



Región de Murcia
Consejería de Presidencia y Empleo

Dirección General de Participación Ciudadana,
Unión Europea y Acción Exterior



Informe de propuestas ciudadanas

Para la elaboración del Plan sobre Adicciones 2015-2020 de la CARM

Basado en los resultados de la encuesta en línea



Tabla de contenidos

INTRODUCCIÓN	3
RESULTADOS DE LA ENCUESTA	4
Datos generales de los participantes	4
Sexo	4
Edad	4
Municipio	5
Nivel de estudios completados	7
Entidad / Organización	8
Datos de opinión y propuestas	9
PREGUNTA: Dentro de los problemas que afectan a la sociedad murciana, ¿Qué importancia tiene, en su opinión, el fenómeno de las drogas?	9
PREGUNTA: ¿Cuáles son, en su opinión, las drogas que más problemas causan a la sociedad murciana?	10
PREGUNTA: ¿Cuáles son, en su opinión, las principales consecuencias del consumo de drogas?.....	11
PREGUNTA: ¿Cuál es, en su opinión, la incidencia del consumo de drogas en las siguientes poblaciones?	16
PREGUNTA: Teniendo en cuenta la situación actual de la sociedad murciana ¿Considera que existe algún colectivo especialmente vulnerable al que no se esté atendiendo adecuadamente?	17
PREGUNTA: ¿Cuáles considera que deberían ser los principales objetivos del Plan Regional sobre Adicciones?	22
PREGUNTA: ¿Cree usted que en la actualidad se están desarrollando suficientes acciones en esta materia?	26
PREGUNTA: ¿Qué área de intervención considera más importante para abordar el problema?.....	27
PREGUNTA: ¿Cómo valora usted las acciones desarrolladas en los últimos años en el ámbito de la PREVENCIÓN del consumo de alcohol y otras drogas?.....	28
PREGUNTA: ¿Cómo valora usted las acciones desarrolladas en los últimos años en el ámbito de la ASISTENCIA a personas drogodependientes de alcohol y otras drogas?	29
PREGUNTA: ¿Cómo valora usted las acciones desarrolladas en los últimos años en el ámbito de la INCORPORACIÓN a la sociedad de personas drogodependientes?	30
PREGUNTA: De los siguientes ámbitos de actuación, indique en cuáles considera prioritario intervenir ante el consumo de alcohol y otras drogas, durante el periodo 2015-2020, siendo el 5 muy prioritario y el 1 poco prioritario.	31
PREGUNTA: ¿Qué acciones se podrían contemplar en el Plan de adicciones 2015-2020 para reforzar o mejorar las actuaciones desarrolladas hasta la fecha en los siguientes ámbitos?	32
PREGUNTA. Por favor, añada cuantas observaciones, sugerencias o propuestas considere oportunas para completar su opinión sobre los temas planteados.....	38
ANEXO 1. ENCUESTA	41



INTRODUCCIÓN

El presente *Informe de Propuestas Ciudadanas* se enmarca en el proceso de participación ciudadana, organizado por la Dirección General de Participación Ciudadana, Unión Europea y Acción Exterior en colaboración con la Dirección General de Salud Pública y Drogodependencias.

Este proceso de participación ciudadana tiene como finalidad recabar las opiniones y las propuestas de la ciudadanía en la elaboración del **Plan Regional sobre Adicciones 2015-2020 de la CARM**, a través de distintas fases y actuaciones:

- **Fase de consulta:** Se trata de una encuesta pública en línea, en la que se recaban las opiniones y sugerencias en relación a distintos aspectos en materia de adicciones y sobre el borrador del Plan Regional.
- **Fase de debate:** Con la finalidad de ampliar y enriquecer las propuestas de la ciudadanía, se celebra un encuentro de debate y deliberación de carácter presencial, posterior a la fase de consulta.
- **Fase de retorno:** Las propuestas ciudadanas recogidas en las fases anteriores a través de los correspondientes informes, se someten a estudio por los órganos de decisión responsables del Gobierno regional. Éstos emiten un "Informe razonado de decisión" en el que se indica los motivos y consideraciones de las propuestas aceptadas o rechazadas, en su caso.

Este Informe recoge las propuestas y resultados obtenidos en la encuesta pública de la fase de consulta, detallados en los apartados siguientes.

Las opiniones y propuestas que contempla este Informe están expuestas tal y como han sido expresadas por los ciudadanos.

En determinadas preguntas de la encuesta se han agrupado las respuestas por temáticas y elaborado gráficos, al objeto de facilitar su lectura.

La encuesta permaneció activa desde el 13 al 28 de febrero de 2015.



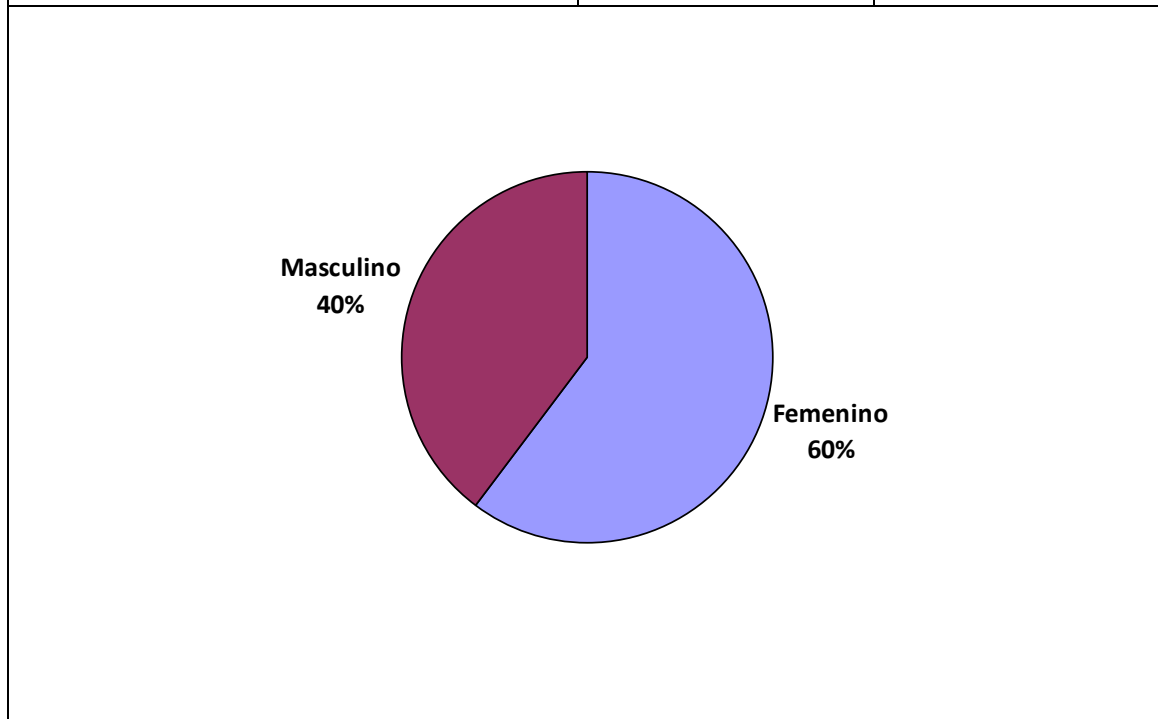
RESULTADOS DE LA ENCUESTA

Total de registros en esta encuesta: 93

Datos generales de los participantes

Sexo

Opción	Cuenta	Porcentaje
Femenino	56	60.22%
Masculino	37	39.78%



Edad

EDAD	CUENTA	PORCENTAJE
23	4	4,30%
24	2	2,15%
26	1	1,08%
27	2	2,15%
28	1	1,08%
29	4	4,30%
30	5	5,38%



31	3	3,23%
32	4	4,30%
33	3	3,23%
34	4	4,30%
35	5	5,38%
36	2	2,15%
37	2	2,15%
38	1	1,08%
39	2	2,15%
40	5	5,38%
41	3	3,23%
44	3	3,23%
45	5	5,38%
46	1	1,08%
47	5	5,38%
48	3	3,23%
49	5	5,38%
50	1	1,08%
51	4	4,30%
52	2	2,15%
53	3	3,23%
54	1	1,08%
56	2	2,15%
57	3	3,23%
63	2	2,15%

Municipio

MUNICIPIO	CUENTA	PORCENTAJE
Murcia	45	48.39%
Molina de Segura	6	6.45%
San Pedro del Pinatar	5	5.38%
Cartagena	4	4.30%
San Javier	4	4.30%
Alcantarilla	3	3.23%
Archena	3	3.23%
Cehegín	3	3.23%
Cieza	3	3.23%
Caravaca de la Cruz	2	2.15%
Yecla	2	2.15%
Águilas	1	1.08%
Alhama de Murcia	1	1.08%



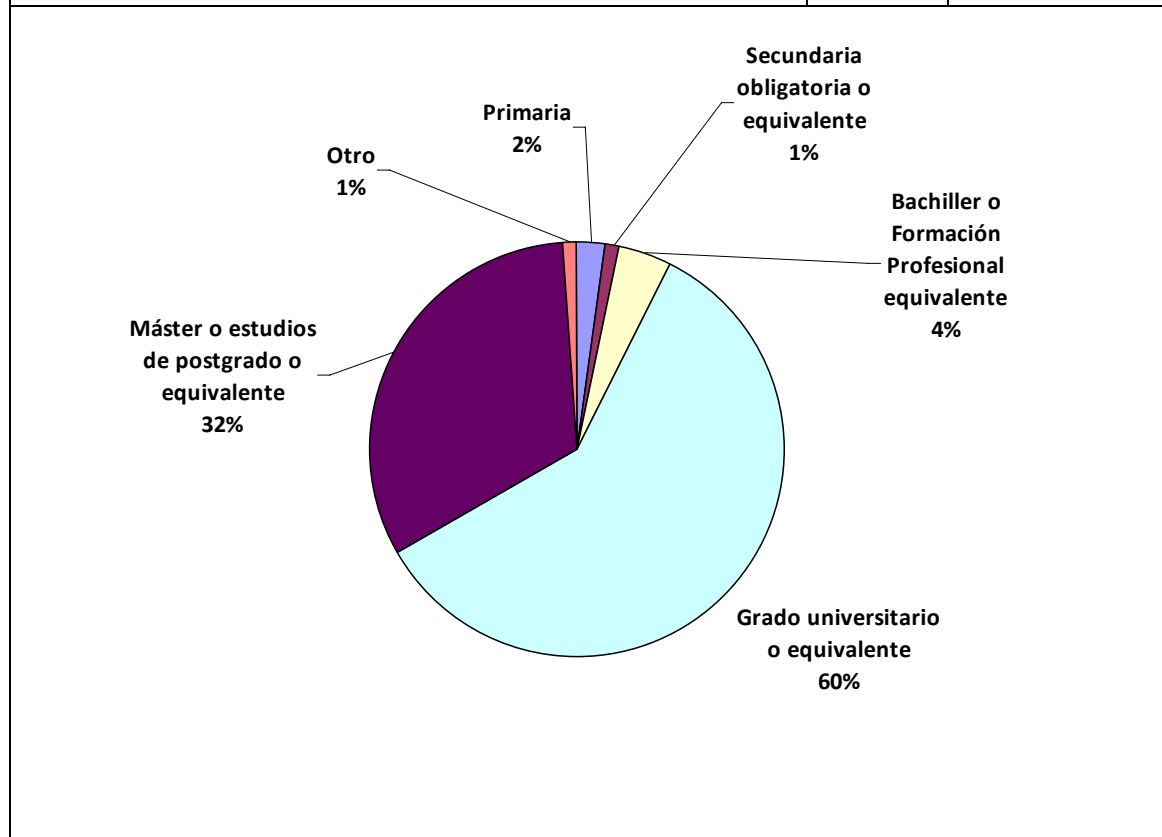
Bullas	1	1.08%
Ceutí	1	1.08%
Fuente Álamo	1	1.08%
Jumilla	1	1.08%
La Unión	1	1.08%
Lorca	1	1.08%
Los Alcázares	1	1.08%
Moratalla	1	1.08%
Mula	1	1.08%
Santomera	1	1.08%
Totana	1	1.08%

Participantes procedentes de pedanías: 24 (25.81%)



Nivel de estudios completados

Opción	Cuenta	Porcentaje
Primaria	2	2.15%
Secundaria obligatoria o equivalente	1	1.08%
Bachiller o Formación Profesional equivalente	4	4.30%
Grado universitario o equivalente	55	59.14%
Máster o estudios de postgrado o equivalente	30	32.26%
Otro	1	1.08%





Entidad / Organización

(Pregunta opcional)

Con respuesta	43	46.24%
Sin respuesta	50	53.76%

Resultados agrupados:

- AYUNTAMIENTO DE ALCANTARILLA
- AYUNTAMIENTO CEUTI
- AYUNTAMIENTO DE MURCIA
- ASOCIACIÓN MURCIANA DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL
- COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA REGIÓN DE MURCIA
- CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y UNIVERSIDADES
- UNIVERSIDAD DE MURCIA
- UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA
- SERVICIO MURCIANO DE SALUD
- CCOO REGIÓN DE MURCIA
- COLEGIO OFICIAL DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA DE LA REGIÓN DE MURCIA
- COLEGIO OFICIAL DE FARMACEÚTICOS
- COLEGIO OFICIAL DE TRABAJO SOCIAL DE LA REGIÓN DE MURCIA
- EDUCAVION
- EDUCOYA "ASOCIACIÓN DE TITULADOS UNIVERSITARIOS EN EDUCACIÓN SOCIAL"
- FUNDACIÓN ARCOS DEL CASTILLO
- FUNDACIÓN PATRONATO JESÚS ABANDONADO DE MURCIA
- SEFAC
- ONGD SAN PEDRO DEL PINATAR CON DOUALA
- ASOCIACION SOCIO CULTURAL MIKASEDA
- PROYECTO HOMBRE
- CRUZ ROJA
- "BETANIA"
- COLECTIVO EL CANDIL; RED DE LUCHA CONTRA LA POBREZA Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL
- FUNDACIÓN CEPAIM

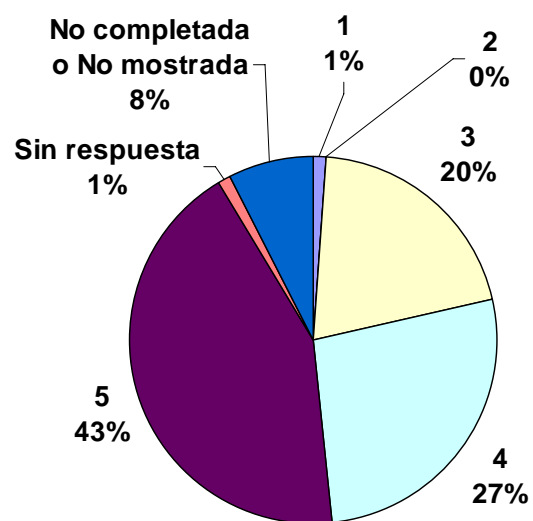


Datos de opinión y propuestas

PREGUNTA: Dentro de los problemas que afectan a la sociedad murciana, ¿Qué importancia tiene, en su opinión, el fenómeno de las drogas?

Por favor, valórelo del 1 al 5, siendo el 5 la máxima importancia y el 1 la mínima importancia.

Opción	Cuenta	Porcentaje
1	1	1.08%
2	0	0.00%
3	19	20.43%
4	25	26.88%
5	40	43.01%
Sin respuesta	1	1.08%
No completada o No mostrada	7	7.53%

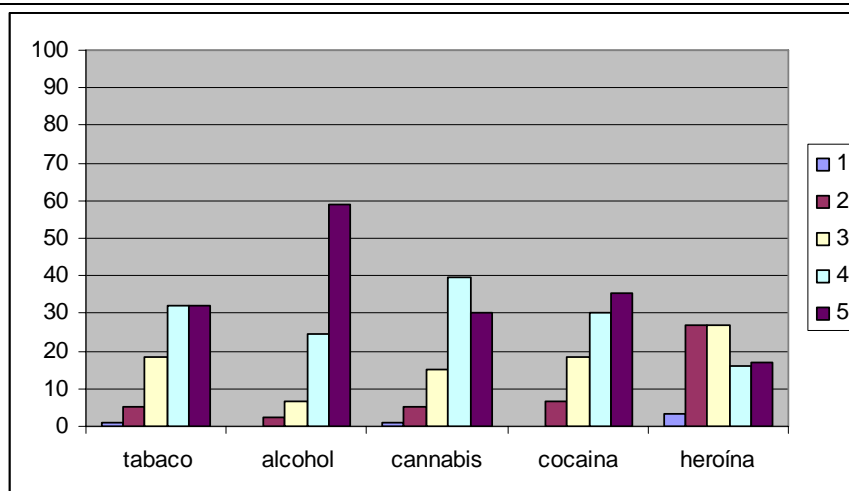
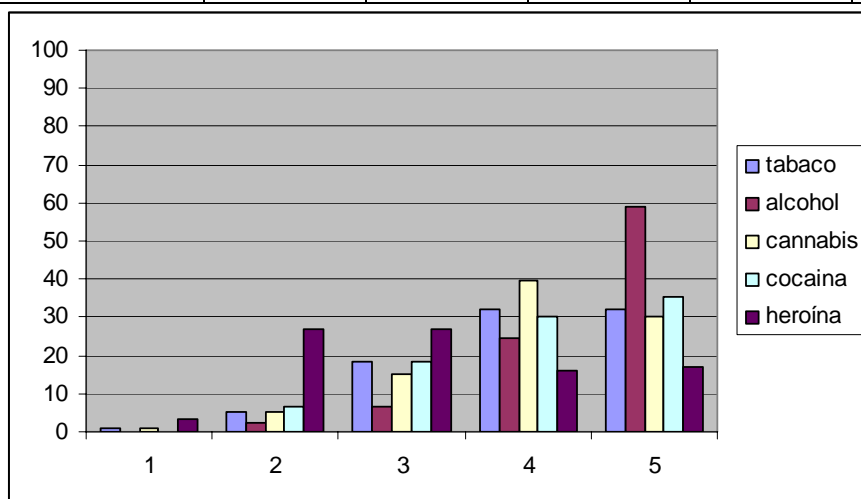




PREGUNTA: ¿Cuáles son, en su opinión, las drogas que más problemas causan a la sociedad murciana?

Por favor, valore cada opción del 1 al 5, siendo el 5 la máxima relevancia y el 1 la mínima relevancia.

	Tabaco	Alcohol	Cannabis	Cocaína	Heroína
1	1,08%	0,00%	1,08%	0,00%	3,23%
2	5,38%	2,15%	5,38%	6,45%	26,88%
3	18,28%	6,45%	15,05%	18,28%	26,88%
4	32,26%	24,73%	39,78%	30,11%	16,13%
5	32,26%	59,14%	30,11%	35,48%	17,20%
Sin respuesta	3.23%	0.00%	1.08%	2.15%	2.15%
No completada o No mostrada	7.53%	7.53%	7.53%	7.53%	7.53%





PREGUNTA: ¿Cuáles son, en su opinión, las principales consecuencias del consumo de drogas?

Ordénalas de mayor importancia (la primera) a menor importancia (la última)

1ª OPCIÓN	2ª OPCIÓN	3ª OPCIÓN	4ª OPCIÓN	5ª OPCIÓN
Problemas de salud mental	Perdida de salud	Abandono laboral y ocupacional	Conflictos legales	Pobreza
Delincuencia	Accidentes	Marginación	Incultura	Gastos innecesarios
Problemas graves de salud	Carencia de objetivos futuros	Deterioro de la comunidad	Delincuencia	Influencia del grupo
Desintegración de la personalidad	Crean adicción	Violencia y desinterés	Desarraigo familiar	Conflictividad
Adolescencia	Daño psíquico	Baja autoestima	Bajo rendimiento laboral	Modelo social
Daño físico	Delincuencia	Deterioro relaciones personales y familiares	Deterioro social	Bajo autocontrol
Deterioro morales	Delincuencia	Económicas	Baja autoestima	Las relaciones personales (amigos, conocidos etc..)
Deterioro de la salud física y psíquica de la persona consumidora	Desestructuración familiar	Caí	Mala situación económica	Llamada de atención para los padres.
Falta de habilidades sociales	Deterioro de las relaciones personales	Falta de educación en ocio y tiempo libre	El efecto que tiene en el ámbito laboral, siendo muy difícil en ocasiones	Bajo rendimiento en los estudios
Exclusión social	Deterioro de las relaciones, sobretodo familiares	Baja autoestima	Presión social del grupo de amigos para consumir	Frustración
Un consumo muy seguido de drogas te desconecta de la realidad, te desconecta de tí mismo	Deterioro familiares	El deterioro físico y psicológico que tiene como efecto en un consumo prolongado	Deterioro laboral	Precipitante de un trastorno mental grave
Quitarle importancia a la adicción q provoca. Como q a mi no me va a afectar.	Deterioro relaciones familiares	Existe un gran mercado negro que no se controla.	Exclusión social	Salud física
Deterioro de la salud	Enfermedades mentales y trastornos de la conducta	Alteraciones psicológicas	Trastorno de la conducta	Gasto económico
Enfermedad física y mental	Están al alcance de cualquiera	Problemas económicos, sociales y personales (salud mental)	Salud mental	Falta de información información sobre el uso de drogas



1ª OPCIÓN	2ª OPCIÓN	3ª OPCIÓN	4ª OPCIÓN	5ª OPCIÓN
Perdidas económicas	Falta de atención y apoyo a familias en situación de desventaja social	Robo y desvinculación familiar y social	Descontrol en tus reacciones con las consiguientes consecuencias (penales..)	Problemas con los amigos
Problemas en los estudios	Falta de concentración laboral	Problemas familiares	Falta de alternativas para el tiempo de ocio y tiempo libre	Problemas económicos
Deterioro en las personas	Gasto sanitario	Relaciones afectivas alteradas (familia, amistades..)	Problemas de salud	Violencia
Salud síquica y física	Inmadurez	Falta de oferta e itinerarios formativos adaptados a las necesidades de los jóvenes.	Problemas con la ciudadanía, delincuencia	Entrada en una espiral de compleja salida
Falta de implicación por parte de la administración pública	Las consecuencias para la familia de esa persona	Mayor uso de los servicios sanitarios	Problemas en el trabajo	Actitud delictiva.
Desestructuración familiar	Pérdida de lazos familiares o de amistad	Te lleva a la delincuencia por necesidad económica	Exclusión social	Perdida de algo valioso
Desarraigo familiar	Problemas en el trabajo	Problemas convivencia familiares	Menor empleabilidad	Amistades
Problemas	Problemas para estudiar o en el trabajo	Problemas con la familia	Problemas económicos	Evasión
Muerte	Ruptura de las redes de apoyo (social y familiar) y protección de la persona consumidora	Problemas familiares	Falta de autoestima	Baja creatividad
Pérdida de facultades mentales y daños en la salud	Pelear de bandas	Relaciones sociales	Generación de nichos de violencia en torno a las zonas de venta o consumo	Aislamiento social
Problemas personales	Problemas familiares	Problemas de salud derivados del consumo	Marginación social y laboral	Adicción
Destrucción de la vida del que las consume	Ruptura de las relaciones con el entorno	Problemas familiares	Enfrentamiento social.	Juego
Perjuicios físicos	Perjuicios psíquicos	Imposibilitación de una vida laboral	Separación del matrimonio	Ver que tus sueños se te escapan
Desvinculación de la familia	Perdida de vida solcial	Rechazo en general hacia si mismo y de los demás	Sociedad	Exclusión social
Deterioro físico, psicológico y social del consumidor	Deterioro y ruptura entorno familiar y laboral	Falta de interés social	Por destacar	Problemática laboral.
Falta de interés personal	Falta de interés familiar	Marginación social y laboral	Desmotivación	Aparición de problemas económicos



1ª OPCIÓN	2ª OPCIÓN	3ª OPCIÓN	4ª OPCIÓN	5ª OPCIÓN
Afectación negativa a la salud del consumidor.	Abandono de los estudios cuando el consumo en en personas de corta edad.	Violencia doméstica	Marginación	Problemas sociales
Pérdida de salud	Desmotivación por los estudios y trabajo	Perdida de trabajo o empleo.	Delincuencia y violencia	Aislamiento social
Daños cerebrales importantes.	Graves problemas familiares.	Baja motivación y autoestima	Hachis	Robos
Grupo de iguales	Problemas sociales	Falta de apoyo	Depresión	Problemas sociales
Falta de autoestima	Depresión por motivos laborarles o familiares	Salud persona	Sociales/ trabajo	Economía sumergida
Entorno laboral perdida	Perdida entorno familiar	Por moda	Desestructuración familiar	Daño en el autoconcepto y autoimagen.
Baja autoestima	Desmotivación	Desarrollo personal	Problemas de salud	Aislamiento social
Salud	Trabajo	Bajo rendimiento trabajo	Problemas laborales	Soledad
Inhibición de la responsabilidad personal	Actitud antisocial	Perversión de menores por adicción a las mismas	Desvalorización del problema / normalización del consumo	Problemas sociedad
Muerte	Delincuencia	Perdida de valiosas personas para la sociedad	Aumento riesgo accidentes tráfico	Problemas económicos
Enfermedades mentales	Desestructuración familiar	Problemas familiares	Coste sanitario, policial, cárceles, etc. Para la población	Exclusión social
Desequilibrio mental	Agresividad	Familiares	Afectación del resto del cuerpo	Conductas violentas, desordenadas, trastornos
Problemas de salud mental	Problemas físicos	Deterioro físico, psicológico y social.	Problemas escolares	Marginación social
Dependencia	Pérdida de autonomía	Cambio del comportamiento	Familias cada vez más desestructuradas	Marginación
Deterioro de las relaciones interpersonales	Conflictos familiares	Problemas familiares	Problemas filio-parentales.	Accesibilidad, comercialización
Importantes consecuencias físicas y psicológicas para la persona que consume	Puede acabar con tu vida	Fácil adquisición de la droga	Económica: falta de ingresos por pérdida de empleo y necesidad de él para la compra de sustancias psicotrópicas	
Falta de control e implicación de las administraciones	Desinformación o falta de información	Sufrimiento y desestructuración familiar	Gastos a la comunidad	
Deterioro psico-físico progresivo de los consumidores	Aumento delincuencia juvenil	Peligro para la población (accidentes)	Economía sumergida	



1ª OPCIÓN	2ª OPCIÓN	3ª OPCIÓN	4ª OPCIÓN	5ª OPCIÓN
Perjudicial para la salud física y psicológica	Problemas familiares	Mucha información teórica pero poca real.	Efectos negativos sobre la sociedad en su conjunto	
Poca atención por parte de los padres.	Falta de recursos de ocio y tiempo libre alternativos.	Problemas a los familiares	Baja autoestima	
Pérdida del autocontrol	Afectación cerebral	Inserción laboral	Problemas amigos	
Problemas familiares	Aislamiento social	Delincuencia	Pueden desencadenar en situaciones de exclusión social	
Deterioro de la salud	Normalización de hábitos peligrosos	Desvinculación de los sistemas de participación.	Problemas psicológicos	
Juventud sin expectativas	Ausencia de participación ciudadana.	Laborales: pérdida de empleo en muchos casos y máxima dificultad para la nueva incorporación laboral	Desarraigo social	
Falta de relaciones sociales saludables	Familiares: conflictos intergeneracionales, de pareja, con menores por falta de responsabilidad...	Absentismo escolar	Problemas de salud	
Sanitarias: adicción, deterioro físico y psicológico	Problemas de integración social	Problemas de salud	Problemas de salud general	
Desestructuración familiar	Problemas sociales (familiares, trabajo,...)	Problemas con el entorno	Exclusión social	
Daños ocasionados por el consumo (accidentes,..)	Problemas familiares	Adolescentes que pierden capacidad para el aprendizaje	Problemas familiares	
Problemas de salud	Hijos sin referentes paternos y/o maternos	Soledad	Tráfico ilegal de sustancias estupefacientes	
Familias destrozadas	Perder amigos y familiares	La desmotivación	Predisposición genética	
Pérdida de identidad	La pérdida de voluntad. Miedo a lo que supone esfuerzo.	Efectos negativos sobre la vida social del consumidor		
La superficialidad y conformismo. Tienen unas miras muy cortas en sus vidas.	Riesgos y efectos negativos sobre la sociedad que trata directamente con el consumidor	Exclusión y marginación		
Efectos negativos sobre la salud del consumidor	Desarraigo social	Violencia		
Problemas de salud	Delincuencia	Pérdida de autoestima		
Desestructuración familiar	Desempleo y precariedad económica	Problemas laborales		
Absentismo escolar	Problemas familiares	Problemáticas laborales		



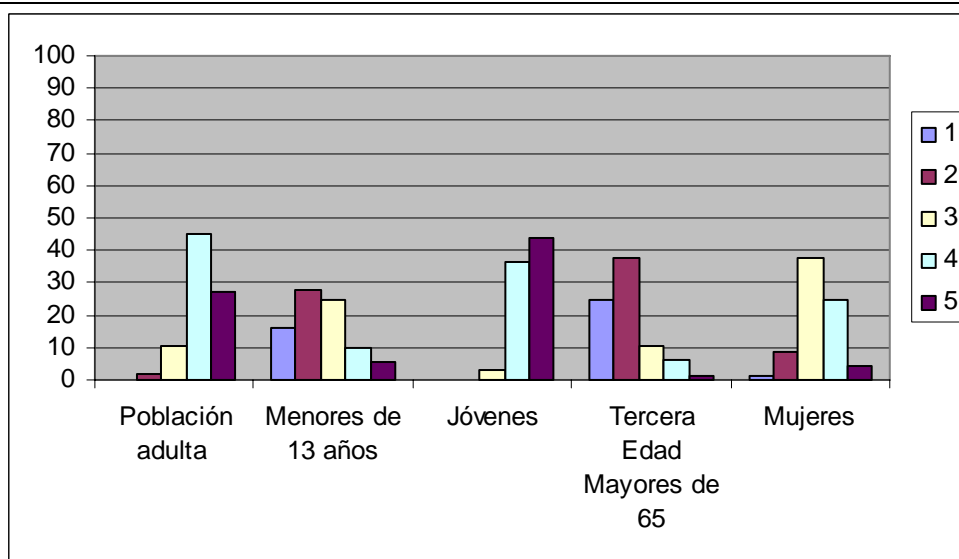
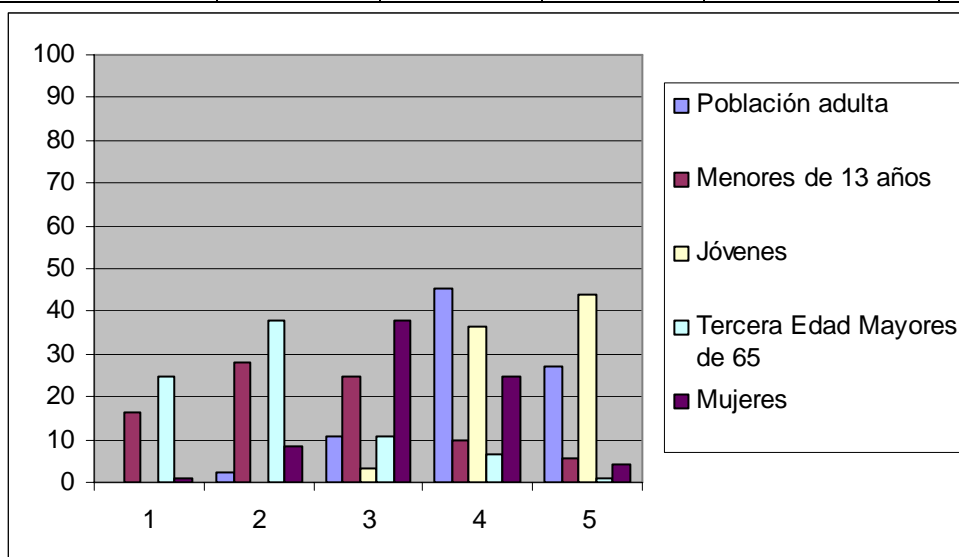
1ª OPCIÓN	2ª OPCIÓN	3ª OPCIÓN	4ª OPCIÓN	5ª OPCIÓN
<i>Paro</i>	Problemáticas familiares	Incremento de las enfermedades crónicas del adulto		
Pérdida de redes sociales y rechazo social	Deterioro y empobrecimiento económico, social y emocional	Violencia		
Problemas personales	Problemas de salud	Gasto público en ayuda a los afectados		
Problemática de salud física y psicológica	Gasto necesario para otros bienes	Alteraciones de la conducta		
Efectos sobre la conducta y sistema nervioso (idiotiza a la sociedad)	Daños a terceras personas	Trastornos psicológicos		
Desestructuración sociofamiliar	Destrucción de la familia	Problemas laborales (en el caso de que exista) o imposible integración laboral		
Pérdida de la familia	Trastornos familiares y en el entorno	Delincuencia		
Pérdida del control	Salud mental	Desestabilización de la unidad familiar		
Destrucción de la persona	Accidentes de tráfico	Patología dual		
Adicción	Edad			
Deterioro físico y mental				
Adicción				
Adicción				
Entorno familiar y social				



PREGUNTA: ¿Cuál es, en su opinión, la incidencia del consumo de drogas en las siguientes poblaciones?

Por favor, valórela del 1 al 5, siendo el 5 la máxima incidencia y el 1 la mínima incidencia.

	Población adulta	Menores de 13 años	Jóvenes	Tercera Edad Mayores de 65	Mujeres
1	0,00%	16,13%	0,00%	24,73%	1,08%
2	2,15%	27,96%	0,00%	37,63%	8,60%
3	10,75%	24,73%	3,23%	10,75%	37,63%
4	45,16%	9,68%	36,56%	6,45%	24,73%
5	26,88%	5,38%	44,09%	1,08%	4,30%
Sin respuesta	7.53%	8.60%	8.60%	11.83%	16.13%
No completada / No mostrada	7.53%	7.53%	7.53%	7.53%	7.53%





PREGUNTA: Teniendo en cuenta la situación actual de la sociedad murciana ¿Considera que existe algún colectivo especialmente vulnerable al que no se esté atendiendo adecuadamente?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí	61	65.59%
No	8	8.60%
Sin respuesta	17	18.28%
No completada o No mostrada	7	7.53%



Subpregunta: En caso afirmativo indique cuál:

Adolescentes, jóvenes y menores.

- Adolescentes
- Adolescencia y población juvenil
- Adolescentes de minorías marginadas: la atención es insuficiente.
- Adolescentes, aunque hay programas son insuficientes, harían falta mas alternativas de ocio que no estuvieran directamente relacionadas con el alcohol
- La población adolescente la considero más vulnerable al consumo de drogas
- Los adolescentes en general. A partir de primaria deberían de estar mucho mas informados sobre drogas y repercusión
- Juventud y adolescencia debido a la falta de límites y control.
- Los adolescentes y jóvenes, creo que no son conscientes del gran problema del alcohol y el cannabis.
- Jóvenes
- Gente joven, menores de 15 años con padres en paro
- Jóvenes y personas sin hogar
- Jóvenes
- Jóvenes
- Jóvenes con escaso nivel cultural
- Jóvenes con fracaso escolar y abandono escolar temprano. Jóvenes absentistas entre 14-16 años. Jóvenes con escasa posibilidad de formación dentro de la f.p. Reglada.
- Jóvenes de 14 a 20
- Jóvenes menores de 16 años



- Jóvenes y adolescentes
- Juventud de todos los niveles económicos: acceso directo y sin educación preventiva (distinto a informar)
- Los jóvenes
- Los jóvenes de entre 11-17 años
- Los jóvenes de los 12 a 25 años. Se necesitaría más presión por parte de las distintas policías en las puertas de los institutos y en los lugares de reunión de fiesta
- Los jóvenes por su inmadurez física y psicológica
- Los jóvenes se han instalado en la cultura del botellón y el consumo de drogas de jueves a domingo. La sociedad es cada vez más tolerante con esta conducta
- Los jóvenes sin recursos
- Los jóvenes y los familiares de personas que tienen problemas de consumo. Existe desinformación, o información dirigida a la persona que tiene el problema, pero no hay información de los recursos, de los tratamientos, de qué pueden hacer los amigos, familiares,.. Tampoco se está haciendo una prevención suficiente de cara a todas las personas que consumen drogas que no afectan a todas las personas, pero que terminarán por ocasionar problemas de salud mental
- Los jóvenes, debería de haber más información en colegios e institutos, e información a padres.
- Los jóvenes. En el municipio donde vivo no se da la suficiente información ni existen centros cercanos.
- Fomentar la prevención y la educación a los menores y a los padres. Trabajar directamente con las asociaciones de padres. Antes de la llegada de los menores al instituto. Crear conciencia y responsabilidad social
- Los menores y jóvenes. No basta prohibir el botellón y poner otras normas. Hay que educar desde pequeños y desde la familia.
- Los niños y adolescentes
- Los niños y los jóvenes en los centros educativos pueden ser vulnerables a la hora de tomar drogas por parte de otros compañeros que ya las consumen.
- Menores
- Menores en situación de riesgo
- Menores
- Población joven, personas que han sido separados de su matrimonio
- Mayor prevención con programas educativos. Mayor intervención en educación de calle en pueblos y barrios con dificultades con buenos profesionales.
- Hombres y mujeres que desean ser padres y menos de 14 años
- Mayores de 50 años y Jóvenes

Entorno laboral, inserción socio-laboral, desempleados.

- A los consumidores en el entorno laboral, porque la tendencia es a sancionar, despedir o de alguna manera "castigar" en lugar de ayudar a detectar y prevenir ese consumo.
- Las drogodependencias en el ámbito laboral. Se persiguen como una falta laboral sancionable y no como un problema de salud con posible origen en las condiciones de trabajo
- A las personas que ya han pasado por un tratamiento de rehabilitación, no se les atiende una vez que acaban. Quedando sin herramientas para realizar un itinerario de inserción socio-laboral.
- A los que están en riesgo, como parados, larga trayectoria de consumo,
- Desempleados/as
- Parados larga duración
- Personas en paro
- Fundamentalmente parados juveniles y de larga duración

Mujeres

- Mujeres adolescentes preadolescentes
- Mujeres de mediana edad y jóvenes entre 14 y 30 años
- Las mujeres adultas y el alcohol
- Mujeres embarazadas, niños y adolescentes
- Mujeres y personas mayores. También es necesario prestar atención a aquellas adicciones de tipo comportamental, que cada vez afectan a personas más jóvenes.
- Mujeres ya que son más invisibles las adicciones en este colectivo.

Patología dual

- Casos de patología dual



Cohorte de 25 y 45 años que normalizan el consumo

- Existe una cohorte de edad (entre los 25 y 45 años que han crecido y socializado cierto tipo de drogas de manera normalizada y carecen de conocimiento sobre sus consecuencias con lo que abusan de las mismas

Exclusión social

- La exclusión social, la marginación de las personas, el gobierno del PP tiene mucho que ver con estas cosas
- Personas sin hogar
- Los aparcacoches y los mendigos

Inmigrantes

- Personas procedentes de otros países.

Adictos que no reconocen su adicción.

- Programas de prevención, dirigidos a personas que no tienen asumido su problema de adicción, para acceder al CAD tiene que haber un reconocimiento previo, y los municipios apenas cuentan con partidas económicas para trabajar con esos perfiles, de personas consumidoras sin reconocimiento de su adicción.

Fumadores

- Se está desatendiendo en general al colectivo de fumadores, por falta de medios económicos.

Subpregunta: Si ha contestado afirmativamente a la pregunta anterior ¿A través de qué medios se podría favorecer su atención?

NOTA: Se han clasificado las respuestas teniendo en cuenta el ámbito de actuación, el tipo de recurso propuesto o el colectivo al que va dirigido.

Acciones locales

- No dar tanta popularidad a fiestas relacionadas con el consumo de alcohol. Vigilar la venta y consumo de alcohol y otras drogas a menores.
- Creo que indistintamente de la publicidad que se hace en la televisión, prensa, colegios.., sí sería buena la Educación Directa en que los Ayuntamientos NO permitiesen el uso del alcohol en las carrozas del pueblo cuando son las fiestas, fomentando la concentración de barracas en carpas municipales en las fiestas,...pienso que hay que concienciar desde la base. Me acuerdo cuando tenía 13 años que me ponía a beber cerveza gratis y tinto de verano que se daba en la plaza del pueblo en las fiestas...
- Mayor coordinación Servicios Sociales-Educación-Policía, con el objetivo de que vean otra salida al consumo y "trapicheo".
- Las entidades locales deberían favorecer espacios para alternativas de ocio. (pero las entidades locales tampoco tienen medios económicos para poner en marcha estos programas)
- A través de los centros de salud o de Servicios Sociales o de la Policía local que los detectan por algún altercado.

Mujeres

- Introduciendo en los programas tanto de prevención, como de tratamiento y reinserción, la perspectiva de género, aportando tanto información, como recursos específicos. También se debe hacer hincapié en la formación de profesionales en este aspecto. La mejora de la atención a personas mayores, sobre todo aquellas que viven solas, y
- Desde atención primaria en los centros de salud, con grupos de mujeres

Personal especializado

- Los medios existen, lo que falta es el número y cualificación de profesionales.
- A través de crear una red de profesionales interconectada que les pueda asistir adecuadamente. Red de médicos de atención primaria, especializada, enfermería y farmacéuticos comunitarios.
- A través de programas formativos fuera de la Formación Reglada, destinados a estos jóvenes que ofrezcan apoyo psicológico, social, y formativo, encaminados a la realización personal y profesional en base a sus necesidades. Para ello sería necesario contar con personal especializado. Los programas que se lleven a cabo sería necesario que se enfocaran desde la perspectiva del coaching formativo, basado en la participación activa del joven con un entrenador que facilitara e hiciera seguimiento individualizado del proceso.



Información y concienciación social

- Las redes sociales.
- Patrullas callejeras que informaran y acercaran los recursos o les situaran en la ciudad.
- A través de la información veraz y desmitificación de los efectos positivos del alcohol y otras sustancias informándoles de hasta que extremos se puede llegar cuando se convierte en una adicción y que todo el mundo puede llegar a ser un adicto
- Difusión del problema haciéndolo visible y a partir de ahí implementar las actuaciones pertinentes.
- Información en las redes sociales. Centros educativos. Televisión.
- Dar información eficaz acerca de las consecuencias físicas, psíquicas, familiares y sociales del consumo de drogas. Mayor impacto en las campañas de sensibilización. Implicación de todos los actores sociales que trabajan o están en contacto con la población más vulnerable (médicos, profesores y maestros, orientadores, etc.)
- Campañas de la policía en los medios de comunicación para que se denuncie a los traficantes y vendedores de drogas que se conozcan.
- Tal vez se podrían llevar a cabo campañas de concienciación en los centros de ocio y en los barrios donde este tipo de jóvenes pasan muchas horas sin nada que hacer
- Televisión, internet, sef, oficinas de desarrollo local, asociaciones.
- Publicidad campañas escolares de concienciación y prevención centros de salud campañas de formación a los médicos con aumento de recursos para la prevención
- Medios de comunicación, colegio y actividades escolares
- Publicidad y atención en centros de aprendizaje

Ámbito Escolar

- Mejores servicios sociales y más educadores sociales en los centros escolares.
- Mayor implicación de : Centros de enseñanza, orientadores, tutores, trabajadores técnicos de servicios a la comunidad, ayuntamientos, policía tutor, asistentes sociales, policía municipal
- Plan de Prevención de Drogodependencias en la escuela e institutos
- Talleres con APAS, y centros de educación primaria. - Talleres a pediatras, psicólogos y trabajadores sociales de atención primaria.
- Colegios, asociaciones etc
- Institutos
- Programa educativo en la escuela y en los institutos, incluso a nivel universitario que mediante actos publicos y jornadas de prevención, a través de profesionales (médicos, psicólogos, profesores, juristas, etc....) muestren a los asistentes los daños que produce el consumo de drogas en la autodestrucción de las personas en todos sus ámbito.
- Charlas en colegios e institutos por parte de personas que han tratado su adicción contando su experiencia.
- Educación
- instituto, salas de juventud, promociones
- Institutos, (ya hay programas, pero son insuficientes).

Familias

- Ayuda psicológica y económica para aquellas familias que lo necesiten.
- Concienciación de los padres de su responsabilidad en educar y en aprender a hacerlo, porque no se nace sabiendo ser padres. Fomentar las escuelas de padres y la orientación familiar.
- Mas contratación de educadores sociales y tener mas programas de intervención familiar con terapeutas familiares.
- Políticas de prevención Sensibilización y orientación a las familias
- Que en la familia no seamos tan permisivos con el alcohol.

Entorno laboral, inserción socio-laboral, desempleados.

- Programas de atención y seguimiento que permitan, en cierta medida el mantenimiento de una vida normalizada sin estigmatización.
- Programas de formación que sean interesantes para ellos y su integración en el mercado laboral
- Programas mixtos de empleabilidad para este ámbito que se encuentra más vulnerable. La necesidad de realizar un empleo acorde a como este la persona.
- Creación de empleo... Nada mejor que sentirse integrado, apreciado, cuidado... Y teniendo empleo mucho de ello se consigue
- Negociando entre las empresas y los representantes sindicales un plan de prevención, detección y ayuda para los consumidores en el ámbito laboral, en el que se estudie, en cada caso, si el consumo puede estar promovido por el propio ámbito laboral.



- Mediante el diseño de planes de actuación preventiva en las empresas que traten las drogodependencias como un problema de salud planteándose su posible relación con las condiciones laborales y de trabajo, estableciendo la necesidad de evaluar e implantar programas de medidas de ayuda a las personas afectadas como punto de acción prioritario, antes que con medidas sancionadoras.

Recursos económicos

- Mas recursos económicos Y de infraestructura para atender a esta población y a sus familias
- Desviando los fondos que se van a los bolsillos de la clase política a las personas que viven precariamente, y prestándoles mas atención

Otros

NOTA: *Se recogen las respuestas que no pueden clasificarse conforme a los anteriores apartados o que por su complejidad respondan a más de uno*

- Fomentar en los niños y jóvenes intereses que supongan una mejora como personas, lo cual es perfectamente compatible con que sean divertidos.
- Planificación. Identificar y difundir el mapa de recursos, características, condiciones de acceso, necesidades, medidas a adoptar,...
- Asociaciones, actividades de ocio y tiempo libre, preparación y formación ocupacional y laboral, Comunidades Terapéuticas, Centros de Día
- Mejores programas y de mayor calado, ajustados a las características de la población
- Implantar más programas específicos para la prevención y tratamiento de las drogadicciones. Ampliar los recursos para la rehabilitación y la deshabituación del consumo de drogas
- Integrar la prevención de la exposición a drogas en todos los programas para la creación de estilos de vida y ambientes más saludables.
- Creación de centros y espacios de intervención socio sanitaria.
- Educación, programas de concienciación, represión de los vendedores de droga, publicidad, alternativas de ocio saludable, promoción de la salud, intervención psicosocioeducativa en barrios donde hay alto índice de drogadicción o relación con las drogas.
- Centros de Atención Primaria
- Charlas, seminarios, publicaciones.
- Programas de prevención y mayor control del acceso a las drogas.
- actividades extraescolares de ayudas a mayores
- Albergues, atención primaria, recursos de baja exigencia, pisos tutelados
- A nivel municipal, desde los servicios sociales de zona, con técnicos llevando programas específicos que lleguen no sólo a los centros educativos sino también a esos perfiles de consumidores no reconocidos. El tratamiento ambulatorio es insuficiente, el inicio del proceso de metadona necesita una intervención socio familiar ligada.



PREGUNTA: ¿Cuáles considera que deberían ser los principales objetivos del Plan Regional sobre Adicciones?

Indicar un máximo de 3

Prevención, recogida de manera explícita

- Prevenir a través de la educación social
- Fomentar programas de prevención universales que aborden diferentes ámbitos
- Programas de prevención a todas las etapas de la educación formal (pcpi, pruebas de acceso etc.)
- Prevención
- Prevención primaria, una vez instaurado el hábito cuesta dejarlo.
- Prevención e información
- Prevenir
- Prevención primaria
- Prevención de drogodependencia.
- Prevención del consumo en la juventud
- Prevención
- Prevención desde la edad infantil del consumo de drogas.
- Prevención del consumo de drogas
- Prevención e información
- Prevención y promoción de conductas saludables frente a las drogas.
- Dar cobertura y atención al mayor número de personas
- Prevención
- Prevención
- Prevenir el consumo de drogas
- Prevención en los jóvenes mediante información
- Prevención
- Prevenir
- Prevención
- Prevención
- Prevención
- Prevención
- Información y prevención a los jóvenes
- Prevención
- Prevención mediante publicidad que muestre el daño que ocasionan las drogas.
- Prevención del consumo y/o abuso de drogas
- Ampliar la prevención. Prevención especializada y contrastada.
- Prevenir
- Dotar de formación preventiva
- Considerar la figura de los y las educadores y educadoras sociales como agentes necesarios en la prevención universal
- Evitar que se generen nuevas adicciones

Información-Concienciación-Educación

- Concienciar a la población de que no es un problema individual
- Concienciar socialmente sobre la realidad de su consumo
- Sensibilizar a la sociedad
- Informe
- Información sobre las consecuencias del consumo de drogas
- Conocimiento de riesgos drogas
- Mas información
- Información a la población en riesgo
- Máxima difusión de los efectos negativos para lograr prevenir el problema
- Informar
- Educativo y formativo desde la perspectiva del coaching sistémico.
- Informar y educar
- Información de los medios existentes.
- Información en los centros educativos



- Información "directa"
- Conocer los efectos de tales sustancias en el organismo y problemas derivados de ellos que pueden surgir
- Hacer partícipe a la sociedad del problema y de las soluciones
- Sensibilizar a la población murciana de las consecuencias del alcohol y las drogas
- Información y campañas de concienciación en la calle
- Llegar a la mayor parte de la población
- Sensibilización
- Sensibilizar e informar a la población en general
- Desmitificación de los aspectos positivos de las drogas
- Que se explique que todos podemos llegar a ser adictos los extremos hasta los que se llegan cuando uno se convierte en adicto.
- Que se vean los estragos que hace la droga en la sociedad y las personas
- Conocer los graves problemas que conlleva la adicción a las drogas
- Programas de educación y concienciación social
- Formación de jóvenes en escuela e institutos
- Charlas en colegios e institutos.
- Charlas en distintas oficinas de la juventud
- Mejorar sus conocimientos
- Educación
- Educación
- Educación
- Educación para saber no caer en las drogas.
- Concienciar el consumo responsable de las drogas.
- Potenciar el desarrollo personal
- Trabajar la prosocialidad en las escuelas: presencia positiva y de unidad
- Elevar la autoestima de la gente. "yo soy válido y cuentan conmigo"
- Aumentar autoestima
- Habilidades sociales
- Potenciar espacios de autoestima y mejora de las capacidades personales
- Motivar en hábitos de vida saludables
- Favorecer actitudes de vida sin alcohol, tabaco y drogas
- Promoción de la salud
- valorar la salud
- promover el ocio saludable
- plantear alternativas de ocio
- Ofrecer alternativas lúdico-deportivas a los jóvenes
- Hallar alternativas, como por ejemplo: el deporte, actividades para fomentar la formación de las personas

Coordinación

- Que exista coordinación entre las instituciones públicas y privadas a la hora de establecer políticas
- Coordinación e ampliación de las diferentes administraciones y entidades públicas y privadas
- La coordinación y cooperación con las Administraciones Públicas y con las entidades privadas para la intervención en drogodependencias.
- Integrar multidisciplinariamente desde los diferentes agentes sociales todas las acciones
- Creación de equipos multidisciplinares para detección y tratamiento de adicciones

Recursos

- Ampliar los recursos especializados en prevención y tratamiento de las drogadicciones
- Garantizar de una atención de calidad dotando de recursos a las instituciones que atienden a estas personas
- Disponer de dispositivos, recursos
- Actuar, incrementando las ayudas a asociaciones y profesionales
- La gestión de los recursos necesarios para la ejecución del plan regional sobre drogas
- Clarificar las necesidades y los recursos para que todas las personas puedan tener la información necesaria.
- Desarrollar programas de mejora de los recursos contra adicciones.
- Aumentar las ayudas para la contratación y la formación

Asistencia- Tratamiento- Reinserción

- Asistencia
- Rehabilitar



- Tratamiento individualizado e integral de la persona drogodependiente
- Atención a personas con adicción gratuitamente
- Dotar a la Región de Murcia con buenos programas de rehabilitación, traducido en mayores partidas presupuestarias para dar un servicio de calidad a pacientes y familias
- Recuperación y tratamiento de los afectados
- Tratamiento integral del paciente con adicciones.
- Tratamiento del entorno familiar más directo
- Terapia familiar e individual.
- Rehabilitación de drogodependientes que lo demanden
- Centros de apoyo al drogodependiente
- Intervención con personas que padecen adicción
- Tratamiento.
- Atender a las personas consumidoras
- Información y disponibilidad de recursos para ayudar a los adictos
- Financiar el crecimiento de plazas en los recursos existentes para los programas de deshabituación de adicciones
- Tratamientos
- Ayuda a los adictos para superar su adicción
- Asistir
- Atención individualizada.
- Tratamiento
- Asistencia a personas dependientes
- Programas de rehabilitación
- Apoyo familiar
- Ayuda a las familias
- Plan de apoyo a afectados y familiares
- Rehabilitación
- Tratamiento
- Curación para aquellas personas que por desgracia ya se encuentran dentro de ese mundo.
- Paliar y tratar a las personas con drogadicción
- Intervención especializada y específica para tratar los problemas de consumo
- aumentar la terapia individual, grupal y familiar en el sistema público
- Centros de desintoxicación y readaptación social
- Programas de desintoxicación y de reinserción social de personas drogodependientes
- Desarrollar programas de reinserción socio-laboral.
- Medidas específicas para reintegrar a las personas en la vida sociolaboral
- Reinserción socio-laboral
- Inserción.
- Integrar en la sociedad
- Ofrecer atención e intervención a los afectados
- Reinsertar/rehabilitar
- Reinsertar
- Apoyo familiar y reinserción social

Reducción de las prevalencias de consumo

- Reducción consumo
- Reducir el consumo de alcohol
- Reducción del consumo de drogas
- Disminución del consumo de sustancias adictivas.
- Disminuir el consumo de drogas y alcohol en la juventud
- Disminuir las adicciones
- Retraso de la edad de iniciación en las drogas
- Disminuir nº adolescentes consumo
- Erradicar la exposición a drogas legales e ilegales desde la etapa periconcepcional hasta el final de la adolescencia
- Abandonar sus adicciones

Detección e intervención con colectivos vulnerables

- Descubrir colectivos vulnerables a los que no se trata, buscando vías de actuación
- Detección de la población



- Detección de manera fehaciente de los focos reales de consumo, en que ámbitos y causas del consumo.
- La inclusión de los colectivos más desfavorecidos
- Detección fiable y contrastada de los principales focos de consumo, ámbitos y causas de consumo, edades etc.
- Diseño de planes de ayuda y actuación para cada uno de los focos específicos detectados.
- Diseño de medidas específicas para combatir los problemas en cada ámbito detectado
- Intervenir en los colectivos vulnerables con grupos de apoyo
- Detección de factores de riesgo
- Detección precoz de pacientes
- Captaciones

Utilizar las leyes existentes y sus sanciones

- Utilizar las leyes existentes y sus sanciones
- seguimiento
- rebajar la oferta
- Persecución policial
- Combatir el tráfico de drogas
- Lucha contra el tráfico ilegal de drogas
- mayor control puntos de venta y consumo
- Alumnos menores de edad, control cerca de los institutos
- Evitar activamente su consumo por menores
- Evitar el absentismo escolar

Familias (desde la Prevención y desde la Asistencia)

- Reuniones obligatorias en asociaciones de padres
- Intervención familiar (terapia familiar y programas de educación familiar)
- Formar e informar a los padres
- Trabajo director con las familias por medio de los agentes sociales
- Padres de alumnos, ayuda cuando se detecte el problema
- Apoyo psicosocial a las familias en desventaja y con menores en situación de riesgo.
- Medidas
- Apoyo familiar
- Ayuda a las familias
- Plan de apoyo a afectados y familiares
- Apoyo familiar y reinserción social
- Reforzar las estructuras socio-familiares

Otros

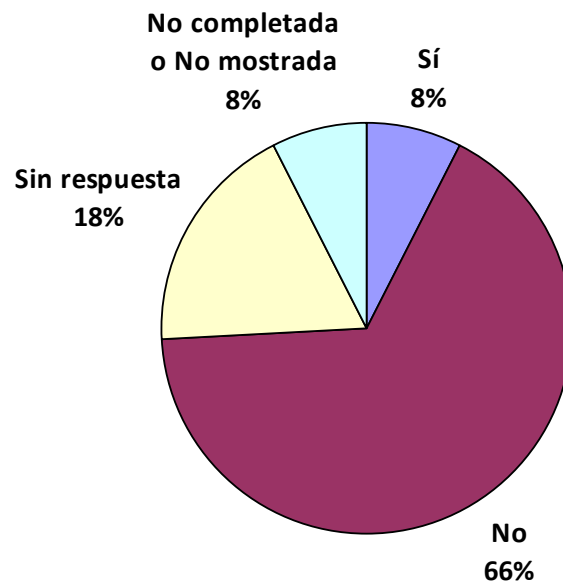
NOTA: *Se recogen las respuestas que no pueden clasificarse conforme a los anteriores apartados o que por su complejidad respondan a más de uno.*

- Elaboración de programas de prevención, asistencia y reinserción en el ámbito de las drogodependencias.
- planificación y organización de las actividades
- Prevención, tratamiento y reinserción
- Tolerancia cero ante el primer síntoma
- Mejorar el contexto social con más empleo
- Ofrecer oportunidades
- Invertir en formación de los profesionales que trabajan en drogas y hacer hincapié en formar a otros de una manera eficiente
- Introducir la perspectiva de género
- Importancia del alcohol y el cannabis
- Identificar tipos de sustancias
- Compromiso
- Motivación



PREGUNTA: ¿Cree usted que en la actualidad se están desarrollando suficientes acciones en esta materia?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí	7	7.53%
No	62	66.67%
Sin respuesta	17	18.28%
No completada o No mostrada	7	7.53%

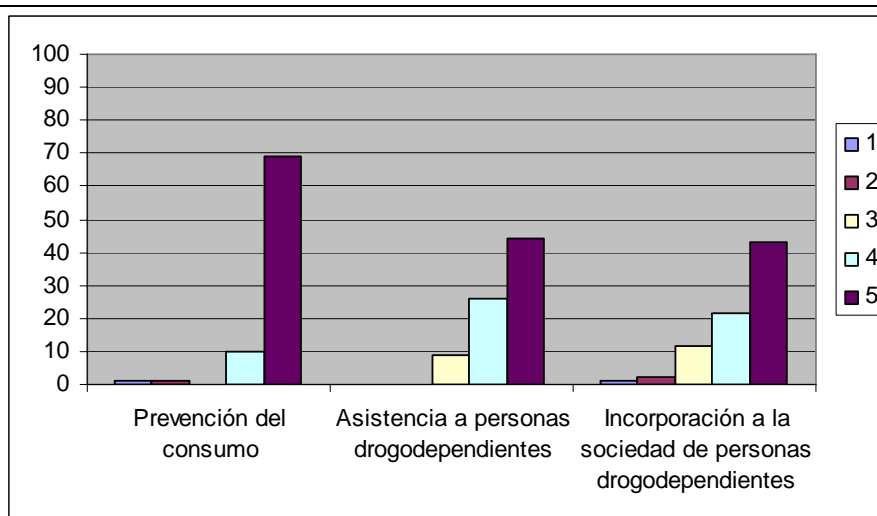
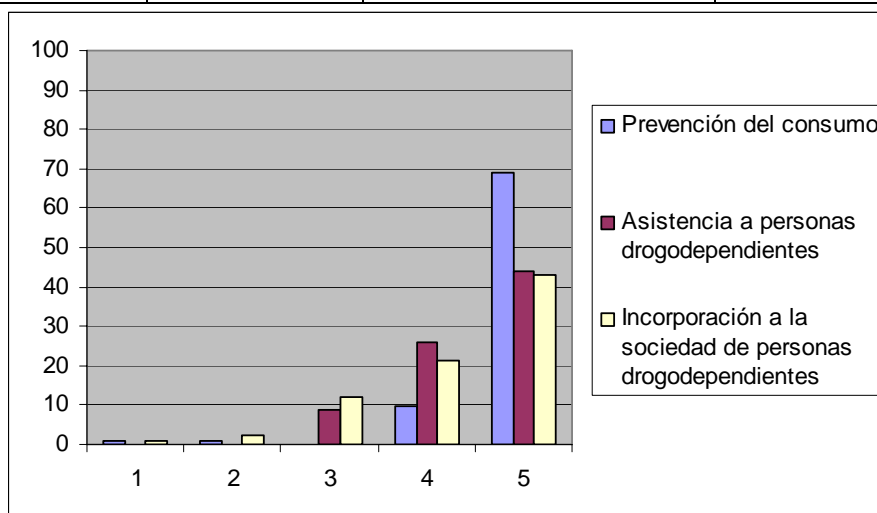




PREGUNTA: ¿Qué área de intervención considera más importante para abordar el problema?

Por favor, valórela del 1 al 5, siendo el 5 la máxima importancia y el 1 la mínima importancia.

Opción	Prevención del consumo	Asistencia a personas drogodependientes	Incorporación a la sociedad de personas drogodependientes
1	1.08%	0.00%	1.08%
2	1.08%	0.00%	2.15%
3	0.00%	8.60%	11.83%
4	9.68%	25.81%	21.51%
5	68.82%	44.09%	43.01%
Sin respuesta	11.83%	13.98%	12.90%
No completada o No mostrada	7.53%	7.53%	7.53%





PREGUNTA: ¿Cómo valora usted las acciones desarrolladas en los últimos años en el ámbito de la PREVENCIÓN del consumo de alcohol y otras drogas?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Muy positiva	3	3.23%
Positiva	21	22.58%
Ha tenido poca incidencia	44	47.31%
Negativa	3	3.23%
Sin respuesta	15	16.13%
No completada o No mostrada	7	7.53%





PREGUNTA: ¿Cómo valora usted las acciones desarrolladas en los últimos años en el ámbito de la ASISTENCIA a personas drogodependientes de alcohol y otras drogas?

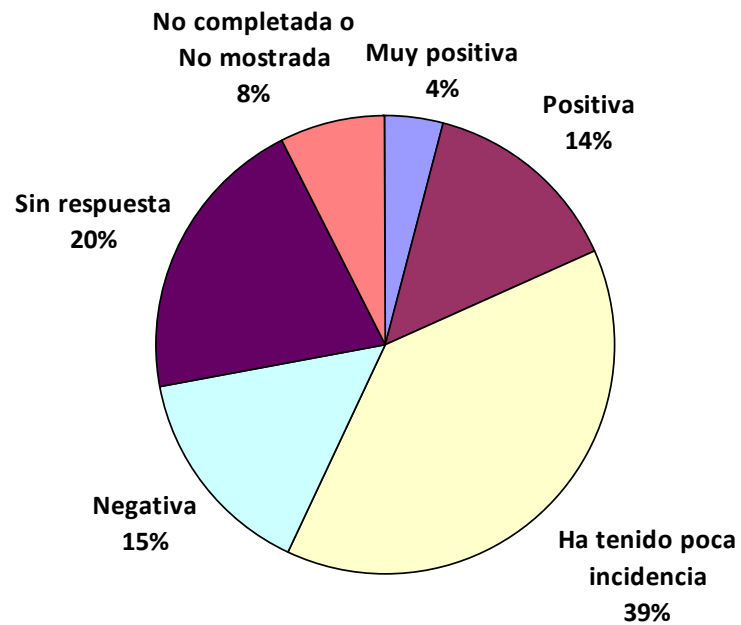
Opción	Cuenta	Porcentaje
Muy positiva	6	6.45%
Positiva	28	30.11%
Ha tenido poca incidencia	29	31.18%
Negativa	5	5.38%
Sin respuesta	18	19.35%
No completada o No mostrada	7	7.53%





PREGUNTA: ¿Cómo valora usted las acciones desarrolladas en los últimos años en el ámbito de la INCORPORACIÓN a la sociedad de personas drogodependientes?

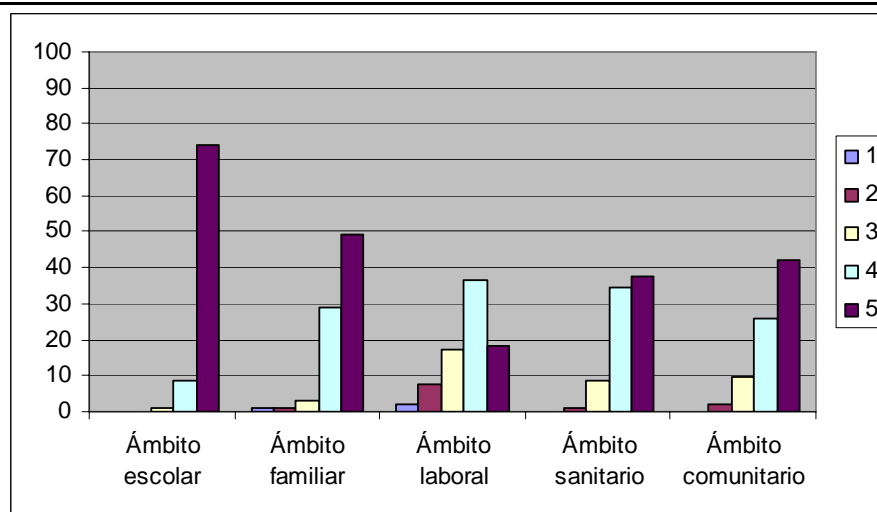
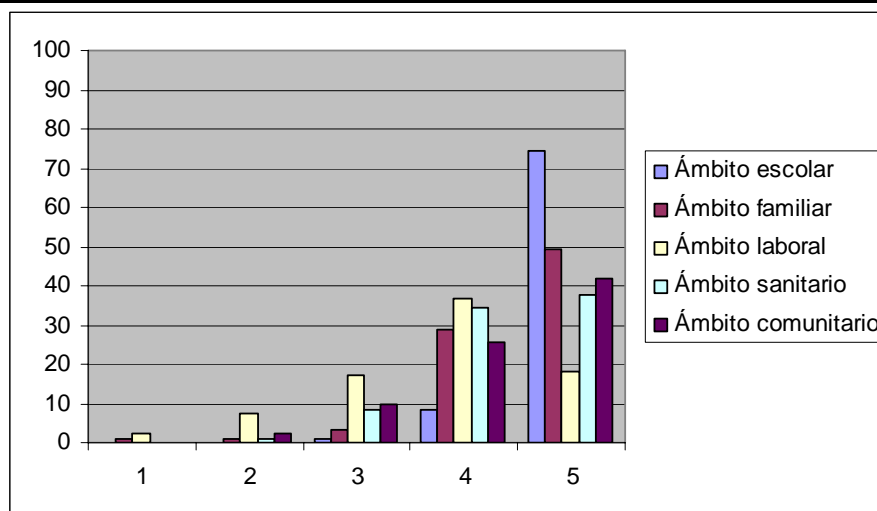
Opción	Cuenta	Porcentaje
Muy positiva	4	4.30%
Positiva	13	13.98%
Ha tenido poca incidencia	36	38.71%
Negativa	14	15.05%
Sin respuesta	19	20.43%
No completada o No mostrada	7	7.53%





PREGUNTA: De los siguientes ámbitos de actuación, indique en cuáles considera prioritario intervenir ante el consumo de alcohol y otras drogas, durante el periodo 2015-2020, siendo el 5 muy prioritario y el 1 poco prioritario.

Opción	Ámbito escolar	Ámbito familiar	Ámbito laboral	Ámbito sanitario	Ámbito comunitario
1	0.00%	1.08%	2.15%	0.00%	0.00%
2	0.00%	1.08%	7.53%	1.08%	2.15%
3	1.08%	3.23%	17.20%	8.60%	9.68%
4	8.60%	29.03%	36.56%	34.41%	25.81%
5	74.19%	49.46%	18.28%	37.63%	41.94%
Sin respuesta	8.60%	8.60%	10.75%	10.75%	12.90%
No completada o No mostrada	7.53%	7.53%	7.53%	7.53%	7.53%





PREGUNTA: ¿Qué acciones se podrían contemplar en el Plan de adicciones 2015-2020 para reforzar o mejorar las actuaciones desarrolladas hasta la fecha en los siguientes ámbitos?

1) Ámbito escolar

- Talleres de concienciación
- Continuar con el Programa Argos, haciendo seguimiento
- Intervenciones con películas
- Formación e información
- educación integral de la persona: educación emocional, habilidades sociales,
- Programas basados en el desarrollo de habilidades generales
- Elaborar un programa de prevención en todas las etapas escolares.
- Dejar de hacer tantas charlas y crear acciones más llamativas en los centros educativos como gymkhanas, juegos de rol, dinámicas de grupo....
- Detección e intervención precoz con menores en ámbito escolar
- Prevención
- Mas charlas sobre drogas y sus consecuencias
- Ejemplos de consecuencias de las drogas- documentales reales-
- Prevención
- Programas específicos para jóvenes con fuerte desmotivación hacia el sistema escolar: Desarrollo personal, apoyo psicológico y familiar. Un proyecto que he llevado a cabo con buenos resultados es el Programa de Huerto Escolar Ecológico dónde se tratan aspectos relacionados con la salud, alimentación, vida saludable y cultivo de productos ecológicos. Este programa redujo en un porcentaje considerable el absentismo escolar en el Centro, y hubo cambio de hábitos hacia formas de vida más saludable. Los Centros Educativos es un espacio que podría estar abierto por las tardes en todos los municipios y llevar a cabo actividades gratuitas dirigidas a la diversión y el disfrute personal. Distintos talleres (bailes, danzas, cortometraje, redes,...) dentro de la formación informal y no formal que complete el desarrollo personal y social de los jóvenes, además del ámbito reglado dirigido únicamente a la consecución de un título.
- Charlas y Reuniones con Alumnos, Padres Y Profesores
- Sesiones formativas a profesores y niños
- Prevención a través de campañas informativas, trabajos. Información en alguna asignatura acompañada por un trabajo, tipo dibujo o redacción con el apoyo del profesor.
- Charlas de drogodependientes con historias impactantes y reales
- Prevención e intervención
- Prevención consumo de cannabis.
- Educación y trato con drogodependientes para mi, es lo que más impacta
- Mas información
- Formación del personal educativo en la que se incluya la suficiente motivación para actuar cuando detecten un caso.
- Acciones que incrementen la formación del personal educativo para la detección y motivación
- Asignatura obligatoria sobre el daño que producen las drogas en general.
- Programas de prevención de drogas
- Charlas, visitas a centros de drogodependientes, experiencias personales,...
- Formativas
- Intervención en los institutos con apoyo de gabinetes dedicados exclusivamente.
- Trabajar la personalidad prosocial: Autoestima, empatía, asertividad, solidaridad
- Charlas y demostraciones
- Desmitificación de los aspectos positivos de las drogas
- Que los niños vean los estragos que hace la droga, porque si no es así siempre será mas fácil que caigan en ellas
- Información sobre las consecuencias del consumo de drogas y favorecer actuaciones alternativas para la diversión.
- Perfeccionar y reforzar los programas de prevención y actuación con menores.
- Formar a los profesores y tutores para abordar la prevención en el aula
- Prevención del consumo de drogas



- Sensibilizar al profesorado. Detectar conductas adictivas.
- Educadores sociales en colegios e IES
- Mayor número de talleres pero menos teóricos y más prácticos y con casos reales
- Extender el plan "Alcohol conciencia con ciencia", a otras drogas
- Información sobre consumo e incidencia
- charlas formativas
- Mayor formación e implicación a profesores-tutores para detectar a tiempo el problema
- Trabajar de manera interdisciplinar y transversal, No hacer una actividad al año, Trabajar día a día, en la resolución de conflictos, Ser educadores en los que se pueda confiar.
- Formación básica especializada a tutores para identificar problema y saber pasos a seguir.
- Socialización en prevención.
- Información sobre casos reales
- Talleres y charlas informativas
- Plan de prevención de drogodependencias
- Formación del profesorado y AMPAS y entrada de asociaciones a los centros
- Los alumnos que fuman menores de 18 años, visita a enfermos de cáncer de pulmón
- Aumentar las actividades de prevención y concienciación sobre el consumo de drogas
- Prevención con información, campañas, sensibilización
- Promover la detección y manejo de los TEAF (levantar la liebre de la primera causa de fracaso escolar)/ desarrollar guía de acción ambiental escolar / educar en verde
- Talleres de prevención. Fomento de la educación en valores saludables, respeto,....
- Charlas sobre las diferentes adicciones
- información y prevención
- Programas de educación y concienciación sobre drogodependencia
- Prevención y formación

b) Ámbito familiar

- Educación en salud para las familias
- Extender la formación a las familias
- envío masivo para informar a padres
- Formación e Información
- comunicación e información, modelos saludables.
- Programas para el refuerzo de los factores de protección, mejora de las relaciones familiares
- Elaborar un programa que aglutine una parte desde la escuela y otra desde la familia
- Favorecer la participación de las ampas
- Fomentar la participación de toda la unidad familiar. Incidir en la formación de padres y madres sobre los principios que rigen la conducta, con los objetivos de: – reducir los problemas conductuales de sus hijos – mejorar la relación inter-generacional – establecer un modelo de convivencia respetuosa – controlar las actividades de sus hijos durante la adolescencia.
- Terapia sistémica
- Mas información y apoyo
- Información a los padres sobre prevención y actuación
- Prevención e información
- Apoyo psicológico a familias en situación de riesgo por causas socioeconómicas: terapia familiar sistémica y proporcionar estrategias para el desarrollo de su papel de padres con hijos adolescentes.
- Seguimiento de los padres para saber como ven a sus hijos
- Detección de factores de riesgo, educación y escuela para padres
- Información, asesoramiento, prevención.
- Más conocimiento a los padres sobre las drogas y el entorno de sus hijos
- Información
- Soporte del familiar con adicciones.
- Mas información
- Acciones de formación, información, y apoyo
- Acciones informativas, formativas y de concienciación. Acciones de apoyo
- Educación correcta de los padres sobre sus hijos, hablar y no callarse estos temas.
- Conocer las consecuencias de las drogas en sus hijos
- Publicidad en cartas, en cines, en televisión.
- Informativas
- encuentros con tutores responsables para la conciliación y detectar problemas.



- Ninguna familia sin trabajo
- Información postal y campañas en asociaciones de vecinos y comunidad de propietarios
- Exposición de como destruye las familias
- Que los padres hablen con los niños pero sin presionarles, dándoles razones y nunca por cojones, porque en la naturaleza va hacer siempre lo contrario
- ofrecer terapia familiar
- Terapia Familiar
- formar a las familias
- Información sobre prevención de drogas y de los recursos existentes
- informativo y formativo.
- Terapeutas familiares sistémicos en programas de educación familiar
- Escuelas de padres con mayor práctica
- Educación a los parados con hijos
- Asesoramiento y apoyo psicológico
- Seguimiento por parte de las autoridades de los focos familiares ya conocidos
- Desarrollar mayores programas de familia.
- Profesionales de referencia que ayuden a identificar, a corregir, a solucionar dudas desde el primer momento.
- Escuelas de padres, reuniones profesores/padres
- Concienciar a los padres de que son los ejemplos para los hijos.
- Información
- Estimular acciones para que los niños/as-adolescentes pasen más tiempo con los adultos
- Charlas a las familias. Información, asesoramiento, prevención de conductas...
- Información a los padres sobre las distintas sustancias que consumen los jóvenes
- Ayuda psicológica
- Programas de educación y concienciación sobre drogodependencia
- prevención, formación e intervención

c) **Ámbito laboral**

- Concienciación
- Aprovechar la salud laboral para hablar de la cantidad de alcohol
- películas, con incentivo para empresas
- Formación e Información
- información
- Programas de reducción de daños, detección de consumo de riesgo...
- Elaborar un programa, donde se sensibilice y se ayude a las personas con este problema
- Incidir sobre los hábitos diarios sobre consumo de alcohol y tabaco principalmente.
- Coordinación con sindicatos y asociaciones empresariales
- Apoyo en el tto de desintoxicación (terapéutico)
- Tratamientos de desintoxicación
- Control y tratamiento sanitario
- Información y facilidades para acceso al empleo
- Detección de casos a través de controles y análisis, y programas formativos en las empresas para el desarrollo de hábitos saludables.
- Estricto control laboral sobre drogas
- Charlas, seminarios informativos.
- Intervención
- Detección de adicciones en el trabajo.
- Mas información
- Obligatoriedad de negociación de protocolos de prevención y actuación de adicciones entre las empresas y los representantes sindicales.
- Obligación de negociación de protocolos de prevención y actuación con los agentes sociales
- Unidad de prevención laboral que controle en los centros de trabajo a los consumidores de drogas.
- Prevenir el consumo de drogas
- Informativas
- Estabilidad y mejora de las condiciones. Acciones para aumentar la prosocialidad
- Campañas regionales institucionales
- Visión amplia de como se pierde el trabajo por falta de interés
- Dar la información necesaria, de los problemas y accidentes laborales que pueden surgir por consumir en el trabajo



- asesorar para poder detectar y comprender a la persona con problemas de adicción
- Reservar unos espacios o plazas, tanto en el ámbito laboral como de formación.
- Llevar la prevención a las empresas
- Información sobre la rehabilitación y reincorporación de personas extoxicomanas desconozco
- Detección de consumo a través de los reconocimientos de las mutuas
- Facilidades en la contratación
- Formación de los sindicatos y trabajadores, programas de prevención y tratamiento
- No permitir fumar ni dentro ni fuera del recinto escolar porque los alumnos los ven.
- INCLUIR EN PRL
- Políticas para dar trabajo a los jóvenes
- Incremento de la formación a los profesionales. Creación de banco de buenas prácticas
- información
- Programas de concienciación sobre el desempeño de actividades laborales bajo el efecto de drogas
- sensibilización, prevención y formación

d) Ámbito sanitario

- Jornadas informativas
- seguir igual
- Formación e Información
- formación en la detección
- Formación específica en tratamiento y aumento de personal especializado
- Aumentar los programas que ya existen, que haya más profesionales
- Crear grupos de trabajo desde el Centro de Salud
- Detección e intervención precoz con menores en ámbito sanitario. en AP
- MAS RECURSOS GRATUITOS
- mas apoyo psicológico
- detección en Atención primaria
- sensibilización de los profesionales sanitarios hacia las personas con adicciones.
- Cambiar de enfoque en las campañas sobre drogas: dirigirlo menos hacia la prohibición y presentación de aspectos negativos, y proporcionar una visión más positiva hacia formas de vida saludable. En el caso de la colaboración con los Centros Educativos educar para el uso de drogas, y no para el miedo y el rechazo.
- Estricto control del material que se usa
- formación de profesionales, dotación de mas recursos en primaria
- prevención a través de cursos, charlas, seminarios, etc...
- Prevención e información
- Creación de equipos de trabajo para tratar al paciente con adicciones
- MAS INFORMACIÓN
- Formación específica del personal sanitario, creación de unidades de atención especializada y desarrollo de planes de derivación a esas unidades cuando se detecten casos en los servicios de urgencias.
- formación específica, creación de unidades de atención especializada y programas de derivación a estas unidades de los casos detectados
- Prevenir con programas de ayuda a la persona que por desgracia esta y desea salir de las drogas.
- Sensibilizar a la población murciana de las consecuencias negativas del consumo de alcohol y drogas
- Formativas
- Aumentar los grupos psicoterapéuticos y apoyos sociosanitarios
- Promoción entre sanitarios de las charlas divulgativas
- La explicación de los problemas mentales que conlleva la drogodependencia
- Que haya recursos para la gente que quiere dejar las drogas
- mayor conocimiento sobre qué significa ser adicto
- Más información respecto, a la droga, y sus consecuencias no solo desde el ámbito sanitario.
- coordinar los recursos públicos y privados
- Prevención, asistencia y promoción de la salud
- mayor atención psicológica gratuita a los afectados
- Formación a sanitarios
- Más campañas informativas
- Formación al personal sanitario
- Aumentar el número de medios (humanos y materiales)
- Charlas u otras actividades de especialistas sanitarios



- Realizar campañas de sensibilización, Y mejorar los recursos de salud mental, patología dual y CAD.
- Coordinación con el sistema de servicios sociales.
- formación del personal sanitario, sensibilización
- Preguntar a los pacientes y dar gratis los tratamientos para dejar el tabaco, alcohol, etc...
- AUMENTAR LAS ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN Y CONCIENCIACIÓN SOBRE EL CONSUMO DE DROGAS
- REFORZAR MEDIOS HUMANOS Y MATERIALES
- Dotar de un registro regional sobre exposiciones y efectos relacionados durante el embarazo e infancia-adolescencia / Educar en verde
- Incremento de la formación a los profesionales.
- Programas de formación dirigidos al personal sanitario en materia de drogodependencia
- sensibilización, prevención, formación y atención

e) **Ámbito comunitario**

- Charlas, talleres, jornadas, publicidad, encuentros, actividades
- teatrillos en la calle
- Formación e Información
- educación hábitos saludables, participación comunitaria
- Fomento de un ocio saludable y movilización social
- Acciones concretas que conciencien, desde un ocio saludable y dotar de habilidades a los sectores más vulnerables.
- Proponer acciones a las AA.VV
- Talleres de consumo de menor riesgo y programas de atención a personas tanto en el ámbito comunitario como en instituciones.
- PREVENCIÓN Y APOYO
- campañas sobre importancia del problema
- Contar con los jóvenes para que participen y elaboren sus propios programas de ocio y tiempo libre. Llevar urnas al Instituto para que ellos se sientan parte de la toma de decisiones en relación a los programas de ocio y tiempo libre. Presupuestos participativos para los jóvenes. Que ellos decidan cómo quieren que se inviertan los recursos del municipio. Activar los centros juveniles dándoles vida. Permitted que ellos sean los que dispongan del espacio para llevar a cabo sus propuestas. Contratación por parte de los ayuntamientos de educadores sociales y animadores socioculturales para llevar a cabo estos programas.
- CHARLAS Y REUNIONES EN OFICINAS DE LA JUVENTUD
- campañas de concienciación
- información de todas las consecuencias que supone cualquier tipo de adicción, como en el caso de las campañas de tráfico en T.V., aunque sean muy crudas las consecuencias.
- Reuniones, fiestas, festivales que promuevan el ocio sin drogas
- Cesación tabáquica en pacientes desde diferentes ámbitos comunitarios (centros de salud, farmacias comunitarias)
- MAS INFORMACION
- Campañas informativas de concienciación con alta visibilidad social al estilo de la DGT.
- campañas informativas de concienciación con alto grado de visibilidad social
- Apoyo de su círculo de personas más cercanas a estas personas no dándoles la espalda como si fueran bichos raros.
- Ayudar a las personas drogodependientes en su integración social
- Habilidades sociales en talleres de jóvenes, cuñas en teatros, visitas a centros de drogodependientes
- comunicación
- Actividades preventivas: trabajar prosocialidad y resiliencia
- Actuaciones en la calle
- La explicación clara de como se convierte uno en adicto a través de drogas legales como el alcohol
- Que haya un mayor conocimiento de los problemas, y como se pueden solucionar sin causar muchos conflictos
- reeducar a la comunidad para que dejen de ver a la persona drogodependiente como viciosos y vayan más allá: enfermedad, psicología
- Animación sociocultural, de prevención y tratamiento.
- mayor sensibilización
- Prevención y promoción de la salud
- Tolerancia cero venta y consumo alcohol a menores. Cierre locales
- Programas de calle, acompañamientos terapéuticos en reinserción
- Dar opciones de ocio alternativo gratuito en horarios donde más se consume
- Campañas de difusión y concienciación



- Realización de planes comunitarios de inserción social
- Planificar, coordinar y analizar todas las acciones anteriores.
- Trabajar con agentes comunitarios que dinamicen y creen comunidad. Mejorar las actividades de ocio y tiempo libre.
- Informar a la ciudadanía y ofrecerles puertas a las que llamar, accesible por diferentes vías.
- Familia, escuela, mundo sanitario, asociacionismo
- Propuestas de ocio incompatibles con el uso y abuso de drogas, senderismo, fútbol competitivo en los colegios e institutos, baile , teatro, etc..
- **FACILITAR MÁS RECURSOS COMUNITARIOS GRATUITOS PARA EL TRATAMIENTO DE LA DROGADICCIÓN**
- Políticas municipales/regionales sobre ambiente construido
- Lucha contra el tráfico ilegal de sustancias estupefacientes
- Sensibilización, prevención y formación



PREGUNTA. Por favor, añade cuantas observaciones, sugerencias o propuestas considere oportunas para completar su opinión sobre los temas planteados

- Creo de vital importancia el concienciar a la población de que el problema de drogas es un tema social, que todos estamos contribuyendo a que se mantenga. También considero importante que se cambie la visión del alcohol, los porros y el tabaco como drogas normalizadas.
- Conocer los resultados de los programas (vs. Argos)
- hacer intervenciones dinámicas, a ser posible tipo teatro, cómicas, pasacalles, películas y con sorteos para padres y jóvenes
- Es importante la prevención desde temprana edad atendiendo todos los aspectos para un desarrollo integral y de apoyo social e intervenir y atender desde todos los ámbitos primario, secundario y terciario, Cultura de la salud
- Es necesario fomentar la investigación desde el ámbito educativo para el trabajo preventivo, y una evaluación de los programas que se han venido aplicando hasta el momento. Las actuaciones que se lleven a cabo deben sin ninguna duda ser respaldadas desde la investigación, para su revisión, mejora, difusión de los resultados, etc. La figura profesional de la educación social debe ser tenida en cuenta como imprescindible, sobre todo en materia de prevención, para el diseño, aplicación y evaluación de programas preventivos universales, sobre todo en el ámbito escolar, familiar y comunitario, abarcando no un sólo ámbito, sino diferentes a la vez, puesto que está demostrado que los programas más efectivos son los que abordan estos ámbitos de manera integral.
- Que se tengan en cuenta los programas de reducción de daños y se facilite la incorporación de personas a los de rehabilitación. 2. Que se evalúen los programas ya existentes y no haya duplicidad en servicios. 3. Que se elabore material, desde la investigación social en el ámbito de drogas. 4. Que se invierta en programas de inserción laboral como prioridad a personas que llevan largos periodos de tiempo sin consumir. 5. Que se formen a profesionales de la educación, psicología, del trabajo social etc. con el fin de que repercuta de una manera positiva en los programas que se llevan a cabo ya sean de prevención como de intervención directa con drogas. 6. Programas terapéuticos de apoyo para los familiares. 7. Crear alternativas de ocio y de participación real para los adolescentes y universitarios con urgencia.
- Menos recortes para temas de intervención. Con la crisis son más las personas que recurren a las drogas y menos los medios con los que contamos.
- La inversión y eficacia en la lucha contra las adicciones debe estar en consonancia con el gran volumen económico de estas y el daño que ocasionan
- Debates y asambleas de jóvenes en los institutos por la tarde donde tengan un espacio para plantear sus propuestas y quejas. Cuando un joven se queja no se le escucha, hemos de escuchar a los jóvenes y que sientan que cuando manifiestan su opinión hay cambios a continuación. La administración, los profesores/as, las familias, los educadores y todo el personal implicado en el proceso de desarrollo personal de los jóvenes hemos de saber escuchar, permitir que participen, planteen alternativas, con una mirada de confianza.
- Creo, que aunque hay información, no es suficiente, y no se debe bajar la guardia en este campo, deberíamos tener en cuenta que la prevención e información a edades tempranas (colegios e institutos) es fundamental para evitar su consumo, por eso pienso que actividades de la Policía en este campo, como ir a los colegios e institutos para informar, prevenir, etc, es muy importante. La formación de personal para dar charlas, seminarios, formación, campañas, etc, su labor pedagógica es fundamental, para que los niños crezcan con una actitud negativa ante las drogas, acompañado con un entorno familiar que también esté informado, para que sepa actuar de manera preventiva y de manera activa ante cualquier problema que pueda surgir en este campo.
- No se debe bajar la guardia, la lucha contra la drogadicción es cosa de todos y todos los ámbitos de actuación son importantes.
- Que en la encuesta regional de condiciones de trabajo se incluyan preguntas que permitan conocer como afectan las condiciones laborales al consumo.
- Que en la Encuesta Regional de Condiciones de Trabajo se incluyan items que permitan relacionar consumo y condiciones de trabajo.
- Yo siempre he estado en contra de las drogas, debido principalmente a que mis padres me han educado desde niño a saber que las drogas perjudican mucho al cuerpo, y no existe en su consumo una sola ventaja, que son autodestructivas de las personas y que pueden dar lugar a la muerte de personas jóvenes. No hay que hacer distinción entre drogas buenas y malas, (todas son malas) entre drogas que cultivan algunos países por todos conocidos, y que exportan a occidente para destruir a toda una sociedad, incluyo en algunos casos se consideran países amigos y hermanos, pero siempre mirando nuestros dirigentes para otro lado, por no enfadar a los dirigentes de estos países productores de drogas, y que a cambio de ello, nos compran



armamento, contratos, alimentos, infraestructuras, etc... con actitudes de este tipo hay que acabar. Ministerio de Exteriores: Si eres un país amigo de España no me mandes fardos de droga (cocaína, hachis, etc..) cultivados de acuerdo con las leyes de esos países, a través de narcos que representan al crimen organizado y que destruyen al nivel más débil de nuestra sociedad: Niños y Jóvenes.

- Creo conveniente que este plan este enfocado en la prevención de adicciones no solo en drogas y alcohol sino en más ámbito, como por ejemplo los juegos, apuestas etc. La prevención es fundamental para poblaciones sobre todo los jóvenes estén informados de las consecuencias negativas que acarrea el consumo de drogas y alcohol, para ello, se debe de realizar programas específicos en escenarios específicos como la escuela, por parte de educadores sociales que son profesionales altamente cualificado y con competencias para llevarlos a cabo. Además la integración de drogodependientes a la sociedad debe de ser unos de los objetivos generales de este plan. La ayuda, de estas personas en cuanto a normalizar su vida es primordial, como búsqueda de empleo, hogar etc. La profesión de Educador Social para este colectivo es bastante importante en otras comunidades autónomas y países europeos. Son profesionales altamente cualificados para llevar a cabo programas, diagnóstico, metodología, recursos, evaluación de programas ect.
- Creo que es fundamental desde la base erradicar las conductas. Si pruebas y gusta es malo. Felicidades por la encuesta. Un saludo
- Nada que destacar
- Estoy de acuerdo con los profesionales que afirman que las dependencias tienen su origen no tanto en las sustancias químicas sino más bien en la falta de apego y desnudez emocional de las personas. Quien se siente cosificado, siente una frustración constante que puede llevar a la adicción. A todos los niveles hemos de lograr ciudadanos emocionalmente equilibrados, con personalidad prosocial.
- La drogadicción nos condena a toda la sociedad por sus efectos directos y su repercusión indirecta en la sociedad
- Existen mitos sobre sus aspectos positivos, falta de información general sobre las consecuencias mentales y de como te va haciendo un adicto poco a poco y acaba esclavizándote, así como poca información y actuación temprana
- Los servicios existen, y la demanda también. Bajo mi punto de vista los temas a reforzar viene debido a la explotación de los servicios debido a los pocos recursos de personal y económicos que se poseen.
- El pilar fundamental para evitar el consumo de drogas es realizar acciones de prevención eficaces y necesarias que lleguen a la población escolar y la población en general. La familia debe tener la suficiente información sobre drogas para trabajar la prevención desde el hogar y en caso de consumo conocer todos los recursos existentes que puedan ayudar a solucionar el problema del consumo y a los familiares a cómo abordarlo. en el ámbito sanitario es necesario llevar acciones de prevención a la población en riesgo, asistencia especializada a pacientes consumidores y promocionar un estilo de vida saludable para los pacientes en general. En el ámbito laboral dar información y concienciar de la necesidad de la reincorporación laboral de personas extoxicomanas como medio para lograr su integración social y su recuperación.
- Desde mi parecer se debería intervenir más en zonas donde es más habitual el consumo de drogas, y trabajar desde la familia para que posean unas pautas adecuadas. Una mejor red de servicios sociales y más recursos para menores de edad.
- No se hace mención a una adicción muy importante: la ludopatía. Considero de vital importancia tratar esta enfermedad considerada por la OMS y trabajarla desde los colegios.
- Los ciudadanos nos tenemos que implicar más. Vivimos en una sociedad muy individualista y hacemos oídos sordos y la vista gorda ante numerosas situaciones cotidianas frente a nuestras narices. Eliminar el concepto: "No te metas porque a tí eso ni te va ni te viene". Es nuestra sociedad, nuestros hijos, nuestro futuro.
- Considero que no sirve de nada realizar una actividad concreta un día para prevenir las drogas. Creo que es mejor, generar un trabajo diario donde profesionales, puedan ayudar y apoyar a jóvenes y adultos a resolver sus conflictos diarios, saber decir no y acompañarlos en los procesos de toma de decisiones.
- Considero que no se le está dando la necesaria importancia a este problema, ya que actualmente no es tan visible como lo fue la heroína. Sin embargo, la falta de medidas suficientes y adecuadas actuales, tendrán como consecuencia cuando los jóvenes actuales acumulen años de consumo de drogas de diseño, cocaína,.. es fácil conseguir droga en cualquier lugar, sin embargo resulta mucho más complicado encontrar información, asesoramiento y ayuda.
- La prevención en la adolescencia es fundamental para el control del problema.
- Encuestas a padres, profesores, alumnos, personal sanitario, participación de tod@s en reuniones para creación de programas para intervenir en todos los ámbitos
- Incidir en la prevención, sobre todo que los padres comprendan que antes de los 18 años los órganos se están formando y está prohibido el consumo. Yo observo porque lo cuentan los alumnos que fuman con sus padres. Los padres no ejercen como padres, sino como colegas, amigos, etc... Trabajar en talleres el Código Civil, que es muy interesante y yo incluso desconozco. Los padres no tienen claro sus derechos y obligaciones y los alumnos mucho menos.
- Muchas gracias, por el esfuerzo que están haciendo.



- Es notable el esfuerzo realizado, a mi juicio insuficiente. No solo consiste en informar...es necesario incrementar la prevención reforzando conductas en la edad escolar, formando a los escolares y las familias.
- Sería muy conveniente el inicio de un debate ciudadano acerca de la futura legalización de ciertos tipos de sustancias estupefacientes



Región de Murcia
Consejería de Presidencia y Empleo

Dirección General de Participación Ciudadana,
Unión Europea y Acción Exterior

ANEXO 1. ENCUESTA