

Cuadernos de Pedagogía



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Nº 431, febrero (2013)

- EDITORIAL** **Compartir para transformar** / *Lourdes Martí Soler* (Directora). 3
La innovación y la calidad salpican el sistema educativo, pero, ¿qué hay que hacer para que lo inunden?
- AGENDA** Cursos de formación permanente, programas educativos, debates, jornadas, campañas, concursos y premios, charlas, escuelas de verano, etc. 6
- HISTORIAS MÍNIMAS** 8
- ACTUALIDAD** **Un tercio de las bibliotecas escolares abre menos de cinco horas a la semana** / Manuel Rodríguez Martín (abogado), Judith Casals Cervós (periodista). Cerradas. Así suelen estar las puertas de las bibliotecas de un número importante de centros educativos españoles, según se desprende de la primera Estadística de Bibliotecas Escolares, elaborada por el Ministerio de Educación, que revela que casi un tercio de las escuelas e institutos solo abren este espacio cinco horas a la semana, como máximo. 10
- REPORTAJE** **El Cuarto Hocico** / *Amelia Almau Navarro* (periodista y maestra), *Carlos Muñoz* (fotografías). Doce alumnos de la pequeña localidad zaragozana de Muel se han empeñado en movilizar a miles de niños de todo el mundo en la defensa de los animales. Se sirven de un blog, El Cuarto Hocico, que definen como una protectora virtual de animales dirigida por niños y niñas. Un blog que se ha convertido, además, en una motivadora herramienta de aprendizaje. A partir de él aprenden contenidos, pero, sobre todo, desarrollan actitudes. 14
- EXPERIENCIAS**
- **INFANTIL Clases abiertas de adaptación** / *Ana Montserrat Castellà* 20
(CEIP Mestre Pla, de Castellar del Vallès. Barcelona)
En esta escuela, alumnado y familias viven de forma conjunta el proceso de adaptación. Durante los tres primeros días del curso comparten juegos en la sala de psicomotricidad, para despejar los temores y las incertidumbres que el inicio de la vida escolar genera a unos y otros, y para fortalecer las relaciones con el centro.
 - **INFANTIL/PRIMARIA La semana y el rincón matemático** / *Consuelo Palacios Serrano* 25
(Asesora de Educación Infantil y Primaria. Centro del Profesorado de Castilleja de la Cuesta. Sevilla), *Pilar Sánchez López* (Asesora de Educación Infantil y Primaria. Centro del Profesorado de Castilleja de la Cuesta. Sevilla)
Más de 300 docentes de una treintena de centros sevillanos participan en un proceso formativo que culmina con la organización de una Semana Matemática. Así transfieren a su práctica docente los conocimientos adquiridos de forma presencial, y a través de un espacio virtual que también les permite compartir recursos y experiencias, para organizar actividades lúdicas y participativas.
 - **PRIMARIA Tertulias dialógicas sobre clásicos universales** / *Xabier Iturbe* 29
(CEP Lekeitio LHI, de Lekeitio. Vizcaya), *Fátima Ziluaga* (CEP Lekeitio LHI, de Lekeitio. Vizcaya)
Los párrafos con los que discrepan, que les gustan o que les recuerdan una vivencia personal son los que dan pie al debate que se genera en las tertulias literarias dialógicas en las que el alumnado comenta clásicos de la literatura universal. Leen los libros pero, sobre todo, comparten los pensamientos y sentimientos que les despiertan.
 - **ESO Las TIC en el aula de Diversificación Curricular** / *Javier Velasco Fargas* 32
(Profesor del Colegio Marista Castilla, de Palencia)
El alumnado recaba información sobre un tema, en Internet, la elabora por escrito en su blog personal, y la comparte y evalúa en una plataforma virtual. En esta aula de diversificación curricular se aprovechan todas las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información para dotar de sentido el proceso de enseñanza y

aprendizaje, y focalizar en el desarrollo de competencias más que en la asimilación de contenidos.

- **PRIMARIA Seminarios didácticos y círculos curriculares / Jordi Domènech Casal** (INS Marta Mata, de Montornès del Vallès. Barcelona) 35

En este instituto se aprovechan las reuniones del profesorado para aplicar dos dinámicas de formación entre iguales. Son los propios docentes quienes, en los seminarios didácticos, presentan prácticas innovadoras y, en los círculos curriculares, buscan puntos de conexión para emprender proyectos interdisciplinarios. Además de compartir conocimiento, desarrollan una conciencia y una práctica investigadora e innovadora.

- **ENTREVISTA LOURDES MONTERO MESA.** «La escuela ha perdido glamour» / *Gena Borrajo* (pedagoga), *Fernando Bellas* (fotografías) 38

Los recortes en educación esconden una clara intención ideológica, minan la imagen de la escuela y casan mal con la calidad que se pretende alcanzar. Es lo que piensa esta catedrática de Didáctica de la Universidad de Santiago de Compostela. Para ella, los resultados académicos no se consiguen a base de controles, sino con buenos diagnósticos y mejores procesos. Cree en el profesorado, al que considera el mejor formado de la historia, y también en los estudiantes que se preparan para tomar el relevo, aunque dice que en los últimos tiempos han perdido interés por la tarea docente.

- **TEMA DEL MES Centros en proceso de mejora / María Masip Utset** (Unidad de Formación del Profesorado del ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona) 44

¿Cómo puede conseguirse una mejora sostenida de nuestra enseñanza pública? Este Tema del Mes presenta los casos de dos escuelas de Primaria y tres institutos de Secundaria que han iniciado un camino, lento y sostenido, hacia la mejora de sus prácticas de aula y del proceso de enseñanza-aprendizaje.

- **Las claves de una mejora sostenible / María Masip Utset** (Unidad de Formación del Profesorado del ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona) 46

La mejora educativa se abre camino cuando el germen de la transformación traspasa las puertas del aula y consigue arraigar en el quehacer cotidiano. A pesar de las difíciles circunstancias actuales, algunos centros realizan un gran esfuerzo por construirse como espacio de aprendizaje y muestran su capacidad para apuntar a lo más alto sin desatender a lo más pequeño.

- **Un centro que aprende para transformarse / David Vilalta Murillo** (Unidad de Formación del Profesorado del ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona), *Marga Teixidor Corominas* (Unidad de Formación del Profesorado del ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona) 50

¿Qué estrategias desarrollan las escuelas que luchan por aprender? El estudio de siete centros públicos de Educación Infantil y Primaria, procedentes de contextos socioeconómicos dispares, ha permitido detectar sus puntos fuertes. Entre ellos se encuentran la capacidad de generar un buen clima entre los docentes, una estructura organizativa flexible y la implicación de toda la comunidad educativa.

- **La formación, un recurso al servicio del proyecto / Isabel Rodríguez** (Jefa de estudios de la Escola Collserola, de Sant Cugat del Vallès. Barcelona), *Aurora Vallejo* (Directora del CRP de Sant Cugat del Vallès. Barcelona) 53

Los pequeños cambios metodológicos que suceden en las aulas son el producto de largas etapas de formación y de un propósito claro desde la dirección del centro. He aquí una de las conclusiones del equipo de docentes de la Escuela Collserola, ubicada en Sant Cugat del Vallès, que ha llevado a cabo un proceso de formación centrado en el aprendizaje por proyectos.

- **El crecimiento de un proyecto compartido / Ana Escribano, Tina Montosa, Carme Oriol, Gloria Pernas** (Equipo directivo y de coordinación del seminario del CEIP Joan Maragall, de Rubí. Barcelona) 57

La escuela Joan Maragall, de Rubí (Barcelona), trabaja para consolidar un proyecto compartido basado en una manera de entender el aprendizaje en la que el deseo de

aprender, la curiosidad, la comunicación y la comprensión del otro son el eje vertebrador. La emoción compartida es la fuente de energía de toda la comunidad educativa para superar situaciones adversas.

- **Un proceso de cambio que se extiende / *Neus Sanmartí*** (Universitat Autònoma de Barcelona), ***Charo Tomás*** (IES Badia del Vallès), ***Núria Gres*** (IES Badia del Vallès) 60
Tras solucionar algunos problemas de convivencia, los resultados académicos del Instituto Badia, ubicado en la localidad barcelonesa de Badia del Vallès, no mejoraron. El equipo docente llegó a la conclusión de que era necesario cambiar la manera de trabajar en las aulas e inició un proceso de formación que ha durado tres años. La iniciativa de unos cuantos ha conllevado un verdadero cambio.
- **De una estrategia particular al aprendizaje significativo / *Ramón Graells Juanós*** (Director del IES Bernat el Ferrer, de Molins de Rei. Barcelona), ***M^a Carmen Sanjuan González*** (coordinadora pedagógica del IES Bernat el Ferrer, de Molins de Rei. Barcelona), ***Cruz Pardo Riaño*** (orientadora) 64
El instituto Bernat el Ferrer, de Molins de Rei (Barcelona), inició, en el año 2003, un largo proceso que les llevó a implantar estrategias de comprensión y de gestión de la información integradas en los procesos de enseñanza y de aprendizaje de cada área. Es un ejemplo de liderazgo pedagógico y de transformación paulatina sin apoyo externo, gracias a imponerse como reto la mejora de las prácticas de aula.
- **Construir comunidad, crónica de un proceso apasionante / *Santiago Llorens Calvet*** (Director del IES Celestí Bellera, de Granollers. Barcelona) 68
En este instituto se inicia un proceso reflexivo de autoformación que consigue implicar a una parte significativa del claustro. Una mirada positiva hacia el entorno y hacia el trabajo de cada uno y fomentar el sentido de pertenencia a la comunidad educativa en todos sus miembros, son dos de las claves ideológicas de este proyecto.
- **Para saber más *María Masip Utset*** (Unidad de Formación del Profesorado del ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona) 71
Selección de libros, artículos y páginas web para conocer con más detalle la fundamentación teórica de los procesos de mejora y experiencias e iniciativas de cambio educativo.

OPINIÓN

- Educación y clases sociales: los efectos de la democracia / *Marina Subirats*** (Catedrática emérita de Sociología de la Universitat Autònoma de Barcelona) 74
En el siglo pasado se gestó la idea de que el ascenso social se producía básicamente a través de la educación, una idea que beneficiaba a todas las clases sociales. Sin embargo, análisis posteriores demostraron la falacia de este planteamiento: fundamentalmente la educación sigue reproduciendo las posiciones de la clase de origen, aunque ya no de manera exclusiva. La autora analiza los factores y el efecto del origen social sobre los niveles educativos alcanzados por las personas procedentes de las diversas clases.
- Contra la abstención altiva / *Jordi Gracia García*** (profesor y ensayista) 78
A menudo, desde distintos sectores de la sociedad, se alzan voces alarmadas ante el actual derrumbe cultural, en particular en los medios educativos. Un análisis sereno y laborioso puede ayudar a huir del catastrofismo y la desesperanza y valorar de veras el proceso histórico que España ha vivido en los últimos treinta años: la universalización y la democratización de la educación.

MURAL

Andalucía

Museo pedagógico de Sevilla. La Universidad de Sevilla inaugura su Museo Pedagógico, resultado de un proyecto impulsado por el grupo de investigación de excelencia del Plan Andaluz de Investigación HUM206, que dirige la profesora María Nieves Gómez. El centro se ha concebido como un recurso didáctico para la enseñanza y el aprendizaje de la historia de la educación.

Sobre el nazismo. En una época como la actual, sacudida por la crisis económica y el incremento de votos de los partidos ultraderechistas, cobra sentido recordar qué supuso la llegada de Hitler al poder, fruto de la recesión provocada por el crac del 29.

Aprendizaje de lenguas. El proyecto de actividades para aprender idiomas de la Consejería de Educación recibe el Sello Europeo 2012, un galardón que otorga la Comisión Europea para reconocer las iniciativas innovadoras en la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas por la elaboración de un material digital para el aprendizaje de idiomas.

Asturias

Historia medieval. Cuando se piensa en la alimentación medieval, una de las imágenes que viene a la mente es un gran festín donde un animal gira sobre el fuego ensartado en un enorme espetón.

Aragón

Diccionario bimodal. El CPEE Rincón de Goya, de Zaragoza, presenta el Diccionario bimodal de pictogramas-signos, una aplicación elaborada en el marco de un proyecto de formación y coordinada por Carolina Bordonoba y Marta Muñoz.

Rincones mágicos. El nuevo número de la revista El Gurrión (número 129) empieza con un editorial que recopila los despropósitos que destapa la prensa diaria y que evidencian la situación del país, como los desalojos de 150 familias por día o el engorde de las fortunas de los más ricos. Para no deprimirse tanto, sus páginas se dedican a otros aspectos más lúdicos, como son los rincones mágicos de la comarca.

Castilla y León

Miguel de Unamuno. Cartas del destierro: entre el odio y el amor (1924-1930), bajo la edición de Jean-Claude y Colette Rabaté, pretende ofrecer al lector especialista o profano la recopilación más exhaustiva posible de las cartas escritas por Miguel de Unamuno durante su destierro desde febrero de 1924 hasta su regreso triunfal a España seis años más tarde.

Cataluña

¡Fuera pesadillas! Los cuentos son un instrumento ideal para ayudar a los niños que tienen miedo.

Niños y museos. ¿Radiografías de animales con alambre por dentro? ¿Una colección de materiales que quizá son semillas para mirar con la lupa binocular? ¿Una cesta de huesos enormes? Pieles de corzo, de jabalí, de conejo, de jineta... Es la introducción para dar la bienvenida al Nido de Ciencia, un espacio específico para niños y niñas de hasta 6 años del Museo de Ciencias Naturales de Barcelona.

Aprendizaje colaborativo. En el mundo de la educación, el trabajo colaborativo es una tendencia cada vez más consolidada y ligada a las nuevas tecnologías.

Materiales de lectura. Este curso se estrena la carpeta de materiales para el voluntariado del LEXXIT Tu també pots fer molt per la lectura! Se trata de fichas con estrategias, recursos y conocimientos para reforzar las competencias lectoras de los niños.

Alfabetización. "La revolución tiene todas las vocales" es un documental que narra la historia de una brigadista de Managua, estudiante de periodismo, que va a alfabetizar a la otra punta de Nicaragua, en Río Coco, siguiendo la llamada de la Asociación de Educación Popular Carlos Fonseca Amador (AEPCEFA).

Autonomía e iniciativa personal. Una de las competencias que cabe desplegar son las transversales, aquellas que están relacionadas con el desarrollo integral del alumnado y que no pertenecen a ninguna área o materia de conocimiento escolar. El libro La competencia d'autonomia i iniciativa personal.

Educación en medios. La entidad de educación en comunicación AulaMèdia, en el marco de su proyecto Miradas, busca diez realizadores o realizadoras para conseguir entrevistas de diez minutos... El objetivo es ambicioso: llegar a las 1.000 miradas.

Acoso escolar. Pablo es un chico normal y corriente pero está sufriendo acoso escolar (bullying) y no sabe cómo afrontarlo. "¿Cómo librarse de unos chicos que te están haciendo la vida imposible?", se pregunta con inquietud. La clave, de forma misteriosa, quizás se encuentre escondida en una simple receta de magdalenas...

Madrid

Educación infantil. Hablemos de educación infantil. orientaciones y recursos (0-6 años), coordinado por Isabel M.ª Vizcaino y Ana Blasco, muestra la labor en las aulas de más de 70 profesionales de la educación a lo largo de toda una década.

Animación a la lectura. Tres Sopas es un proyecto de animación a la lectura que invita a los alumnos y alumnas de Primaria a descubrir el placer de leer. Anaya selecciona, para cada curso de Primaria, siete títulos de la colección Sopa de Libros, y diseña un conjunto de materiales, tanto para los alumnos como para el profesorado, cuyo objetivo es fomentar el placer de la lectura.

Correspondencia en inglés. La University of Cambridge ESOL Examinations (Cambridge ESOL) lanza Cambridge English Penfriends, una iniciativa que, a través de la web, pone en contacto a estudiantes de inglés de colegios y centros de idiomas de todo el mundo para que se comuniquen de una manera divertida, fácil y segura con otros alumnos de su misma edad y nivel.

Libros infantiles. Llegan dos novedades de la editorial Narval, especializada en literatura infantil y juvenil: Ancas fatales. Un caso de Batracio Frogger y Un artista del trapecio. El primer dolor, un cuento de Franz Kafka ilustrado por Daniel Sesé. Ancas fatales significa el regreso de Batracio Frogger, el detective anfibio que protagoniza una serie de misterio destinada a lectores a partir de 7 años.

Educación inicial. La colección "Metas Educativas" presenta su última novedad: Antología de experiencias de la educación inicial iberoamericana, editada por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y Unicef con el apoyo del BBVA.

Ciberconvivencia. La inclusión y el uso masivo de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) modifican los ecosistemas de relación de los grupos y las comunidades humanas, entre ellas, la escuela. Nuevas dimensiones de la convivencia escolar juvenil.

Indicadores de la educación. Llega una nueva edición del Sistema estatal de indicadores de la educación, que tiene como objetivo proporcionar información sobre el sistema educativo a las administraciones, a los órganos de participación institucional, a los agentes implicados en el proceso educativo (familias, alumnado, profesorado y otros profesionales y entidades), así como a los ciudadanos en general.

Dominar el inglés. Pronunciar bien en inglés es la asignatura pendiente de la mayor parte de los españoles que estudian este idioma. Solo el 27% dice expresarse bien, en comparación con el 89% de los suecos o el 87% de los holandeses.

Participación de las familias. La educación de los hijos constituye para las familias una experiencia vital y un deber insustituible que no puede ni ser sustraído por otros ni totalmente delegado por los progenitores en instituciones educativas. Esta tarea se desarrolla hoy en un mundo distinto al de hace apenas algunas décadas, lo que exige padres y madres con mayor compromiso e implicación diaria en la tarea educativa.

Historias de piratas. El Corsario Negro, el noble Emilio di Roccanera, despojado de su hacienda, asesinados sus hermanos, perseguirá sin descanso al destructor de vidas y haciendas. Unos ojos bellísimos se cruzarán en el camino del noble vengador, como se cruzaron en el del príncipe malayo Sandokán en las islas del Sudeste Asiático.

Seguridad en los centros. El informe «La seguridad integral en los centros de Enseñanza Obligatoria», elaborado por el Grupo de Investigación EDURISC de la UAB por encargo de Fundación Mapfre, aporta una visión general de la seguridad en los centros de Educación Primaria y Secundaria de titularidad pública y privada.

País Valenciano

Lectoescritura y matemáticas. Animalandia es un juego interactivo para Educación Infantil en formato flash, creado por Ana Cano y Esther Llorca y editado por la Generalitat valenciana. Está compuesto por un cuento que constituye el hilo conductor del conjunto de actividades de Lectoescritura y Matemáticas que le acompaña. Trabaja los números de diversos animales y cuál es el medio por el que se desplazan: aire, tierra y agua.

Contra los estereotipos de sexo. La "Peluca de Luca" es un proyecto coeducativo que tiene como principal objetivo romper y eliminar los estereotipos y prejuicios adscritos al sexo, con la intención de favorecer la posibilidad de que cada niño y cada niña se desarrolle libremente. Ideado y desarrollado por La Naturadora, Vicent Poquet y Eltakataka, es una herramienta didáctica tanto para docentes como para familias.

Literatura. Llega el número 30 de la revista Lletres Valencianes, que abre sus páginas con la exposición "Cincuenta joyas bibliográficas de la cultura valenciana", que se celebró en la biblioteca del Ateneo Mercantil de Valencia y que tuvo al conocido bibliófilo Rafael Solaz Albert como comisario. La muestra reunió una cincuentena de los libros más valiosos de esta importante biblioteca privada.

Cooperativas de enseñanza. Es incuestionable que las cooperativas de enseñanza fueron esenciales para la recuperación de la escuela democrática y valenciana.

Internacional

Las TIC en la escuela. El número 22 de la Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad (Revista CTS) publica un estudio sobre la aplicación de las TIC en el ámbito escolar titulado "Concepciones sobre las tecnologías de la información y comunicación (TIC) y sus implicaciones educativas: un estudio exploratorio con profesorado de la provincia de Ñuble, Chile".

Comercio ilegal de especies. El tráfico ilegal de vida salvaje genera hasta 50.000 millones de euros en el mercado negro. Las redes internacionales del crimen organizado lo perciben como un negocio de alta rentabilidad y bajo riesgo: supone alrededor de 14.500 millones de euros anuales y ocupa el cuarto puesto en volumen de negocio, después del narcotráfico, la falsificación y el comercio con personas.

Aprendizaje móvil. La Unesco publica el estudio Aprendizaje móvil para docentes, que forma parte de una serie de documentos de trabajo cuyo propósito es comprender cómo las tecnologías móviles (como, por ejemplo, los teléfonos inteligentes o las tabletas) pueden ser utilizadas para mejorar el acceso y la calidad de la educación en todo el mundo.

Ciencias en Europa. La enseñanza de las ciencias en Europa: políticas nacionales, prácticas e investigación, de Eurydice, aborda la organización de la enseñanza de las ciencias en Europa y ofrece un panorama general de las políticas existentes y de las estrategias que tienen como objeto mejorar la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias.

Páginas web

Inglés, el más buscado. Los recursos educativos relacionados con el inglés son los que acaparan un mayor número de consultas en Internet.

Animal habitats. Los niños que aman a los animales y quieren saber algo más sobre ellos tienen a su disposición la aplicación Animal Habitats. A través de la navegación por los distintos habitats (desiertos, bosques, océanos, selvas...), irán descubriendo un mundo de alcatrazes patiazules, tiburones, lémures de cola anillada, clamidosaurios, tigres y muchísimos animales más que están escondidos en la aplicación.

Red social de lectura infantil. Boolino nace con esta idea: "Cómo hacer de tus hijos grandes lectores", resultado de unas conversaciones en Twitter con varios seguidores sobre la forma de promover el hábito lector y la ilusión por los libros en los niños.

PENSAR EN CINE. En la casa /Marta Selva (pedagogía y cultura visual), Anna Solà (pedagogía y cultura visual). Uno de los muchos abismos con los que se enfrenta cualquier escenario educativo se puede situar en el punto en el que pueda hacer acto de presencia la fascinación o el rechazo entre profesorado y alumnado. Una y otro, en dosis de baja intensidad, no pasan de ser algo normalizado, aunque sabemos que su incidencia en el buen hacer pedagógico es siempre notable.

88

LIBROS

Educarse en la era digital. Título de la reseña: La nueva ilustración Libro reseñado por: Jaume Carbonell Sebarroja

Orientación educativa. : modelos, áreas, estrategias y recursos. Título de la reseña: Acompañar desde el trabajo en equipo

Libro reseñado por: Juan Antonio Planas Domingo

Cómo aprender a amar en la escuela. Título de la reseña: Otra forma de entender el amor Libro reseñado por: Rafael Bisquerra Alzina

Trabajando individualmente con cada estudiante : tutoría personalizada, coaching, memoria y supervisión en

Educación Superior. Título de la reseña: El qué y el cómo de la tutoría individual Libro reseñado por: Jaume Martínez Bonafé

Summerhill hoy. Título de la reseña: Mejor barrendero feliz que presidente neurótico Libro reseñado por: Heike Freire

90