



Ficha de Registro de "buenas prácticas" en materia de convivencia escolar





1 DATOS DE IDENTIFICACIÓN
Nombre o denominación de la experiencia:
PROYECTO PATIO
Niveles o etapas donde se ha desarrollado:
Todos los niveles de Primaria
Centro
Nombre del centro: La Cruz Dirección: Avd Sta Eulalia, 74 Localidad: Totana Teléfono: 968420921 Correo electrónico:30007426@murciaeduca.es
Personal participante
Persona de contacto: Miguel Número de profesores implicados: Todos Número total de profesores del Claustro: 26
¿Están implicados otros miembros de la comunidad educativa?
Padres: Personal no docente: No Otros (especifique):
¿Está recogida la experiencia en el Plan de Convivencia del Centro?
Si:
¿Han intervenido en esta experiencia otras instituciones u organizaciones?
No:



2.- OBJETIVOS

Especifique los objetivos que se persiguen con la experiencia:

Acabar con los conflictos y la desorganización en los recreos.

Compartir de forma armónica un espacio común " El Patio ".

Conocer los diferentes espacios que hay en el patio con sus juegos y materiales.

Utilizar el juego para dar cauce a los intereses y a las emociones de los alumnos/as.

Promover juegos y materiales tradicionales y actuales.

Estimular la participación y disfrutar jugando con otros.

Regular paulatinamente el comportamiento en los juegos.

3.- DESCRIPCIÓN RESUMIDA DE LA PRÁCTICA

Objetivos	Actividades	Temporalización
Objetivo Principal: Habilitar las dos zonas del patio de nuestro colegio con juegos. Se pretende conseguir que el alumnado alcance la mayor autonomía personal posible, aprendiendo a jugar, a respetar las normas, es decir, a convivir con sus iguales sin premiar la victoria y primando la participación y el disfrute.	Todo tipo de juegos: Comba, mate, pañuelo, rayuela, elástico,etc	Todo el curso escolar. "e adjunto un archivo adjunto con el Proyecto".





4 EVALUACIÓN Y RESULTADOS
¿Se ha llevado a cabo la evaluación de la experiencia? Si: □ : □
En el caso de que se haya realizado la evaluación, ¿cómo se ha efectuado?
Los profesores han dado una valoración positiva al desarrollo del proyecto.
¿Qué beneficios se han obtenido respecto a los objetivos propuestos?
Los niños/as en los recreos juegan organizados y la convivencia entre ellos ha mejorado.
Propuestas de mejora Ir cambiando los materiales de préstamo durante el curso para que jueguen a otros juegos.
¿Cuáles son los principales problemas que han surgido? No tenemos grandes problemas. Los niños/as a través de los responsables resuelven sus conflictos en los juegos y los profesores pasamos a una labor meramente observadora.
5 RECURSOS (Externos/Internos)
¿Qué tipo de apoyo ha recibido y de qué institución? (económico, técnico, otros)