

Cuadernos de Pedagogía. Nº 434, abril (2013)

Cuadernos de Pedagogía



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

EDITORIAL Terreno delicado

AGENDA

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

REPORTAJE La voz de las víctimas de terrorismo en el aula / *Francisco Luna Bergós*

3
6
8
10
14

EXPERIENCIAS

- INFANTIL **El arte de la pintura** / *Sacra Rodríguez Suárez*
- INFANTIL **Cientos de otros** / *Ana Zapatero, Paloma Gongora, Teresa Gómez, Celia González y Laura Muelas*
- PRIMARIA **Una aproximación al mundo de los microbios** / *José Manuel Escobero Rodríguez y Amparo Castro Pinos*
- PRIMARIA **Cinefórum sobre Historia** / *Enrique Sánchez Rivas*
- ESO **El trabajo por tareas integradas** / *Irene Seira Fontdevila, ester Iserm Gausí, M^a Carme Rores Márquez y Alba Huix Prat*

ENTREVISTA Mari Carmen Díez Navarro "El maestro debe preguntarse: ¿Qué les puedo dar?" / *Rafael Miralles Lucena*

40

TEMA DEL MES **Activar lo propio** / *Olga Arnedo González, coord.*

46

- **Vivir y aprender de manera coherente, en un proceso de desarrollo sostenible** / *Rebeca Wild*
- **Visitar el León Dormido: una experiencia de activación** / *Javier Nuin Zúñiga*
- **Un nuevo paradigma de vida** / *Olga Arnedo González, Lua Sánchez Arilla y Idoia Garmendia Goikoetxea*
- **Aprender de dentro hacia fuera** / *Lourdes Martí Soler*
- **Para saber más** / *Olga Arnedo González y Javier Nuin Zúñiga*

OPINIÓN

Innova, razón de ser y futuro: una red de redes de colectivos de innovación educativa / *Autoría*

70

La importancia de las preguntas en la evaluación de programas / *Joseba Martínez Huerta*

74

MURAL

PENSAR EL CINE

LIBROS

AVANCE

78
84
86
90