

REDACCIÓN

Director: Jaume Carbonell
 Redactora Jefe: Lourdes Martí
 Secretaria de Redacción: Melània Aliaga
 Diseño Gráfico: Mònica Ginés
 Portada: Empírea comunicació

DIRECCIÓN

Avinguda Príncep d'Asturies 61, 7a planta
 08012 Barcelona (España)
 Tel.: 93 344 47 00
 Fax: 93 344 47 01
 Correo-e: cuadernos@wke.es
 http://www.cuadernosdepedagogia.com

Control  de difusión

PUBLICIDAD

Jefa de Publicidad
 Paloma Artero
 Tel.: 91 418 62 95
 Fax: 91 556 68 82

Impresión
 RGM, Bilbao (España)

Depósito legal: B-54081-1974
 ISSN:0210-0630

Distribución

Logista
 Tel.: 91 484 39 00. Alcobendas (Madrid)

EDITA WOLTERS KLUWER ESPAÑA, S.A.
 www.wkeducacion.es

Consejero Delegado: Salvador Fernández
 Director General: Eduardo García
 Directora de Publicaciones: Carmen Navarro
 Marketing: Patricia Cavalari

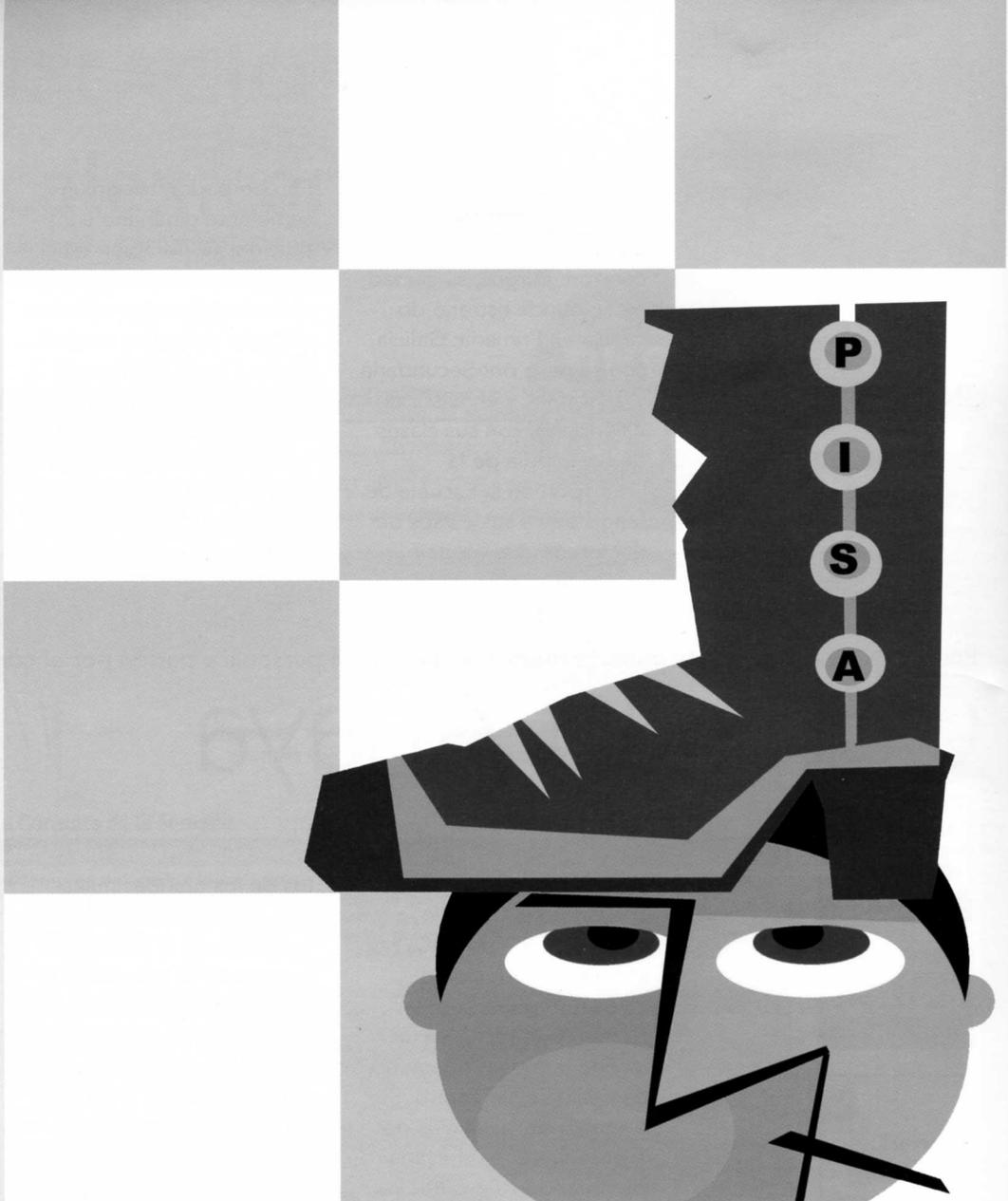


Educación



SERVICIO DE ATENCIÓN AL CLIENTE
 C/ Collado Mediano, 9
 28230 - Las Rozas (MADRID)
 902 250 510 tel
 902 250 515 fax
 clientes@wkeducacion.es

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos. Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida, ni en todo ni en parte, ni registrada en, o transmitida por, un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sea mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia, o cualquier otro, sin permiso previo por escrito de la editorial. El precio para Canarias es el mismo de portada, incluida sobretasa aérea.



8-9
MÁS ALLÁ DE PISA

10-33
LO QUE DICEN LOS RESULTADOS

3

EDITORIAL

Gonzalo Anaya

6-7

AGENDA

El abecé de PISA Jesús Jiménez	12	Tendencias y réplicas en clave internacional Ferran Ferrer, José Luis Castel y Oscar Valiente	21
Respuesta a ciertos tópicos en clave autonómica Ferran Ferrer, Oscar Valiente y José Luis Castel	16	Europeos Julio Carabaña	26
		Las claves del éxito en Finlandia Javier Melgarejo Draper	30

34-63

ANÁLISIS Y OPINIONES

Andreas Schleicher 36
Lola Lara



Enrique Roca 42
Lola Lara

Indicadores sobre equidad: una lectura comparativa 48
Alejandro Tiana Ferrer

El poder de un tipo de literatura en educación 52
José Gimeno Sacristán

Espejo de una realidad con sombras y luces 56
José Campos Trujillo

¿Viene PISA del verbo "pisar"? 60
Miguel Ángel Santos Guerra



64-106

LENGUA, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS

¿Qué dice PISA sobre la comprensión lectora? 66
Francisco Luna

Qué hacer para enseñar a leer y a entender mejor 70
Felipe Zayas Hernando

La lectura, deseo y realidad 74
Emili Teixidor

La evaluación de PISA y el currículo de Matemáticas 78
Jesús M. Goñi

PISA y la enseñanza de las Ciencias 84
Amparo Vilches y Daniel Gil Pérez

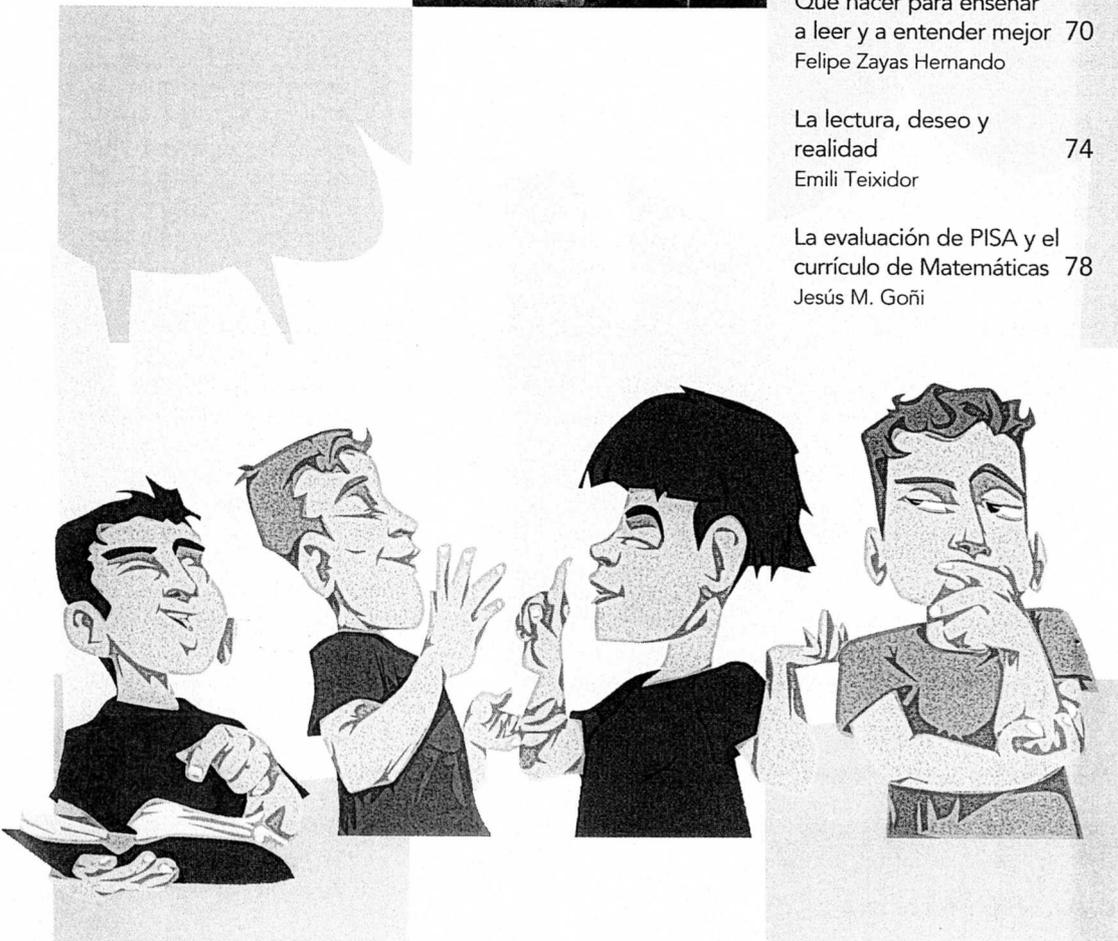
¿Cómo enseñar las Ciencias para mejorar los resultados? 89
José Eduardo García

¿Qué formación científica para el profesorado de Secundaria? 93
Mercè Izquierdo Aymerich

La ciencia que se aprende en los museos de ciencia 96
M.ª Esther Arderiu Camarasa

El estímulo, la conversación y la comprensión 100
Jorge Wagensberg

Para saber más 104
Esther Belvis Pons



106

AVANCE