Anexo V

Modelo orientativo de PTI para Educación Primaria

Educación Compensatoria

Desfase curricular (Compensación Educativa), desconocimiento del español
e integración tardía

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y apellidos: |  |
| Centro docente: |  |
| Curso: |  |
| Fecha Nacimiento: |  | Teléfono: |  |
| Domicilio: |  |
| Localidad: |  | Municipio: |  |

 Curso escolar: 20 /20

|  |
| --- |
| A. **HISTORIA ESCOLAR** |
| 1. Aspectos relevantes del historial del alumno(datos de escolarización previa, colaboración de la familia, absentismo, informes médicos, tratamientos farmacológicos o de salud mental, etc.). |
|  |
| 2. Medidas que se han llevado a cabo**:** (marcar con X las que procedan) |
|  | Escolarización en un curso inferior por integración tardía. |
|  | Repetición de curso en Educación Primaria. |
|  | Apoyo específico de Compensatoria. |
|  | Apoyo ordinario y refuerzo. |
|  | Aula de Acogida (especificar nivel). |
|  | PRAE. |
|  | Otras (especificar): |
| 3. Provisión de servicios fuera del centro: (actividades de ocio y tiempo libre, asistencia a otras actividades educativas, intervención de asociaciones, etc.). |
|  |
| 4. Situación de desventaja socioeducativa derivada de: (marcar la/s que procedan) |
|  | Pertenencia a minoría étnica o cultural. |
|  | Medio social desfavorecido. Especificar: |
|  | Escolarización irregular o absentismo. Especificar: |
| 5. Alumnado extranjero |
| Nacionalidad: | Lengua de origen:  |
| Escolarización en su país de origen: | Fecha de escolarización en el sistema educativo español: |
|  | SI  |  | NO | Fecha de escolarización en el centro educativo: |

|  |
| --- |
| B**. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO** *(marcar con x las que procedan)* |
| **1.- Compensación educativa (desfase curricular de al menos dos cursos)** |
|  | Desfase curricular significativo en Lengua Castellana y Literatura |
|  | Desfase curricular significativo en Matemáticas |
|  | Desfase curricular significativo en otras áreas. Especificar: |
| **2.- Integración tardía en el sistema educativo** |
|  | Desconocimiento del español |
|  | Desfase curricular significativo. Especificar áreas: |
| **3.- Desconocimiento del español** |
|  | Nivel I (escaso o nulo dominio del idioma español tanto en su vertiente oral como escrita) |
|  | Nivel II (dominio básico del idioma español en su vertiente oral o escrita) |

|  |
| --- |
| C. **NIVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR** (Completar sólo en caso de desfase curricular significativo) |
| ÁREA | CURSO | TRAMO |
| Lengua Castellana y Literatura |  |  |
| Matemáticas |  |  |

|  |
| --- |
| D. **RECURSOS PERSONALES ESPECÍFICOS** |
| Recurso personal | Número de horas a la semana | Modalidad de sesiones | Agrupamiento |
| Número de horas dentro del aula de referencia | Número de horas fuera del aula de referencia | Número de horas de apoyo individual | Número de horas de apoyo grupal |
| Maestro de compensatoria |  |  |  |  |  |
| Maestro de apoyo y refuerzo  |  |  |  |  |  |
| Otros (especificar) |  |

|  |
| --- |
| E. **HABILIDADES A DESARROLLAR CON LA FAMILIA** |
|  |

|  |
| --- |
| F. **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE Y PROPUESTAS PARA EL CURSO SIGUIENTE** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| En  |  | , |  | de |  | de |  |
| EL TUTOR |
|  |
| Fdo.  |  |

**ADAPTACIÓN CURRICULAR INDIVIDUALIZADA PARA ALUMNOS CON DESFASE CURRICULAR O INTEGRACIÓN TARDÍA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ALUMNO: |  | CURSO: |  | NCC(1): |  |
| ÁREA: |  | EVALUACIÓN: | 1ª |  | 2ª |  | Final |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SELECCIÓN DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN O ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE A TRABAJAR  | PROFESIONALES QUE INTERVIENEN(2) | DESARROLLO(3) |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN O ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CURSO(4) | Docente de área | Compensatoria | NT | EP | C |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| En  |  | , |  | de |  | de |   |
| DOCENTE DE COMPENSATORIA / DOCENTE DE APOYO Y REFUERZO  | DOCENTE DE ÁREA |
| Fdo. | Fdo.  |

 *Nivel de competencia curricular del alumno en el área.*

*2* Señalar con “X” los profesionales que van a intervenir en el proceso de enseñanza

3 *Señalar, según el desarrollo de cada criterio de evaluación o estándar de aprendizaje a lo largo del trimestre: no trabajado (NT); en proceso (EP); o conseguido (C).*

4 *Indicar el curso de la etapa al que corresponde el criterio de evaluación o el estándar de aprendizaje.*

 **ADAPTACIÓN CURRICULAR INDIVIDUALIZADA PARA ALUMNOS CON DESCONOCIMIENTO DEL ESPAÑOL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ALUMNO: |  | CURSO: |  |  |  |
| ÁREA: | ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA | EVALUACIÓN: | 1ª |  | 2ª |  | Final |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SELECCIÓN DE CONTENIDOS DEL ÁREA DE ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA(Decreto 198/2014)  | PROFESIONALES QUE INTERVIENEN(1) | DESARROLLO(2) |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN O ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | Docente | Compensatoria | NT | EP | C |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS |  |
| MATERIALES DIDÁCTICOS |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| En  |  | , |  | de |  | de |   |
| DOCENTE | DOCENTE DE COMPENSATORIA / DOCENTE DE APOYO Y REFUERZO |
| Fdo. | Fdo.  |

*1* Señalar con “X” los profesionales que van a intervenir en el proceso de enseñanza.

2 *Señalar, según el desarrollo de cada criterio de evaluación o estándar de aprendizaje a lo largo del trimestre: no trabajado (NT); en proceso (EP); o conseguido (C).*