



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación y Empleo



OBSERVATORIO
PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Avda. De La Fama, 15 -B
30006 MURCIA
Telfs.:968-375084
968-375085
Fax 968 -375086
observatorio.convivencia@murciaeduca.es

Ficha de Registro de “buenas prácticas” en materia de convivencia escolar



1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre o denominación de la experiencia:

Plan CONVIVE

Niveles o etapas donde se ha desarrollado:

INFANTIL Y PRIMARIA

Centro

Nombre del centro: JOSÉ ALCOLEA LACAL
Dirección: C/ Camino de los Valientes s/n
Localidad: Archena
Teléfono: 968 670 751
Correo electrónico: 30000705@murciaeduca.es

Personal participante

Persona de contacto: María Teresa Ruiz Salinas
Número de profesores implicados: 39
Número total de profesores del Claustro: 39

¿Están implicados otros miembros de la comunidad educativa?

Padres: Si
Personal no docente: Si
Otros (especifique):

¿Está recogida la experiencia en el Plan de Convivencia del Centro?

Si: una anterior similar llamada “La conquista del tesoro”

¿Han intervenido en esta experiencia otras instituciones u organizaciones?

No



2.- OBJETIVOS

Especifique los objetivos que se persiguen con la experiencia:

Conseguir y mantener hábitos básicos de relación social

3.- DESCRIPCIÓN RESUMIDA DE LA PRÁCTICA

Objetivos	Actividades	Temporalización
1. Ser puntuales	<ul style="list-style-type: none"> - Nota a las familias. - Intervención del director en la 1ª reunión general. - Presentación del proyecto en las aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se pretende trabajar de forma sistemática durante el mes de octubre. - Se mantendrá durante todo el curso.
2. Desplazarnos adecuadamente por el centro	<ul style="list-style-type: none"> - Vigilar que los desplazamientos se realicen en orden, en silencio, en fila, poniendo atención y sin molestar 	- Igual que el anterior.
3. Lograr un adecuado ambiente de trabajo en el aula	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchar con atención al que habla. - Pedir turno de palabra para intervenir - Respetar el ritmo de trabajo de cada cual. 	- Igual que el anterior



Así hasta 9 objetivos por trimestre.

Metodología:

1. Se han agrupado los objetivos en tríadas en formato A3 y cada objetivo lleva una especie de escala (21 cuadritos \pm un mes lectivo) para ir anotando diariamente la consecución del objetivo.
2. Cada 15 días el director pasa por cada aula, se dialoga sobre los resultados y los anota. Esto hace que los alumnos mantengan el interés.
3. Si se consiguen los objetivos (si se han coloreado los 21 cuadritos de tres tríadas), se premia al final del trimestre el esfuerzo colectivo del aula con una beca de color verde y con un diploma.
4. Individualmente se toma nota en el carné individual de aquellos que no alcanzan los objetivos (disponen de 10 puntos que pueden ir restándose aunque por otros procesos pueden recuperarlos).
5. Así también en el segundo y tercer trimestre.
6. Al final hacemos una salida colectiva con todos aquellos que hallan logrado los objetivos planteados porque todos ellos **SABEN CONVIVIR.**

4.- EVALUACIÓN Y RESULTADOS

¿Se ha llevado a cabo la evaluación de la experiencia?
Si. Se llevó a cabo con “La conquista del tesoro”

En el caso de que se haya realizado la evaluación, ¿cómo se ha efectuado?



Tal como he explicado en líneas anteriores.

¿Qué beneficios se han obtenido respecto a los objetivos propuestos?

El resultado, en boca del claustro fue excelente

Propuestas de mejora

Hay un grupo de profesionales que nos hemos agrupado en seminario y que hemos solicitado formación sobre la “normativa sobre convivencia” en nuestra comunidad, las competencias básicas 5 y 8 y la resolución de conflictos.

¿Cuáles son los principales problemas que han surgido?

No surgieron problemas.

5.- RECURSOS (Externos/Internos)

¿Qué tipo de apoyo ha recibido y de qué institución?

En la primera experiencia, ninguno.