



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación y Empleo
Dirección General de Formación Profesional
y Educación de Personas Adultas

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO MEDIO FP

CONVOCATORIA 2011

DATOS DEL ASPIRANTE		NOTA FINAL		
Apellidos:	<input type="text"/>	CALIF. SOCIO LINGÜÍSTICA	CALIF. MATEMÁTICA	CALIF. CIENTIFICO- TÉCNICA
Nombre:	<input type="text"/>			
DNI /NIE:	<input type="text"/>			

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI, NIE o Pasaporte en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Escriba con letras mayúsculas los datos personales que se piden en la portada y en cada ejercicio.
- **Aspirantes con Exención Provisional por haber cursado un PCPI:** Deberán aportar la certificación académica oficial de los módulos superados de un Programa de Cualificación Profesional Inicial en el momento que le sea requerido por la comisión evaluadora.
- El uso del teléfono móvil o cualquier dispositivo de telecomunicación no está autorizado.
- Para las respuestas use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Leer detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realizar en primer lugar las cuestiones que le resulten más fáciles y dejar para el final aquellas que le planteen dudas.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: *Esta respuesta es un ejemplo.*
- Cuidar la presentación, el proceso de elaboración y la solución escribiendo de forma ordenada y clara.
- Revisar la prueba antes de su entrega.

REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA

PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA: 09:30 a 11:00 (Ejercicio 1 Lengua Castellana y Literatura y Ejercicio 2 Ciencias Sociales, Geografía e Historia)

PARTE MATEMÁTICA: 11:00 a 12:00 (Ejercicio ÚNICO Matemáticas)

PARTE CIENTIFICO-TÉCNICA: 12:30 a 13:30 (Ejercicio ÚNICO Ciencias de la Naturaleza y Tecnología)

CRITERIOS PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL

Será necesario que en cada una de las tres PARTES se haya obtenido **al menos** una puntuación de 4,00 para poder realizar la media aritmética entre todas.

La NOTA FINAL será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las PARTES expresada **con dos decimales**.

La NOTA FINAL de los aspirantes que estén exentos en alguna PARTE de la prueba será la calificación obtenida en las partes no exentas.



DATOS DEL ASPIRANTE

**CALIFICACIÓN
EJERCICIO 1**

Apellidos:

Nombre:

PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA. EJERCICIO 1 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Lee el siguiente texto:

“Tras un sueño tan largo como profundo, desperté en pleno día notablemente mejorado. La hermosa claridad del sol me produjo bienestar inmenso, y además del alivio corporal experimentaba cierto apacible reposo del alma. Me recreaba en mi salud como un fatuo en su hermosura.

A mi lado estaban dos hombres, el hospitalario y un médico militar, que, después de reconocerme, hizo alegres pronósticos acerca de mi enfermedad y me mandó que comiese algo succulento si encontraba almas caritativas que me lo proporcionasen. Marchóse a cortar no sé cuántas piernas, y el hermano, luego que nos quedamos solos, se sentó junto a mí, y compungidamente me dijo:

-- Siga usted los consejos de un pobre penitente, Sr. D. Gabriel, y en vez de cuidarse del alimento del cuerpo, atienda al del alma, que harto lo ha menester”.

Benito Pérez Galdós, *“La batalla de los Arapiles”*

CUESTIONES:

1. Explique brevemente que se narra en el texto. (Máximo 7 líneas). (2,5 puntos)

2. ¿En qué persona está narrado? Explica por qué. (1 punto)

3. Distinga tres adjetivos, tres sustantivos y tres verbos en el texto. (1,5 puntos)

Adjetivos	Sustantivos	Verbos

4.- Explique brevemente el significado de los cuatro siguientes fragmentos del texto: (2 puntos)

a) *“y me mandó que comiese algo suculento si encontraba almas caritativas que me lo proporcionasen”.*

b) *“y compungidamente me dijo”*

c) *“atienda al del alma, que harto lo ha menester”*

d) *“hizo alegres pronósticos acerca de mi enfermedad”*

5.- Elija tres de las cuatro siguientes palabras y escriba un sinónimo de las mismas: (1,5 puntos)

Palabra	Sinónimo	Palabra	Sinónimo
<u>1. Suculento</u>	1.	<u>2. Mejorado</u>	2.
<u>3. Caritativa</u>	3.	<u>4. Proporcionar</u>	4.

6.- Analice por su forma (morfológicamente) las palabras del cuadro adjunto tal y como se ha realizado en los dos ejemplos siguientes de las palabras “El” y “llevaba”: (1,5 puntos)

El Artículo. Masculino, singular.

llevaba Verbo llevar. Tercera persona del singular del pretérito imperfecto de indicativo. 1ª conjugación.

Palabras	“la hermosa claridad del sol me produjo bienestar”
La	
hermosa	
claridad	
del	
sol	
me	
produjo	
bienestar	

Criterios de evaluación

- Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba.
- Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.

Criterios de calificación

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma. Las faltas de ortografía restan 0,2 puntos hasta un máximo de 2 puntos.



DATOS DEL ASPIRANTE

**CALIFICACIÓN
EJERCICIO 2**

Apellidos:

Nombre:

PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA. EJERCICIO 2 - CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA E HISTORIA

1. Localice en el mapa, escribiendo el número que corresponda, los siguientes países de Europa.
Ejemplo 0. Francia (2,5 puntos).

- 1. Alemania
- 4. Grecia
- 7. Suecia
- 10. Gran Bretaña

- 2. Islandia
- 5. Bélgica
- 8. Irlanda

- 3. Dinamarca
- 6. Rumania
- 9. Austria






2. Señale con una Verdadero (V) o Falso (F) respecto a los siguientes enunciados de la Revolución Industrial: (2 puntos)

	V	F
- La Revolución Industrial supone el cambio de una producción artesanal a una producción en fábricas.		
- La Revolución Industrial comenzó en España.		
- Uno de los principales sectores económicos que se desarrolló durante la Revolución Industrial fue la industria textil.		
- Al mismo tiempo que se desarrollaba la industria se produjo un éxodo rural.		
- Junto al proceso de industrialización se dio una revolución en los transportes.		

3. Localice en el mapa, escribiendo el número que corresponda, los siguientes accidentes geográficos: Ejemplo 0. Tenerife. (2,5 puntos).

- | | | |
|----------------------|---------------------|---------------------|
| 1. Río Ebro | 2. Cabo de Gata | 3. Pirineos |
| 4. Golfo de Valencia | 5. Océano Atlántico | 6. Río Guadalquivir |
| 7. Río Duero | 8. Golfo de Cádiz | 9. Mar Cantábrico |
| 10. Sierra Morena | | |



 <p>Región de Murcia Consejería de Educación, Formación y Empleo Dirección General de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas</p>	<p>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO FP PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA – EJERCICIO 2 CONVOCATORIA 2011</p>
---	--

3. Cite y explique, de forma breve, las principales actividades económicas que se desarrollan en la Región de Murcia. (1 punto).

4. Explique las diferencias principales entre las democracias y las dictaduras. Ponga ejemplos en la historia de España en el siglo XX. (2 puntos).

Criterios de evaluación

- Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba.
- Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.
- Se valorará la correcta expresión escrita.

Criterios de calificación

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.



DATOS DEL ASPIRANTE

CALIFICACIÓN

Apellidos:

Nombre:

PARTE MATEMÁTICA – MATEMÁTICAS
Duración 1 hora

1.-En 2 hipermercados diferentes hacen las siguientes ofertas de una caja de gambas congeladas de la misma marca:

- Hipermercado Eros: OFERTA 70% DE DESCUENTO EN LA SEGUNDA UNIDAD.
- Hipermercado El Carro: OFERTA 3X2. (Pagando 2 cajas se lleva 3)

a) Si una caja de gambas en ambos supermercados cuesta 15 € aplicando las ofertas anteriores, ¿A que precio nos saldría cada caja? ¿Qué Hipermercado lanza la oferta más barata? (2 puntos)

2.-La tarifa de un taxi es la siguiente:

- 2,50 €Coste inicial por subir al taxi, es decir la bajada de bandera.
- 0.50 €por cada kilómetro recorrido en zona interurbana.

a) Escribe **la fórmula** ($f(x) = ?$) que responda a dicha tarifa siendo x el número de kilómetros a realizar en zona interurbana y $f(x)$ la función para obtener el coste en euros según los kilómetros a realizar. **(1 punto)**

$f(x)$ ¿?

b) Completa la siguiente tabla de coste en euros según el trayecto a realizar. **(1 punto)**

Kilómetros	1	2	2.5	3
Coste (euros)				

3.- De un equipo de voleibol formado por diez personas se ha realizado un estudio de la edad de los jugadores que arroja los siguientes datos:

Edades del equipo:19,18,20,19,20,22,20,21,20,21

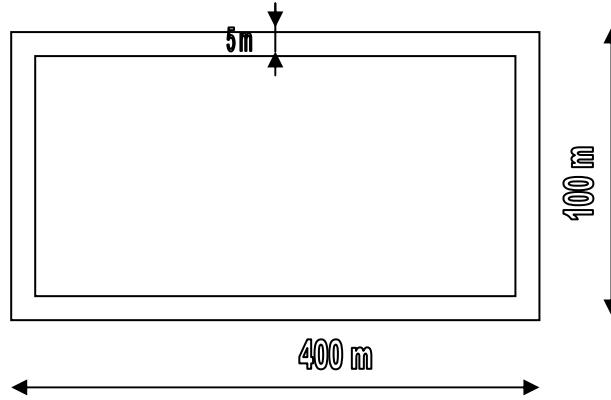
a) Completa la siguiente tabla. **(0,5 puntos)**

Edad	18	19	20	21	22	total
Número de jugadores						10

b) ¿Cuál es la edad media del equipo? **(1 punto)**



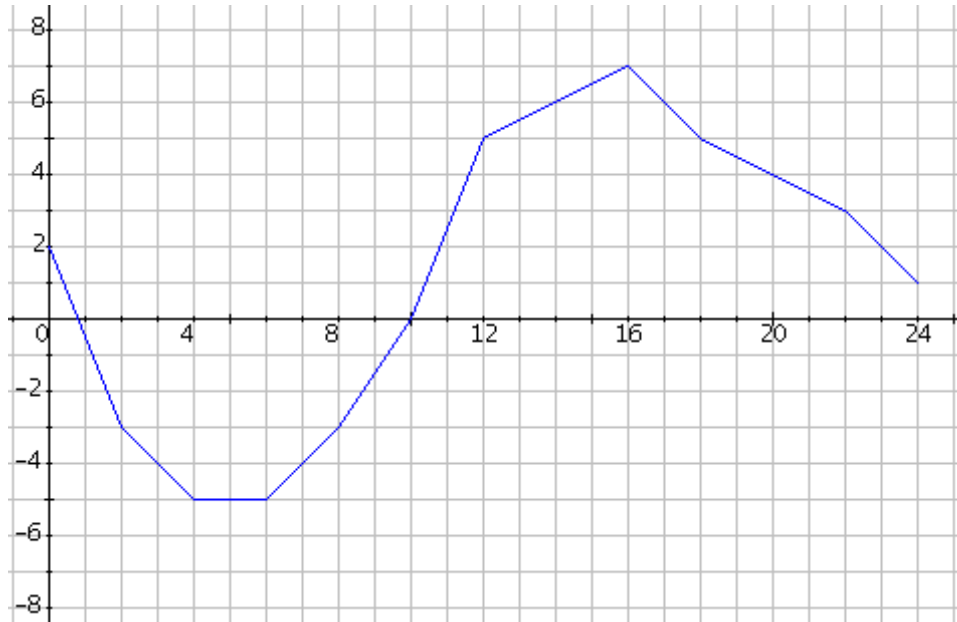
4.- Se dispone de un terreno de forma rectangular cuyas medidas son 400m de largo por 100m de ancho. Para poder edificar debemos dejar a lo largo de todo el perímetro 5m de distancia hasta el linde con la siguiente finca. ¿Qué superficie de terreno nos queda para poder edificar? (2 puntos)





5.- La siguiente gráfica muestra las temperaturas a lo largo de un día de invierno en Arrabal de Portillo, un pueblo de Valladolid.

- En el eje horizontal hemos representado todas las **horas** del día.
- En el eje vertical **las temperaturas** en grados registradas en el pueblo.



- a) ¿Qué temperatura hizo a las 0 horas? ¿Y a las 10 horas? **(0,5 puntos)**
- b) ¿A qué hora se alcanzó la temperatura máxima del día? ¿Cuál fue la temperatura máxima? **(0,5 puntos)**
- c) ¿A qué hora se alcanzó la temperatura mínima del día? ¿Cuál fue la temperatura mínima? **(0,5 puntos)**
- d) ¿En que periodo del día subió la temperatura? ¿En qué periodo bajó? ¿En qué periodos se mantuvo constante? **(0,5 puntos)**
- e) ¿En qué período del día hubo una temperatura por debajo de 0°? **(0,5 puntos)**

Criterios de evaluación

- Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba.
- Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición

Criterios de calificación

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.



DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS:	
NOMBRE:	

PARTE CIENTIFICO – TÉCNICA
 Duración 1 hora

1. Complete la siguiente tabla, que relaciona magnitudes con sus unidades en el sistema internacional (SI). (1 punto)

Magnitud	<i>Longitud</i>	<i>Masa</i>	<i>Tiempo</i>	<i>Intensidad eléctrica</i>				
Unidad (SI)					<i>Pascal</i>	<i>Newton</i>	<i>Ohmio</i>	<i>Julio</i>

2. La velocidad del sonido es de 340 m/s y la de la luz es de 300.000.000 m/s. (1 punto)

a) ¿Qué recibe primero el observador, la luz o el sonido?. Razona tu respuesta.

b) Se produce un rayo a 34 Km. de un observador. ¿Qué tiempo tarda en llegar el sonido del trueno?

3. Clasifica las siguientes fuentes de energía según sean RENOVABLES o NO RENOVABLES. (1 punto)

FUENTES DE ENERGÍA: *Solar, carbón, eólica, geotérmica, gas natural, hidráulica, nuclear, mareomotriz, biomasa y petróleo.*

RENOVABLES:

NO RENOVABLES:

Indica una ventaja y un inconveniente de las fuentes de energía no renovables.

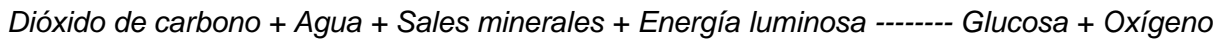


4. Una pelota de golf se hunde en agua pura pero flota en el agua del mar. (1 punto)

a) ¿Por qué se hunde en el agua pura y no en el agua marina?

b) ¿Qué magnitud física influye en este hecho?

5. Indica a qué proceso corresponde la siguiente ecuación esquemática. (1 punto)



a) Define el proceso.

b) ¿En qué células se realiza dicho proceso?

6. Señale con una si las siguientes afirmaciones son Verdaderas o Falsas: (1 Punto)

	V	F
La nutrición de un vegetal es heterótrofa.		
La nutrición heterótrofa es característica de células capaces de fabricar su propia materia orgánica.		
Con la función de nutrición un organismo vivo obtiene la energía y la materia que necesita.		
Un musgo y un alga tienen nutrición autótrofa.		
La fotosíntesis es la forma que tienen algunas células autótrofas de elaborar su propia materia orgánica.		

7. Relaciona mediante flechas los términos de las dos columnas: (1 Punto)

Asociaciones coloniales	Abejas
Asociaciones sociales	Cangrejo ermitaño
Simbiosis	Corales
Inquilinismo	León-gacela
Depredación	Musgos

8. El trébol del desayuno corresponde a tres tipos de alimentos: Lácteos, cereales y fruta. Completa la siguiente tabla utilizando las opciones propuestas en cada columna: (1 Punto)

ALIMENTOS		APORTE FUNDAMENTAL (Calcio/Proteínas/Vitaminas/Minerales/Fibra/Carbohidratos)	TIPO (Formadores / energéticos / reguladores)
	LACTEOS		FORMADORES
	CEREALES	CARBOHIDRATOS	
	FRUTA		

9. Señale con una si las siguientes enfermedades son infecciosas o no infecciosas: (1 Punto)

<u>¿SON INFECCIOSAS LAS SIGUIENTES ENFERMEDADES?</u>	SI	NO
Arteriosclerosis		
Sarampión		
Infarto		
Traumatismo		
Gripe		
Paludismo		
Tuberculosis		



10. Indica qué es un paquete ofimático o suite ofimática y nombra tres programas diferentes de alguna suite ofimática que conozcas. (1 Punto)

Criterios de evaluación

- Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba.
- Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición y el vocabulario específico empleado.
- Se valorará la correcta expresión escrita.

Criterios de calificación

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.