familias de hoy ante el reto de educar</b> / <i>Arancha Ventura Occhi</i>  | 21 |
| ▪ <b>La escuela que escucha a las niñas y los niños</b> / <i>Francisco Sanz Díaz</i>  | 26 |
| <b>Reflexión</b> <b>En educación, el poder no puede suplantar la falta de autoridad</b><br><i>José Luis San Fabián Maroto</i>   | 31 |
| <b>En la práctica</b>   |    |
| • <b>Aprender a pensar de forma creativa desde el Plan de Acción Tutorial</b><br><i>Cristina Sandoval Lentisco, Álvaro Carpena Méndez</i>   | 37 |
| • <b>Tree-Athlon: Un proyecto de respeto por la naturaleza y ocio en la escuela rural</b> / <i>José Antonio Julián Clemente, Sergio Estévez Espallargas, Inés Agualeles Abós, Eduardo Ibor Bernalte, Alberto Abarca Sos</i> | 42 |
| <b>Entrevista</b> <b>Conversación entre Amparo Tomé y Francesco Tonucci.</b> "Los estereotipos se mantienen en la socialización de los niños y las niñas" / <i>Eva Martínez Pardo</i>                                       | 49 |
| Tema del curso <b>Calidad del profesorado y calidad educativa</b> La calidad de los maestros y las maestras define la calidad de la educación / <i>David Vilalta Murillo</i>  | 53 |
| <b>Flash</b> La emoción de aprender / <i>Carme Alemany Miralpeix</i>  | 60 |
| <b>Tic-tac</b> Kuentalibros / <i>Estrella López de Aguilar</i>  | 63 |
| <b>Vivir la lectura</b> Lectura de proximidad: Sobre la razonable relación de la biblioteca de aula con la biblioteca escolar / <i>Jaume Centelles</i>  | 65 |
| <b>Gestión</b> Organización de los indicadores de progreso en el centro / <i>Josep Serentill Rubio</i>  | 67 |
| <b>Propuesta didáctica</b> <b>El poder de las visualizaciones</b> / <i>Esther Pareto Valls</i>  | 69 |
| <b>Cuídate</b> Técnicas asertivas / <i>Manuel Güell</i>   | 73 |
| <b>Con todos los sentidos</b> Bienestar docente. La práctica de la meditación / <i>Àngels Campà Guillem</i>   | 79 |