



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
CONVOCATORIA 2008**

Resolución de 30 de enero de 2008 (« BORM »de 22 de febrero de 2008)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN GLOBAL
Apellidos:	<input type="checkbox"/> Apto Calificación numérica: <input type="checkbox"/> No apto
Nombre:	
D.N.I./N.I.E./Pasaporte: Fecha de nacimiento:	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI., o documento alternativo en caso de aspirantes sin nacionalidad española, en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero los ejercicios que le resulten más sencillos y deje para el final aquellos en los que tenga dudas.
- Puede utilizar calculadora científica en los ejercicios que la requieran, pero no puede usar equipos programables.
- Cuide la presentación, escribiendo el proceso y la solución de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición del teléfono móvil. Tampoco está permitida la utilización de ningún dispositivo de telecomunicación.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA:

- De 9'30 h. a 11'30 h.

PARTE SOCIOCULTURAL:

- De 12'00 h. a 14'00 h.

CRITERIOS PARA LA OBTENCIÓN DE LA CALIFICACIÓN FINAL

- El criterio de puntuación general a utilizar para la calificación de cada ejercicio es el comprendido entre cero y diez puntos, teniendo en cuenta los criterios específicos de evaluación y calificación expresados en el enunciado de cada parte.
- Para obtener la nota final de la prueba se calculará la media aritmética de las calificaciones obtenidas en la parte científico-tecnológica y en la parte sociocultural, siempre que en cada una de ellas se haya obtenido una calificación igual o superior a cuatro. Se considerará positiva la nota final que sea al menos de cinco puntos.
- Los aspirantes que hayan superado un Programa de Iniciación Profesional con una calificación igual o superior a cinco, dispondrán de una puntuación de partida que se sumará a la obtenida en cada una de las dos partes de la prueba, hasta llegar a cinco puntos. Dicha puntuación de partida se obtendrá siguiendo los términos expuestos en la Resolución de la convocatoria, dentro del apartado Decimoquinto, "Evaluación y Calificación", punto 3.



DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA		
	Calificación numérica		
Apellidos:	Prueba	Programa I.P.	Total
Nombre:			

PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA

Ejercicio 1

Una persona necesita al día una dieta calórica de 1.750 Kcal.

A media mañana toma un yogur, y para merendar toma otro. Fijándose en la etiqueta anota que le proporciona 43 cal por cada 100 g.

- Si un yogur pesa 125 g ¿Cuántas calorías le aportan a su dieta diaria los que toma?
- Calcula el % aportado a sus necesidades energéticas.

Ejercicio 2

En una obra se tiene que llenar de hormigón una zanja de 4 m de largo, por 90 cm de ancho y 14 dm de profundidad. Calcula.

- Los m^3 de hormigón que necesitamos y el importe bruto que costaría a razón de 60 €/m³.
- El total de la factura, sabiendo que hay que pagar el impuesto del 16% de IVA.

Ejercicio 3

Un coche que va a velocidad constante emplea los tiempos indicados en la tabla para recorrer los espacios correspondientes.

Tiempo (seg)	2	3'5	5	11	
Espacio (m)	40	70	100		240

- Completa la tabla y representa gráficamente la relación entre el espacio y el tiempo en el movimiento uniforme.
- Halla la velocidad del coche en m/seg así como en km/h.

Ejercicio 4

Responde a las siguientes cuestiones

- ¿Qué es un vertebrado? Pon dos ejemplos.
- ¿Qué es una célula? Ilustra tu definición con un dibujo y nombra sus partes.
- ¿Qué es la Atmósfera? ¿Para qué sirve?



CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. El dominio en la resolución de problemas en los campos de las matemáticas, las ciencias y la tecnología, mediante procedimientos de razonamiento lógico.
2. Los errores de cálculo matemático no serán objeto de penalización salvo que supongan errores conceptuales.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Ejercicio nº1:(2,5 puntos).

Apartado a) 1/2

Apartado b) 1/2

Ejercicio nº 2:(2,5 puntos).

Apartado a) 1/2

Apartado b) 1/2

Ejercicio nº 3:(2,5 puntos).

Apartado a) 1/2

Apartado b) 1/2

Ejercicio nº 4:(2,5 puntos).

Apartado a) 0,8 puntos.

Apartado b) 0,9 puntos.

Apartado c) 0,8 puntos.



DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE SOCIOCULTURAL		
	Calificación numérica		
Apellidos:	Prueba	Programa I.P.	Total
Nombre:			

PARTE SOCIOCULTURAL

Lee el siguiente texto:

“Durante los últimos años pasados en Valdepalmas, ocurrieron tres sucesos que tuvieron decisiva influencia en mis ideas y sentimientos ulteriores. Fueron éstos: la conmemoración de las gloriosas victorias de África; la caída de un rayo en la escuela y en la iglesia del pueblo y el famoso eclipse de sol del año 60 (...)

El segundo acontecimiento a que hice referencia, es decir el rayo caído en la escuela, con circunstancias y efectos singularmente dramáticos, dejó ancha estela en mi memoria (...)

Poco a poco nos dimos cuenta de lo ocurrido: un rayo o centella había caído en la torre, fundiendo parcialmente la campana y electrocutando al párroco; continuando después sus giros caprichosos, penetró en la escuela por una ventana, horadó el techo del piso bajo, donde los chicos estábamos, derrumbando buena parte de la techumbre; pasó por detrás de la maestra, a quien privó de sentido, y, después de destrozar un cuadro del Salvador, colgante del muro, desapareció en el suelo por un boquete, especie de madriguera ratonil, labrada junto a la pared.

Santiago Ramón y Cajal, “*Mi infancia y juventud*”

CUESTIONES:

1. Lee atentamente el texto del premio Nobel, científico investigador español, Santiago Ramón y Cajal y responde:
 - a) ¿Quién cuenta este acontecimiento?
 - b) ¿Está narrado en primera persona? Explícalo.
 - c) Las victorias de África es un hecho histórico que sucedió cuando el eclipse del año 60 ¿Se refiere a 1860 o 1960?
 - d) ¿Qué suceso se narra?

2. Explica el significado de los siguientes fragmentos del texto:

“sus giros caprichosos”

“horadó el techo del piso bajo”

“a quien privó de sentido”

“especie de madriguera ratonil”



3. Escribe un sinónimo de las siguientes palabras :

acontecimiento, boquete, penetró, continuando, destrozar

4. Analiza por su forma (morfológicamente) las siguientes palabras:

“Un rayo había caído, fundiendo parcialmente la campana”

5. España es un país en el que se hablan varias lenguas.

- a) ¿Qué lenguas se hablan en el Estado español?
- b) Nombra las Comunidades Autónomas que son bilingües, es decir, en las que se hablan dos lenguas oficiales.
- c) Reflexiona y argumenta en breves palabras tu opinión sobre el hecho de que en España hablemos varias lenguas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Capacidad de comprensión de un texto escrito.

Capacidad de expresión escrita, corrección ortográfica y argumentación

Conocimientos lingüísticos

Cultura general: conocimientos geográficos e históricos

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1.- 2 puntos : 0,5 puntos por apartado.

2.- 2 puntos

3.- 1 punto

4.- 2 puntos

5.- 3 puntos: 1 punto por apartado