Anexo V

Modelo orientativo de PTI para Educación Primaria

Educación Compensatoria

Desfase curricular (Compensación Educativa), desconocimiento del español  
e integración tardía

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre y apellidos: |  | | |
| Centro docente: |  | | |
| Curso: |  | | |
| Fecha Nacimiento: |  | Teléfono: |  |
| Domicilio: |  | | |
| Localidad: |  | Municipio: |  |

Curso escolar: 20 /20

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A. **HISTORIA ESCOLAR** | | | | | |
| 1. Aspectos relevantes del historial del alumno(datos de escolarización previa, colaboración de la familia, absentismo, informes médicos, tratamientos farmacológicos o de salud mental, etc.). | | | | | |
|  | | | | | |
| 2. Medidas que se han llevado a cabo**:** (marcar con X las que procedan) | | | | | |
|  | Escolarización en un curso inferior por integración tardía. | | | | |
|  | Repetición de curso en Educación Primaria. | | | | |
|  | Apoyo específico de Compensatoria. | | | | |
|  | Apoyo ordinario y refuerzo. | | | | |
|  | Aula de Acogida (especificar nivel). | | | | |
|  | PRAE. | | | | |
|  | Otras (especificar): | | | | |
| 3. Provisión de servicios fuera del centro: (actividades de ocio y tiempo libre, asistencia a otras actividades educativas, intervención de asociaciones, etc.). | | | | | |
|  | | | | | |
| 4. Situación de desventaja socioeducativa derivada de: (marcar la/s que procedan) | | | | | |
|  | | Pertenencia a minoría étnica o cultural. | | | |
|  | | Medio social desfavorecido. Especificar: | | | |
|  | | Escolarización irregular o absentismo. Especificar: | | | |
| 5. Alumnado extranjero | | | | | |
| Nacionalidad: | | | | | Lengua de origen: |
| Escolarización en su país de origen: | | | | | Fecha de escolarización en el sistema educativo español: |
|  | | SI |  | NO | Fecha de escolarización en el centro educativo: |

|  |  |
| --- | --- |
| B**. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO** *(marcar con x las que procedan)* | |
| **1.- Compensación educativa (desfase curricular de al menos dos cursos)** | |
|  | Desfase curricular significativo en Lengua Castellana y Literatura |
|  | Desfase curricular significativo en Matemáticas |
|  | Desfase curricular significativo en otras áreas. Especificar: |
| **2.- Integración tardía en el sistema educativo** | |
|  | Desconocimiento del español |
|  | Desfase curricular significativo. Especificar áreas: |
| **3.- Desconocimiento del español** | |
|  | Nivel I (escaso o nulo dominio del idioma español tanto en su vertiente oral como escrita) |
|  | Nivel II (dominio básico del idioma español en su vertiente oral o escrita) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C. **NIVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR** (Completar sólo en caso de desfase curricular significativo) | | |
| ÁREA | CURSO | TRAMO |
| Lengua Castellana y Literatura |  |  |
| Matemáticas |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| D. **RECURSOS PERSONALES ESPECÍFICOS** | | | | | |
| Recurso personal | Número de horas a la semana | Modalidad de sesiones | | Agrupamiento | |
| Número de horas dentro del aula de referencia | Número de horas fuera del aula de referencia | Número de horas de apoyo individual | Número de horas de apoyo grupal |
| Maestro de compensatoria |  |  |  |  |  |
| Maestro de apoyo y refuerzo |  |  |  |  |  |
| Otros (especificar) |  | | | | |

|  |
| --- |
| E. **HABILIDADES A DESARROLLAR CON LA FAMILIA** |
|  |

|  |
| --- |
| F. **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE Y PROPUESTAS PARA EL CURSO SIGUIENTE** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| En |  | | , |  | de |  | de |  |
| EL TUTOR | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Fdo. | |  | | | | | | |

**ADAPTACIÓN CURRICULAR INDIVIDUALIZADA PARA ALUMNOS CON DESFASE CURRICULAR O INTEGRACIÓN TARDÍA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ALUMNO: | |  | CURSO: |  | | NCC(1): | |  | | | |
| ÁREA: |  | | | | EVALUACIÓN: | 1ª |  | 2ª |  | Final |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SELECCIÓN DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN O ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE A TRABAJAR | | | PROFESIONALES QUE INTERVIENEN(2) | | DESARROLLO(3) | | |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN O ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | | CURSO(4) | Docente de área | Compensatoria | NT | EP | C |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| En |  | , |  | de |  | | de |  |
| DOCENTE DE COMPENSATORIA / DOCENTE DE APOYO Y REFUERZO | | | | | | | DOCENTE DE ÁREA | | | |
| Fdo. | | | | | | | Fdo. | | | |

*Nivel de competencia curricular del alumno en el área.*

*2* Señalar con “X” los profesionales que van a intervenir en el proceso de enseñanza

3 *Señalar, según el desarrollo de cada criterio de evaluación o estándar de aprendizaje a lo largo del trimestre: no trabajado (NT); en proceso (EP); o conseguido (C).*

4 *Indicar el curso de la etapa al que corresponde el criterio de evaluación o el estándar de aprendizaje.*

**ADAPTACIÓN CURRICULAR INDIVIDUALIZADA PARA ALUMNOS CON DESCONOCIMIENTO DEL ESPAÑOL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ALUMNO: | |  | CURSO: |  | |  | |  | | | |
| ÁREA: | ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA | | | | EVALUACIÓN: | 1ª |  | 2ª |  | Final |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SELECCIÓN DE CONTENIDOS DEL ÁREA DE ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA  (Decreto 198/2014) | | PROFESIONALES QUE INTERVIENEN(1) | | DESARROLLO(2) | | |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN O ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | | Docente | Compensatoria | NT | EP | C |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS |  |
| MATERIALES DIDÁCTICOS |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| En |  | , |  | de |  | | de |  |
| DOCENTE | | | | | | | DOCENTE DE COMPENSATORIA / DOCENTE DE APOYO Y REFUERZO | | | |
| Fdo. | | | | | | | Fdo. | | | |

*1* Señalar con “X” los profesionales que van a intervenir en el proceso de enseñanza.

2 *Señalar, según el desarrollo de cada criterio de evaluación o estándar de aprendizaje a lo largo del trimestre: no trabajado (NT); en proceso (EP); o conseguido (C).*